

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ مُحَمَّدٍ سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ

وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

زمانہ وراز سے یہ خیال میرے دل میں چٹکیاں لے رہا تھا کہ ایک ایسی کتاب تصنیف ہو جس میں تبلیغ اسلام کے مصالح زبان اردو کی ترقی اور مادی زبان میں تعلیم و فنون کے فوائد پر حتی الامکان روشنی ڈالی جائے اور اس مسئلہ پر بھی بحث کی جائے کہ ان وسائل اور وسائل سے قومی ترقی مردم شماری اور اخلاق و تمدن کی تہذیب اور شائستگی پر کیا اثر پڑ سکتا ہے اہل اسلام کے اسباب زوال کیلئے اور انکا انسداد کس طرح ہو سکتا ہے۔ 1938 CHECKED کے

احمد ندی قریظ اور سی کے بعد بہ لحاظ مناسبت امور متذکرہ اس مختصر کتاب کے لکھنے کا اتفاق ہوا جس میں تاریخی شواہد کے ذریعہ بطریق معقول ثابت کیا گیا ہے کہ قومی زبان کے رواج عمومی اور افراد قوم کی کثرت سے قلیل التعداد اقوام کے

تہن و سیاسیات پر گہرا اثر پڑتا ہے اور عجیب و غریب نتائج مترتب ہوتے ہیں۔
 میری خوش قسمتی ہے کہ یہ کتاب ہمارے نکتہ رس رتبہ شناس، فلک ساس، ہنر
 عدل گستر شاہ ظل اللہ خسرو جہاں پناہ المخلص قدر قدرت داراشکوہ سکندر حشمت
 سلطان العلوم محی الملک والدین نیر ازالہ المظلمین نواب میر عثمان علی خان بہار
 نظام الملک آصف جاہ سابع خلد اللہ ملکہ و سلطنتہ کے روشن عہد حکومت اور
 دور معدلت میں تصنیف ہوئی۔

مجھے یہ قصیح البیانی کا اوجا ہے نہ بلند خیالی کا دعویٰ محض اظہار خیال نہیں نظر
 تھا اور وہی بصورت نقش اول ناظرین کرام کے ملاحظہ کیلئے پیش ہے۔
 اسیت کہ میری فرگز اشتیں قابل درگز مستصور ہوں گی۔
 خاکسار ہرچیز

جنگ
 محمد فرید الدین خاں المناطیہ فرید نواز

خلف حضرت نواب سلطان الملک بیاد

باب اول

زبان مذہب قومیت

یہ مسئلہ امر ہے کہ انسان مدنی الطبع واقع ہوا ہے اس لئے باہمی میل جول اور اختلاط و ارتباط کے طریقوں اور اظہار خیالات کے وسائل کی ضرورت ہوئی اسکے ساتھ ہی ان طریقوں کا قابل قبول باعث آسائش اور موجب امن عامہ بھی ہونا لازماً تھا اس لئے معلمین یعنی (انبیاء و مرسلین) مبعوث ہوئے اور طریق تعلیم (مذہب) رائج ہوا۔ پہلے حضرت انسان نے غالباً اشارات اور نقوش کے ذریعہ مطلب برار می کے ڈھب نکال لئے ہوں گے مگر بڑھتی ہوئی ضرورتوں کے لئے یہ کافی نہ تھا اس لئے بہترین و کامل ترین سیدلہا تکلم ہمیں سب سے پہلے خدا کی طرف سے مرحمت ہوا پھر دولتِ تحریر عطا کی گئی اور انہی دونوں پر انسان کے تمدنی ضروریات کا دار و مدار ہے

اسبابِ مرزبوم کے اختلافات اور آب و ہوا کے تنوعات کی وجہ سے اقوامِ عالم کے مختلف اوضاع و اطوار ہو گئے اور یہ تفریقات یوں مقبوضاً بر طبعی گئیں عجب نہ تھا کہ اس میں ہزاروں شاخسانے نکل کر مضر خلق اللہ ہوئے لیکن خدائے بزرگ و برتر علیم و خیر نے ایسے جلیل القدر مادی معلم پیدا کئے اور انہیں ایسی ان فوق العادہ طاقتیں عطا کیں کہ انسان ظلم و جہول کو صراطِ مستقیم پر لاکر منزل مقصود تک پہنچا دیا

اگر ایسا نہ ہوتا تو جتنے آدمی اتنے انواع معاش یا طرق بُود و باش ہوتے اور دنیا کو
چین و آرام نصیب نہ ہوتا۔ ہم اہل ہند بھی اسی نظام فطری کے زیر اثر ہو کر زندگی
کرتے ہیں جس سے معلوم ہوتا ہے کہ انسان کے لئے مذہب اور ذریعہ اظہار جنیاں
(زبان) لازمی ہے تاکہ افعال کی ترتیب اور اقوال کی ترکیب میں ایک طرح کا
اتحاد حاصل ہو۔

یہاں اس سے ہم اس نتیجہ پر پہنچتے ہیں کہ مادری زبان اور مذہب خصوصی
اقوام کے لئے نہایت ضروری ہے جن کی ترقی و اشاعت کے ساتھ اس قوم کی
فلاح و بہبود کو گہرا تعلق ہے۔ ہر ایک قوم حد و قانونی کے اندر رکھ کر اپنی ترقی کو
ایسی مناسب و مؤثر تدابیر اختیار کر سکتی ہے جن کے ذریعہ سے اس کی مادری زبان کی
دوسری ہمسایہ قوموں میں اشاعت ہو سکے اور دوسرے اقوام کے افراد بذریعہ تعلیم
و تعلم و گفتگو سے باہمی اس سے مستفید ہو سکیں اس طرح اہل لسان دوسری اقوام کو
اپنے تمدن و مذہب کے محاسن اور نظام مفید عامہ سے آگاہ کر کے اپنی طرف
مائل بلکہ اپنی قومیت میں جذب ہونے پر آمادہ کر سکتے ہیں۔ ممکن ہے کہ اس طرح
قومیت متحدہ کی بنیاد بھی ڈالی جاسکے قومی زبان جس قدر ترقی کرتی جائے گی
اور اس کے ذریعہ اُس کے مذہبی و تمدنی خوبیوں کا انکشاف ہوتا جائے گا۔
اسی قدر ہمسایہ اقوام میں اس کے قومی ترقی کا فتح الباب ہو جائے گا۔ عقل ہے
اور امید کہ اس قوم کا نہال زندگی خوب سرسبز اور بار آور ہو اور غیر اقوام کے

افراد اس کی زبان تمدن اور قومیت کو اختیار کرنے کی وجہ سے ممکن ہے کہ اس کی تعداد میں بھی اضافہ ہو اس لئے کہ دو صورتوں سے کسی قوم کی تعداد زیادہ ہو سکتی ہے ایک یہ کہ اس کے زبان کی غیر اقوام میں عام اشاعت کی وجہ سے اس کا تمدن دوسروں میں پھیلنا شروع ہو جاتا ہے جس کی وجہ سے غیر اقوام کے افراد اس کی قومیت کو اختیار کر کے اس قوم میں جذب ہوتے جاتے ہیں دوسری یہ کہ خود اس قوم کے شگفتہ وسائل مردم سیزی جیسے حسن انتظام حفظان صحت کثرت ازدواج اور اقوام اجنبیہ میں تزوج وغیرہ کی وجہ سے بھی تعداد میں زیادتی ہوتی ہے اور جس ملک میں وہ قوم آباد ہے وہاں اس کی تعداد میں اضافہ کے ساتھ ہی اس کے سیاسی حقوق بھی قوی ہو جاتے ہیں اس لئے کہ سیاسی معاملات میں اسی قوم کی آواز پر طاقت اور موثر ثابت ہوتی ہے جس کی تعداد اس ملک میں زیادہ ہے۔

جن ممالک میں ایک ہی قوم آباد ہے مثلاً۔ انگلستان۔ فرانس۔ جرمنی۔ اسپین۔ ایران۔ و جاپان وغیرہ ایسے ممالک کے باشندوں کی قومیت محفوظ رہ سکتی ہے اور تمدن پر کوئی اثر نہیں پڑ سکتا ان کی قومیت کسی قسم کے خطرہ کا اندیشہ نہیں لیکن جو قوم کسی ایسے ملک میں آباد ہو جہاں مختلف اقوام رہتی ہیں اور اس کے افراد اپنے اپنا ملک سے عدداً کم ہوں تو جب تک وہ اپنی مادری زبان اور قومی تمدن و مذہب کی اشاعت کر کے اپنی قومیت کو ترقی دے

اپنی مردم شماری کی توفیر پر توجہ نہو اور غیر اقوام کے کثرت کے مضر اثرات سے اپنی حفاظت نہ کر سکے تو سمجھ لو کہ اس قوم کی بنیاد مستحکم نہیں رہ سکتی اس کی حالت ایک بے درخت سے مشابہ ہے کہ جس کی جڑیں نہایت کم زور ہوتی ہیں اور زمین میں پھیل کر دوڑ کر نہیں جاتیں ایسا درخت باد تند کے جھوکوں میں اتنا محفوظ نہیں رہ سکتا جس قدر وہ درخت جس کی جڑیں زمین میں زیادہ پھیل جاتی ہیں۔ ایسی قوم جو اپنی قومیت کے تحفظ سے بے اعتنائی کرے بتدریج اس قوم میں جس کی کثرت اور جس کا رسوخ اس ملک میں زیادہ ہے جذب ہوتی جائے گی اس کے عادات و اطوار اور اس کی زباں پر کثیر التعداد قوم کا زیادہ اثر پڑتا جائے گا اور بمصداق ع چراغ کشتہ محفل سے اٹھے گا دھواں کب تک؟ اس قوم کا ٹٹماتا ہوا چراغ زندگی ہمیشہ کے لئے گل ہو جائے گا اس کی جگہ اس کی ہمسایہ طاقت و رقوم لے لیگی اور یہ کم زور قوم ہمیشہ کے لئے صفحہ زمین سے حرف غلط کی طرح محو ہو جائے گی اگر کوئی نشان ملے گا تو صرف یہ کہ اس کی بعض تباہی یا دگاریں باقی رہ جائیں گی یا تاریخ چند صفحے اس کے کارناموں سے مزین دکھائی دیں گے۔ اقوام بابل و غنیو کے حالات ہم تاریخوں میں پڑھتے ہیں تاریخ کے صفحوں کو دارا اور اسکندر رومی کے خوزیر لڑائیوں کے بیانات اور قدیم ایرانی بادشاہوں کے طرز حکمرانی کے واقعات سے رنگین پاتے ہیں۔ ذرا غور کیجئے کہ ان قوموں نے جو دنیا میں شہا ہی شان و شوکت کے ساتھ حکمرانی کی اور جن کی فتوحات و کارناموں کے ڈنکے

چار دانگ عالم میں بچتے رہے کس طرح دنیا سے مٹ گئیں سوائے چھوٹی سی یونانی سلطنت کے دوسرے اقوام کی کوئی قابل ذکر سلطنت اس وقت باقی نہ رہی ان تباہ شدہ قوموں میں سے اب کوئی قوم موجود ہے بھی تو اس قدر کم اور منتشر کہ اس کا عدم اور وجود برابر ہے اس لئے کہ وہ کوئی سیاسی حیثیت نہیں رکھتی یہی حال پارسیوں اور یہودیوں کا ہے۔ قومیں دوسری ہمسایہ کثیر التعداد اور متعدی الاثر اقوام میں تقریباً جذب ہو گئی ہیں اور ان کا سیاسی امتیاز بڑی حد تک معدوم ہو گیا ہے۔

پارسیوں کی تاریخ سے معلوم ہوتا ہے کہ جس وقت پارسی قوم نے سرزمین ہند قدم رکھا اس کی بول چال فارسی تھی اور اس کا تمدن اور چال چلن ہندوؤں سے بالکل علیحدہ تھا اب ہم دیکھتے ہیں کہ ہندو اقوام کے میل جول اور باہمی معاشرت کی وجہ سے اس قلیل التعداد قوم پر غلبہ اقوام ہند کا بہت ہی گہرا اثر پڑا اور بجز مذہب کے ان کی زبان تمدن اور راہ و رسم میں انقلاب عظیم پیدا ہو گیا اب ان کی مادری زبان فارسی نہیں رہی بلکہ ہندی اور گجراتی زبانوں نے اس کی جگہ لے لی اور طرز معاشرت و لباس بھی بالکل بدل گیا اگرچہ پارسیوں نے اپنی قومی راہ و رسم کو ایک حد تک چھوڑ دیا اپنی مادری زبان کی اشاعت اور ترقی سے اتنی غفلت کی کہ اب تعلیم بھی فارسی زبان میں گوارا نہیں کی جاتی یہی وجہ ہے کہ پارسیوں کی قومیت میں بہت کچھ تغیر واقع ہو گیا لیکن ان کے دلوں میں اپنے مادر وطن کی محبت موجود ہے

اور وہ اپنی قوم و ملت کے فوائد کی خاطر لاکھوں روپے صرف کر کے اپنی وطن پرستی کا عملی ثبوت دیا کرتے ہیں جس سے مسلمانوں کو بھی سبق حاصل کرنا چاہئے اگر پارسى قوم پھر اپنی اصلی قومى یادگار کو زندہ کرنا چاہتی ہے تو اس کے لئے ضرورى ہے کہ اپنى اولاد کو مسلمانوں کے قومى مدارس میں بکثرت داخل کرے جہاں اردو کے ساتھ فارسى کی تعليم بھی ہو اگر تى ہے جس سے پارسیوں کو پھر فارسى زبان سیکھنے کا موقع ملے گا اور اس قوم کی سابقہ نشانیاں کو کب خشتاں ہو کر پھر چمک اٹھیں گی۔

مسلمانوں پر بھی ہندوؤں کی کثرت تعداد کا اثر پڑے بغیر نہیں ہمارا راج معاشرت اور تمدن میں غیر اقوام کی بہت سی عادات و رسوم داخل ہو گئی ہیں۔ شادی اور غمی میں عام طور پر جن رسومات کا رواج ہو گیا ہے وہ ہرگز اسلامی نہیں ہیں مسلمانوں کی قومى کمزورى کی ایک بڑی وجہ یہ ہے کہ وہ سوائے پنجاب اور بنگال کے ہندوستان کے اور جھص میں تتر تتر ہو کر بہت کم رہ گئے ہیں بعض صوبوں کے ضلع میں مسلمانوں اور اردو بولنے والوں کی آبادی بہت تھوڑی اور چیدہ چیدہ مقامات پر ہے جس کی وجہ سے ان کا قومى شیرازہ بکھرا ہوا ہے اس لئے کثیر التعداد غیر اقوام کی زبان و تمدن کا اثر وہاں کے مسلمانوں اور قلیل التعداد اردو بولنے والوں پر پڑ رہا ہے اگر مسلمانوں کی آبادی ایسے صوبوں کے مختلف اضلاع میں منتشر ہونے کے بدلے ایک جگہ مجتمع ہوتی اور عدد اکم بھی رہتی تو اس قدر کافی ہوتی کہ اس ضلع کے غیر اقوام کی کثرت کا زیادہ اثر

اس پر نہیں پڑتا۔ ہندوستان کے جن صوبوں میں اردو بولنے والے مسلمانوں کی آبادی زیادہ ہے وہاں ان کی قومیت ہر طرح محفوظ اور رو بہ ترقی ہے ہندوستان کے بعض صوبوں میں ایسے مسلمان آباد ہیں جو اردو سے ناواقف ہیں مثلاً ان مقامات میں جہاں بنگالی تیلنگی ٹال۔ مٹی۔ گجراتی وغیرہ زبانیں رائج ہیں مسلمانوں نے بھی مقامی زبان اختیار کر لی اور وہی ان کی مادری زبان ہو گئی۔ اردو زبان سے نا بلند رہنے کی وجہ سے ان کو فضائل و محاسن اسلام سے واقف ہونے کا موقع نہیں ملتا یہی وجہ ہے کہ آج کل قتنہ ارتداد زوروں پر ہے۔ آریہ سماج نے جو بعض مسلمان راجپوتوں کو مرتد بنا لیا ہے اس کی ایک وجہ یہ بھی ہے کہ مسلمان راجپوتوں کی تعداد ملک میں نہایت کم واقع ہوئی ہے اس لئے ہر مقام کی کثیر غیر مسلم آبادی کا اثر ان کی قلت کو متاثر کر رہا ہے مقامی ہندو راجپوتوں اور مسلمان راجپوتوں کی یہی عادتیں بالکل ہندوؤں کی سی ہو گئیں اکثر تو اپنا نام بھی ہندوؤں کا سا رکھتے ہیں اور ہندو کی طرح عام طور پر دیوالی و ہولی میں رنگ کھیلتے ہیں اور بعض مسلمانوں کو تو پوجا وغیرہ کرنے میں بھی کوئی عذر نہیں تمدن کے اس تغیر کا اثر ان کے مذہب پر اس قدر پڑتا ہے کہ وہ اہت جلد مذہب اسلام سے منحرف ہو جاتے ہیں اسلامی مبلغین کو (جو قتنہ ارتداد کی روک تھام میں مصروف ہیں)

ملک کے مختلف اضلاع میں دورہ کر کے تبلیغی کام کو بہت مشکل کے ساتھ انجام دینا پڑتا ہے اور جب تبلیغ کی یہ گرمی سرد پڑ جائے گی تو خوف ہے کہ راجپوت مسلمان بھی تحریک کے قبول کرنے میں تامل نہیں کریں گے۔ اور غیر مسلموں کی کثرت انہیں متاثر کئے بغیر نہ رہے گی اس کا دفعیہ ہے تو بس یہ کہ تبلیغ اسلام کا انتظام وہاں مستقل طور پر کیا جائے اور اسلامی تمدن اور اردو زبان ان میں پھیلانی جائے صوبہ مدراس میں جو مسلمان آباد ہیں بہت کم ایسے ہیں جو اردو زبان سے واقف ہیں۔ اور جو آقا ہیں ان کی زبان اس قدر بگڑی ہوئی ہے کہ اس پر صحیح اردو کا اطلاق ہو نہیں سکتا وہاں کے مسلمانوں کی مادری زبان پر اس صوبہ کے کثیر التعداد اقوام کی زبانوں کا گہرا رنگ پڑھا ہوا ہے اگر مدراس کے مسلمانوں میں ششہ اردو کی اشاعت کے لئے خاص وسائل اختیار نہ کئے جائیں اور اس کو ترقی نہ دی جائے تو خوف ہے کہ مروجہ زمانہ کے ساتھ وہاں اردو اگر معدوم نہ ہو جائے گی تو مسخ ہو کر کسی اور صورت میں ضرور آجائے گی۔ اور وہاں کے مسلمانوں کی قومیت غیر قوموں کے غلبہ میں جذب ہو کر نیست و نابود ہو جائے گی۔

لمبار کے مسلمان بھی عام طور پر لمباری زبان بولتے ہیں اس لئے خاص قومی زبان (اردو) ان کے یہاں رائج نہ ہونے پائی یہ سب

اس غفلت کا نتیجہ ہے جو مسلمانوں نے اپنی قومی زبان اردو کی اشاعت میں کیا۔
 تاہم خدا کا نہر ار نہر اڑ کر ہے کہ بعض متشیبات کے سوا مسلمان بحیثیت ایک قوم
 کے ہندوستان میں آباد ہیں اور اپنی علیحدہ قومی زبان اور رسم الخط
 رکھتے ہیں ہندوستان کے بعض مقامات میں غیر اقوام کی کثرت کا اثر مسلمانوں کی
 مادری زبان پر پڑا لیکن مجموعی طور پر دیکھا جائے تو اردو زبان بہت کچھ ترقی
 پاگئی ہے اور اردو جاننے والے ہندوستان کے ہر حصہ میں موجود ہیں۔
 لیکن اردو رسم الخط کا رواج اس قدر زیادہ نہیں ہوا جس قدر کہ ہونا چاہئے
 تھا ملک میں جس قدر کسی زبان کی رسم الخط کا رواج ہوگا اسی قدر اس کو استحکام
 حاصل ہوگا۔ اردو زبان کے متعلق آگے مفصل بحث کی جائے گی فی الحال یہ
 بحث یہیں ختم کی جاتی ہے۔

اگرچہ خبرانیائی حدود ایک قوم کو دوسری قوم سے اور ایک ملک کو
 دوسرے ملک سے علیحدہ کر دیتے ہیں اس کے علاوہ راہ و رسم اور لباس سے
 بھی دو قوموں میں تفرقہ پیدا ہو جاتا ہے۔ لیکن سب سے بڑی چیز جو ایک
 قوم کو دوسری قوم سے بالکل علیحدہ کر دیتی ہے وہ مذہب اور زبان ہے
 اور ان ہی کی مغایرت کی وجہ سے اقوام کی سیاسی اور قومی خصوصیات
 و اغراض ایک دوسرے سے مغایر بلکہ متضاد رہتے ہیں اور اختلاف زبان
 کے سبب ایک قوم کے افراد دوسری قوم کے افراد سے باہمی تبادلہ خیالات

نہیں کر سکتے یہی وجہ ہے کہ باہمی خوش گوار تعلقات کے دوام و قیام میں مشکلات
 واقع ہوتی ہیں یورپ میں تمام اقوام کا ایک ہی مذہب (عیسائی) ہے
 وہ سب یورپ کے باشندے ہیں اور یورپین اقوام جرمنی - فرانس
 اٹلی - اسٹریا اور روس وغیرہ کے حالات کو بنظر امعان دیکھا جائے تو
 ان کے راہ و رسم اور لباس میں بھی ہم کوئی بین فرق نہ پائیں گے اور
 ملک کے جغرافیائی حدود بھی کچھ ایسے مانع نہیں ہیں جو ان اقوام کو
 ایک دوسرے سے بالکل علیحدہ کر دیتے ہوں پھر وہ کونسی شے ہے جو
 ان اقوام میں زیادہ امتیاز اور فرق کا باعث ہوئی ہے ہماری رائے
 اختلاف لسان اور سیاسی ضروریات کو اس خانہ براندازی میں
 بہت بڑا دخل ہے۔ پچھلے یورپین محاربہ عظیم کے بعد یورپ کے ممالک میں جو
 تغیرات واقع ہوئے ہیں اور جس قدر نئی سلطنتیں یورپ میں قائم ہوئیں ان
 واقعات جنگ کا مطالعہ کرنے اور یورپ کے جدید نقشہ جغرافیہ کو دیکھنے سے
 واضح ہوتا ہے کہ دول شکست خوردہ کے ممالک کی تقسیم و تجزیہ میں زبان
 اور قومیت کا بہت لحاظ رکھا گیا اور ملک کے جس حصہ میں جس قوم کی
 زبان بولی جاتی تھی اور جس قوم کی کثرت تھی اس کو اسی قوم کے زیر فرمان
 کر دیا گیا اور بعض صوبہ جات بالکل خود مختار بنادے گئے دول یورپ کی
 حکومتوں کی کامیابی کا راز اس میں مضمر ہے کہ وہ اپنی زبان کی اشتاد و قومیت

کی ترقی سے کبھی بے پروائی نہیں کرتیں بلکہ اس کو بہت ہی اہمیت دیتی ہیں یورپی اقوام کو اس قدر اپنی قومیت کا پاس و محافظ ہے اور اس قدر قومی حمیت ان میں پائی جاتی ہے کہ وہ کبھی اپنے قومی امتیازات اور یادگاروں کو ٹٹا ہوا نہیں دیکھ سکتیں۔ وہ لوگ اپنی قوم کی تعداد کو بڑھانے اور قومی زبان کی اشاعت کے لئے سرکھن ہو کر کوشش کرتے رہتے ہیں وہ جانتے ہیں کہ جس قدر کسی قوم کے زبان زیادہ شایع ہوگی اُسی قدر اُس کے ہمدرد دنیا میں زیادہ پیدا ہوں گے یہی خیال تھا جس نے یورپین اقوام کو افریقہ امریکہ اور دنیا کے اور حصص میں اپنے اپنے ممبران قائم کرنے پر متوجہ کیا جب کسی قوم کی آبادی رو بہ ترقی رہتی ہے اور اس کا ملک روز افزوں آبادی کے لئے کافی نہیں ہو سکتا تو ایسی حالت میں نئی آبادیوں کو قائم کرنے کی ضرورت پڑتی ہے۔ نوآبادیوں کو قائم کرنے کے مختلف اسباب ہوتے ہیں اور یہی نوآبادیان اقوام کی آئندہ زندگی میں ایک پشت پناہ بنی رہتی ہیں کیونکہ ان نوآبادیوں میں اسی قوم کے افراد آکر بے ہیں جنہوں نے ان کو قائم کیا ہے اور وہاں وہی زبان بولی جاتی ہے جو اس قوم کی ہے مذہب بھی وہی رہتا ہے جو ان کا ہے اس لئے قومی وحدت اور تمدنی یک رنگی کی وجہ سے ایسے نوآبادیوں کے باشندوں کو اپنے وطن مالوف کے ساتھ (جہاں)

وہ آکر بے ہیں) ہمدردی کا پیدا ہونا ایک فطری امر ہے یہ گویا ایک ہی جسم کے مختلف اعضا ہوتے ہیں اگر ایک عضو کو تکلیف ہوتی ہے تو دوسرے اعضا بھی اس سے متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتے ۵

چونکہ عضوے بدر آور در روزگار دگر عضو ہا را نماند قرار
 جسوقت انگلستان اور جرمنی میں اعلان جنگ ہوا تمام نوآبادیوں کی حکومتوں نے انگلستان کی مدد کے لئے اپنی فوجیں روانہ کیں اور اپنے اپنے اقوام کے فائدے کے خاطر ہر قسم کی قربانیاں کرنے کے لئے آمادہ ہو گئیں اس سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ نوآبادیوں کے قیام سے بانی مستعمرات کو کس قدر فائدہ پہنچتا ہے۔ جب اہل یورپ کوئی نوآبادی قائم کرتے ہیں تو اس وقت پہلے اس بات کا لحاظ رکھتے ہیں کہ ایک ہی قوم کے افراد اس میں زیادہ آباد ہوں اور جب کوئی قوم کسی نوآبادی کو قائم کرتی ہے تو وہاں اپنی زبان جاری کرنے کے لئے ایڑی چوٹی کا زور لگاتی ہے تاکہ ملک میں متحدہ قومیت قائم ہو جائے اور خطرناک سیاسی اختلافات موجود نہ رہیں اور نوآبادیوں کے قیام کا مقصد مفقود ہونے سے بچنا کناڈا۔ امریکہ اور اسٹیرلیا وغیرہ کے حالات کو دیکھنے سے ہم پر اس بات کی حقیقت منکشف ہو جاتی ہے کہ جاپانیوں کو امریکہ میں جا کر سکونت اختیار کرنے کی آزادی نہیں ہے اور ایسے قوانین رائج کئے گئے ہیں جن کے

محاط سے کسی ایشیائی قوم کے افراد وہاں جا کر آباد نہیں ہو سکتے حالانکہ اہل یورپ امریکہ میں جا کر آباد ہو سکتے ہیں۔ امریکہ میں گو متعدد یورپین اقوام آباد ہیں لیکن وہاں کی سرکاری زبان انگریزی ہے اور بہ نسبت اور زبانوں کے یہ زبان وہاں عام طور پر بولی جاتی ہے اس لئے کہ پہلے امریکہ برطانیہ کے زیر فرمان تھا اور وہ انگریزوں کی بہت بڑی نو آبادی تھی اور ملکی قانون کی پابندی تمام آباد ہونیوالی قوموں پر وہاں لازمی تھی امریکہ ہی پر کیا منحصر دوسری نو آبادیوں میں بھی اہل ایشیا کو سکونت اختیار کرنے کی عام اجازت نہیں اور ان کو وہاں بڑی مشکلات کا سامنا ہوتا ہے۔ آج کل کنیا کے ہندوستانیوں کا مسئلہ تمام ہندوستانی اخبارات میں زیر بحث ہے شہنشاہی کانفرنس منعقدہ لندن میں ہندوستانی قاجم مقاموں نے اس مسئلہ کو پیش کیا اور برطانوی نو آبادیوں میں لکھنے والے ہندوستانیوں کے حقوق پر بحث کی گئی۔

قومی تنزل کے رو بہ ترقی ہونے اور اسلامی زبان کے عالمگیر ہونے کے مختلف اسباب میں سے ایک بڑا سبب یہ بھی ہے کہ گزشتہ مسلمان سلطان طینچہ اسلامی نو آبادیوں کے قیام کا خیال نہیں کیا جس زمانہ میں اسلامی حکومتیں کمال عروج پر پہنچ چکی تھیں اور ان کے اقبال کا ستارہ آفتاب عالم تاب ہو کر دائرہ نصف النہار پر چمک رہا تھا اس وقت یہ سلطنتیں اسلامی نو آبادیوں کو

اپنے مفتوحہ ممالک میں اگر قائم کرتیں اور ان کے ساتھ سلسلہ اتحاد قائم کریں تو ایسی نوآبادیاں ان اسلامی سلطنتوں کی ہمیشہ کے لئے مدد و معاون بنے رہیں لیکن انہیں یہ کہ لوگوں کے سامنے سلاطین سلف نے ایسے اہم مسئلہ کو نظر انداز کر دیا مگر حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے کوفہ و بصرہ کو انہی اصول پر آباد کیا تھا جو ان کی دور اندیشی اور پیش بینی کا بین ثبوت ہے ۔

دنیا کا عام اصول رہا ہے کہ فاتح قوم کی جڑیں اس وقت تک مفتوحہ ممالک میں استحکام کے ساتھ قائم نہیں رہ سکتیں جب تک اس کی زبان تمدن اور مذہب ہر جائز اور مناسب طریقہ سے ملک میں نہ پھیلا یا جائے ۔

جس وقت پولینڈ کی سلطنت کا تجزیہ ہوا اور روس آسٹریا اور جرمنی نے اس کو باہم تقسیم کر لیا تو جو حصہ پولینڈ کا جرمنی کے قبضہ میں آیا وہاں پہلے عام طور پر پولش زبان بولی جاتی تھی لیکن جرمنی حکومت نے اپنی سیاسی اغراض کے لئے یہ مناسب نہ سمجھا کہ جو حصہ پولینڈ کا اس کے تصرف میں آگیا ہے وہاں کے باشندے علیحدہ قومیت کی حیثیت سے رہیں اس کو یہ اندیشہ تھا کہ یہ علیحدہ قومیت ضرور ایک روز رنگ لائے گی اس لئے حکومت مذکور نے جرمنی زبان کی اشاعت اس ملک میں شروع کر دی ہر جگہ اس زبان کے سرکاری مدارس قائم کئے گئے اور جرمنی زبان میں تعلیم جبری اور لازمی قرار دی گئی اس کے علاوہ اور تدبیریں بھی اختیار کی گئیں

جرمن کی وجہ سے وہاں کے باشندے جرمن قوم میں جذب ہو جائیں ہزاروں کی
تعداد میں اہل جرمنی اپنے وطن سے جا کر وہاں آباد ہو گئے جس کی وجہ سے
جرمنوں کی مردم شماری میں زیادتی ہوتی گئی جرمن زبان کی اشاعت و
ترقی کے لئے زمانہ دراز کی کوششوں کے بعد یہ نتیجہ نکلا کہ وہاں کی مقامی
زبان کی بہ نسبت جرمن زبان عموماً اور بہ کثرت رائج ہو گئی اور غیر زبان کی
تعداد بتدیر کم ہوتی گئی اس طرح وہاں کے باشندوں میں جرمن تہذیب
اور جرمن معاشرت پھیلنے لگی جس وقت جرمنی نے شکست کھائی اور پیرزید
ولسن کے چودہ شرائط کا اعلان کیا گیا اور شکست خوردہ سلطنتوں کے
اُن یورپین غیر اقوام کو جو اُن کے زیر فرمان تھیں اصول خود اختیاریت
اپنی اپنی جداگانہ حکومتیں قائم کرنے کی آزادی دی گئی اس وقت اس
اعلان کی وجہ سے یورپ میں ایک عام سہجان پیدا ہو گیا اور چھوٹی چھوٹی
قوموں میں آزادی کی لہر یورپ کے اس سرے سے اُس سرے تک
دوڑنے لگی۔ اسٹریا کے ٹکڑے ٹکڑے ہو گئے ہنگری جو مدتوں سے خود مختاری
کے واسطے چاہتا رہا تھا اب بھی آخر آزاد ہو کر اپنی علیحدہ حکومت قائم کر لی
صوبہ گلیشیا جس کو آسٹریا نے پولینڈ سے سابق میں حاصل کیا تھا وہ پھر
پولینڈ کے ساتھ ملحق کر دیا گیا اور پولینڈ کو آزادی دی گئی۔ زیچو سلوواکیا کی
علحدہ جمہوری حکومت قائم ہو گئی۔ ٹرانسلوانیا کے صوبہ پر رومانیہ

قابض ہو گیا اس لئے کہ وہاں اسکی قوم کا زیادہ عنصر تھا حکومت اٹلی کو کچھ
 اسٹریا کا کچھ حصہ دیا گیا اور بندر گاہ ٹریسٹ پر وہ قابض ہو گئی۔ فیوم کی
 بندر گاہ بین الاقوامی قرار دی گئی اور اسٹریا کے اور صوبجات ہنگوینا سینیٹ
 سرویہ کی حکومت میں شامل کئے گئے اس لئے کہ وہاں سلاو قوم زیادہ
 تعداد میں آباد تھی اور حکومت سرویہ مدتوں سے ان صوبجات کو اپنے ملک
 کے ساتھ الحاق کرنا چاہتی تھی روس سرویہ کی ہمیشہ تائید میں رہا اور زار روس کی
 حکومت کا مطلع نظر ہی تھا کہ ان بلقانی ریاستوں کو طاقتور بنا کر اپنے زیر اثر
 رکھے تاکہ حسب ضرورت ترکوں اور آسٹریا کے خلاف ان سے کام لے سکے
 آسٹریا میں مختلف اقوام آباد اور مختلف زبانیں بولی جاتی تھیں اس لئے حکومت
 آسٹریا جب شکست کھا کر کمزور ہو گئی تو اسی دم دوسری قوموں نے اپنی
 آزادی کا اعلان کر دیا یہی سبب ہے کہ آج ہم آسٹریا کو دنیا کی سطح پر ایک
 چھوٹی سی سلطنت پاتے ہیں اگر آسٹریا میں ایک قوم زیادہ تعداد میں آباد
 رہتی تو باوجود شکست کے شیرازہ حکومت اس قدر منتشر ہونے نہ پاتا۔ جرمنی میں
 ایک ہی قوم آباد تھی اس لئے اگرچہ جرمنی نے شکست کھائی لیکن اس کے
 ملک کا زیادہ حصہ ہاتھ سے نہیں گیا اور پولینڈ کے اس حصہ سلیشیا میں
 (جو جرمنی کے تصرف میں تھا) کسی قسم کی بد امنی ہونے نہ پائی کہ وہاں زیادہ
 تعداد جرمنوں کی آباد تھی اور جرمن زبان کی بہت کچھ اشاعت ہو گئی تھی

جیسا کہ پہلے اس کے متعلق مفصل بیان کیا گیا ہے اس وجہ سے آبادی کی ایک کثیر تعداد جرمن کے ساتھ ہمدردی کر رہی تھی اس کا ثبوت یہ ہے کہ انقلاب روس کے بعد جب پولینڈ میں جدید حکومت قائم ہوئی تو اس وقت پولینڈ نے صوبہ سیلیشیا کی واپسی کا مطالبہ کیا اور اس کے متعلق پولینڈ اور جرمنی میں تنازع شروع ہو گیا جب وہاں کے عام باشندوں سے رائے لی گئی کہ وہ کس حکومت کے ساتھ شامل ہونا چاہتے ہیں تو اس حصہ ملک کے زیادہ تر اضلاع نے جرمنی کے موافق رائے دی اور چند ضلعوں نے پولینڈ کے ساتھ ملحق ہونے کی خواہش ظاہر کی بہر حال جرمنی کے موافق زیادہ رائیں ہوئیں اور یہ صمیم العزم جرمنی کی ان کوششوں کا نتیجہ تھا جو اس نے صوبہ سیلیشیا میں اپنی قومیت کو پھیلانے کے لئے کی تھیں ورنہ ایسی کامیابی جرمنی کے لئے نہایت مشکل تھی۔ اس میں شک نہیں کہ جرمنی کی تمام نوآبادیاں فاتحین کے قبضہ میں آگئیں لیکن یورپ میں نہ اس کا کوئی زیادہ ملکی نقصان ہوا نہ آسٹریا کی طرح حصے بخرے ہوئے۔ اب جرمنی کی اندرونی حالت قابل اطمینان نہونے اور مرکزی حکومت کی کمزوری کے باعث جرمنی کے صوبہ رین میں جو متحدین کے زیر اثر ہے۔ اگرچہ ایک جدید جماعت قائم ہو گئی ہے اور یہ جماعت اس صوبہ میں علیحدہ خود مختار جمہوری حکومت قائم کرنا چاہتی ہے اس وقت صوبہ رین میں اگر کوئی غیر قوم

آباد ہوتی تو ضروریہ تحریک کامیاب ہو جاتی لیکن صوبہ مذکور میں جس قسم کی کثرت ہے اور قرائن بتلا رہے ہیں کہ جب مرکزی حکومت طاقتور ہو جائیگی تو یہ تحریک خود بخود مٹ جائے گی۔ ریوٹر کے تاروں سے بھی یہی معلوم ہوا ہے کہ اس تحریک کو کوئی زیادہ کامیابی نہیں ہوئی۔

پچھلے محارہ عظیم کی وجہ سے سلطنت روس کا بھی آسٹریا کا ساتھ ہوا اور وہاں ایک عام خانہ بر انداز انقلاب ہونے کی وجہ سے سلطنت روس کا شیرازہ بکھر گیا۔ ملک کے متعدد صوبوں کو جن میں متعدد اور مختلف الائنس اقوام آباد تھیں بوجہ ضعف سلطنت اعلان آزادی کا موقع مل گیا۔ ممالک روس کے یورپ میں حصے میں بھی صوبہ ہائے پولینڈ۔ فنلینڈ۔ اسٹونیا لٹویا۔ علیحدہ ہو کر اپنی اپنی آزاد حکومتیں قائم کر لیں روسی ترکستان میں بھی انقلاب واقع ہوا اور جارجیا۔ آرمینیا اور آذربائیجان کی حکومتیں قائم ہو گئیں جو اب سوئٹ روس کے زیر اثر ہیں اسی طرح روسی سلطنت کے اور حصے میں بھی اس انقلاب کا اثر ہوا اور اس کی پہلی سی وقت اب باقی نہ رہی علیٰ ہذا القیاس ترکوں کو بھی اپنے بعض ایسے ایشیائی صوبجات سے دست بردار ہونا پڑا جہاں غیر اقوام آباد تھیں اس کی تفصیل آگے کی جائیگی۔ ایران میں عربوں کی فتوحات نے بہت بڑا انقلاب پیدا کیا عربوں کی طرز حکومت میں عجیب بات یہ تھی کہ وہ جن ممالک پر قبضہ کرتے وہاں کے باشندوں پر

اُن کے تمدن مذہب اور زبان کا ایسا اثر پڑا کہ خود بخود وہ عربی قومیت میں منضم ہو جاتے۔ حضرت عمرؓ کے زمانہ خلافت میں جب ایران فتح ہوا وہاں کا مذہب تمدن اور قومیت بالکل جدا تھی اور چاروں طرف آتش پرستی کا رواج تھا مگر ایران میں جب عرب کے قبائل نے اپنا قدم جمایا تو مسلسل تبلیغ کی بدولت تھوڑی مدت میں کل قلمرو کو نور اسلام سے منور کر دیا اور فاتح و مفتوح قوموں کے میل جول اور عربوں کے طریق سیاسی کی وجہ سے مفتوح قوم کی زبان پر بہت بڑا اثر پڑا فارسی زبان کی رسم الخط جو اس وقت ایران میں رائج تھی وہ عربی رسم الخط میں تبدیل ہو گئی۔ عربی الفاظ کثرت کے ساتھ فارسی میں داخل ہو گئے اور فارسی زبان میں کامل استعداد علمی پیدا کرنے کے لئے اسی قدر عربی کا جاننا ضروری ہو گیا جس طرح اردو زبان کی تکمیل کے لئے فارسی کا جاننا ضروری ہے۔ عربی زبان کی اشاعت نے ایران کے باشندوں کو مذہب اسلام سے واقف ہونے کا موقع دیا اور اس نوائید اور محاسن کو دیکھ کر ہزاروں ایرانی حلقہ بگوش اسلام ہوئے اور فاتح و مفتوح زبان حال سے کہنے لگے ۵

من تو شدم تو من شدی من تن شدم تو جاں شدی

تا کس نگوید بعد ازیں من دیگرم تو دیگر می

اگر ایران میں عربی زبان کی اشاعت نہ ہوتی اور عربی رسم الخط کا رواج نہ ہوتا

کبھی وہاں کے باشندوں کو اصول اسلام سے واقف ہونے کا موقع نہ ملتا اور نہ تبلیغ اسلام میں سہولت حاصل ہو سکتی اسلام کی ترقی رک جاتی جس کا نتیجہ یہ ہوتا کہ وہاں حکومت اسلامی استقر مدت تک قائم نہ رہ سکتی اور مسلمانوں کو ایران پر حکومت کرنے میں ہی قیٹن پیش آتیں جو ترکوں کو اب یورپ ایشیا میں پیش آرہی ہیں ایران بھی ایک دوسرا آرمینیا اور تھرس بنجاتا جہاں غیر قوم کی وجہ سے ہمیشہ فتنے و فساد برپا ہوتے رہتے ہیں جس سے ترک کی حکومت کو بہت صدمہ پہنچا۔ ایران میں مسلمان اسی وقت امن کی گھٹیا حکومت کر نیکے قابل ہوئے جب انہوں نے وہاں کی غیر قوم کو اپنے میں جذب کر لیا حقیقت میں کسی قوم کے مذہب کی تبلیغ کے لئے اس کی زبان کی اشاعت ہزاروں واعظین و مبلغین سے بڑھ کر کام کرتی ہے۔ عربوں نے مصر۔ طرابلس الغرب۔ ٹیونس۔ الجیریہ۔ مراکو کے ممالک فتح کئے اور بڑے اعظم افریقہ کا ایک بڑا حصہ ان کے قبضہ میں آگیا۔ ایشیا میں بھی انہوں نے بہت سے ممالک فتح کئے۔ وہاں صد ہا سال تک حکومت کرتے رہے اور ان مفتوحہ ممالک میں مذہب اسلام عربی زبان عربی حروف اور عربی تمدن کی اس طرح اشاعت کی کہ افریقہ ممالک مصر و سوڈان طرابلس الغرب ٹیونس الجیریہ اور مراکو میں عربی قومیت نہایت استحکام کے ساتھ قائم ہو گئی اور مذہب اسلام کے اصول پر عمل کرنے کی وجہ سے تمام عرب قوم ایک رشتہ

اتحاد میں جڑ کر متحد ہو گئی اگر چہ اب عربوں کی حکومت کا سوائے مصر کے اور ممالک میں ایک موہوم سا نشان باقی رہ گیا ہے اور مراکش حکومت فرانس کے زیر اثر برائے نام رہ گئی ہے لیکن عربوں کی مظلوم قوم فنا نہ ہوئی۔ عرب ممالک مذکور میں کثرت کے ساتھ آباد ہیں عربی زبان وہاں رائج ہے اور عربی تمدن قائم ہے جب تک کسی قوم کی قومیت ملک میں باقی رہتی ہے اس وقت تک وہ قوم مردہ تصور نہیں کی جاسکتی ان ممالک میں جو عرب قومیں آباد ہیں ان کی زبان زندہ ہے مذہب زندہ ہے اور تمدن زندہ اس لئے وہاں کے سیاسی حالت کو پیش نظر رکھ کر ہم یہ نتیجہ نکال سکتے ہیں کہ ضروریہ قومیں ایک نہ ایک روز خواہ غفلت سے بیدار ہوں گی ان میں باہمی اتحاد و اتفاق پیدا ہو جائے گا۔ یہ دنیا کے اسٹیج پر سیاسی پارٹ کرتے ہوئے نظر آئیں گی اور مذہب اسلام کو ان کی وجہ سے ترقی نصیب ہوگی۔ کسی قوم کی حکومت کی تباہی سے ضرور اس کو نقصان عظیم پہنچتا ہے لیکن وہ نیست و نابود نہیں ہو سکتی جب تک اس ملک میں اس کی زبان اس کا مذہب مفقود نہ ہو جائے اور اس کی مردم شماری میں کمی نہ ہو جائے جس قوم کی قومیت باقی ہے وہ ایک ایسے درخت کے مشابہ ہے جس کی چڑھ جود ہے اور شاخیں کٹ گئی ہیں اس لئے امید بندھ جاتی ہے کہ ایسا درخت

ضرور نشوونما پائے گا اس کے جڑ میں سے جدید شاخیں نکل کر اس کے
 زندگی کا ثبوت دیں گی اور وہ ایک دن بار آور ہوگا لیکن جس درخت کی
 جڑیں ہی کٹ گئیں تو پھر اس کے نشوونما پانے اور بار آور ہونے کی
 کیا امید ہو سکتی ہے یہی حالت اس قوم کی ہے جس کی حکومت کی
 تباہی کے ساتھ اس کی قومیت بھی تباہ اور اس کے تعداد میں انحطاط
 پیدا ہو گیا ہو اندلس میں اسلامی سلطنت کی جو تباہی ہوئی وہ مسلمانوں کیلئے
 تازیانہٴ عبرت ہے خلیفہ ولید بن عبد الملک کے زمانہ خلافت میں طارق
 بن زیاد پہلی مرتبہ اندلس پر حملہ آور ہوا اور کامیابی حاصل کر کے عربوں کی
 حکومت کا بنیادی پتھر سرزمین اندلس میں رکھا اور اس فتح کے بعد
 عربوں کی عظیم الشان فتوحات کا سیلاب بتدریج سرزمین اندلس میں
 بڑھتے بڑھتے (کوہ پیرنیز) جبل البرزات پر بھی نہ رک سکا بلکہ اس پہاڑ پر
 گذر کر فرانس کے حدود میں پہنچ گیا عربوں نے جس شان و شوکت اور
 جس منصفانہ طریق سے اندلس میں حکومت کی اور عربی زبان اور تمدن کو
 ملک میں پھیلایا ان تمام حالات کو ہم تاریخ کے صفحات پر نہایت ہی
 تفصیل کے ساتھ پاتے ہیں عربوں کی ہشت صد سالہ حکومت میں عربی
 زبان اور علوم و فنون کی اس قدر اشاعت ہوئی کہ ہسپانیہ میں عربی بولنے والے
 آبادی کی تعداد میں بہت کچھ ترقی ہو گئی اور جا بجا عربی دارالعلوم اور چھوٹے

بڑے مدارس اور عظیم الشان کتب خانے کھولنے گئے۔ تکمیل تعلیم و تحقیقات
 علمی کے لئے کتب خانے اور رصد خانے قرطبہ، اشبیلیہ، سرقسطہ و طلیطلہ
 وغیرہ مشہور شہروں میں قائم کئے گئے۔ یورپ میں ممالک اطالیہ، فرانس، جرمنی
 اور انگلستان وغیرہ سے طلبہ ان علمی مرکزوں میں تحصیل علم کے لئے جوق جوق
 آیا کرتے تھے اس وقت اندلس میں عربی زبان اعلیٰ تعلیم علوم و فنون کا ذریعہ
 بن گئی تھی جیسے آج کل ہندوستان میں انگریزی زبان اعلیٰ تعلیم کا ذریعہ
 ہو گئی ہے۔ عربوں نے فن تاریخ، حکمت، فلسفہ، ہیئت، ریاضی، جغرافیہ
 طب، کیمیا، علم طبقات الارض، علم حیوانات، علم النبات وغیرہ میں
 زبان عربی کو بہت ترقی دی اور ان کو اوج کمال تک پہنچایا۔ خلیفہ عبدالرحمن
 کے زمانے میں تیارمی ایروپلین (طیاروں) کے مسئلے پر بھی غور کی جا رہی
 تھی۔ غرض علوم عربیہ کے انوار نے اندلس کی تاریکی جہالت کو رفع کر دیا اور
 فاتح قوم کی زبان کا ایسا عمدہ اثر مفتوح قوم کی زبان پر ہوا کہ ہزاروں
 عربی اصطلاحات اور عربی الفاظ اندلس کے عیسائیوں کے زبان پر چڑھ گئے
 عیسائی امیر زادے اور علم و دست عیسائی اپنی زبان اور اپنے علم کو بالکل ترک
 کر کے ہر چیز میں عربی کی تقلید کرتے تھے۔ اکثر عیسائی نوجوان عربی مشاعرہ کے
 دلدادہ اور خود میدان شاعری میں گویے سبقت لیجانے کے لئے نہایت سعی و
 کوشش کرتے تھے۔ انہیں جس قدر فلسفہ قاضی ابن رشد سے شغف تھا

اس کا عشر عشر بھی عہد عتیق اور عہد جدید سے نہ تھا اس میں کوئی شک نہیں کہ وہ نہایت محنت کے ساتھ عربی زبان کو حاصل کرنے کی کوشش کرتے تھے۔ پادری بولو حبیس اندلس کی حالت کو بیان کرتے ہوئے تعصب آمیز لہجہ میں لکھتا ہے کہ اب ملتین بھی عربی زبان اور تمدن پر اپنی جانیں نثار کرتے اور اپنی مادری زبان اور مذہبی کتابوں کو نظر حقارت سے دیکھتے ہیں دیکھو خلافت اندلس جلد سوم صفحہ ۲۳۹ اور مورخان اسپین مصنفہ علامہ لیس بول یہ یقین وہ ترقیاں جو عربوں نے کیں وہ ان اسباب کی تہ تک پہنچتے تھے جو حکومت کی کمزوری کا باعث ہو ا کرتے ہیں اور پھر ان کے رفع کی کوشش کرتے تھے۔ موسوڈوزی نے اندلس و بربرنگال کے زبانوں کے ان الفاظ کی جو عربی سے مشتق ہوئے تھے فہرست تیار کی ہے جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ عربی زبان سرعت کے ساتھ سرزمین اندلس میں شائع ہو رہی تھی عربی زبان کی اشاعت سے تبلیغ اسلام میں بہت مدد ملی اندلس کے ہزاروں عیسائی اس مذہب سے واقف ہونے کا موقع ملا اور بہت سے عیسائیوں نے اسلام قبول کیا تاہم عیسائیوں کی کثرت ملک میں ہنوز باقی تھی اگر عربوں کو کچھ اور مدت امن کے ساتھ اندلس میں حکومت کرنے کا موقع ملتا تو وہ بہت کچھ ترقی کر جاتے لیکن خود اندلس کے عربوں کی تغافل شعاری و باہمی رقابت ان کے تباہی کا باعث ہوئی۔ فتح و نصرت کے نشہ نے ان کو راہ راست سے ہٹا دیا

تن آسانی اور لہو و لعب نے اونہیں بزدل بنا دیا بغض و حسد کی آگ نے
 اونہیں چھونک دیا ادبار کی کالی گھٹائیں ملک پر چھا گئیں طوائف الملوک چاروں
 طرف پھیل گئی عرب سرداروں اور فرمانرواؤں کی باہمی خانہ جنگیوں کے ماتحت
 عیسائی رہبانوں میں ریشہ دوانی کی جرات پیدا ہو گئی اسی اقوم کو مسلمانوں
 کے خلاف متحد ہونے کا موقع مل گیا کئی صوبے عربوں کے ماتحت سے بچ گئے
 عیسائی بادشاہوں سے شکست کھانی پڑی آخر اس جنگ و جدال و کشت
 و خون کی گرم بازاری نے سرزمین اندلس میں عربوں کی قومیت اور حکومت
 بنیاد کو بچ و بن سے اکھیر دیا ملک میں عربی زبان کی اشاعت رک گئی اور
 عربوں کی مردم شماری پر ان کی خانہ جنگیوں کا بہت ہی برا اثر پڑا جس سے
 ان کی تعداد میں کمی واقع ہوئی کسی ملک میں علم کی اشاعت اور اس ملک کی
 مردم شماری میں زیادتی اسی وقت ممکن ہے جب کہ ملک میں سلسل امن رہے
 لیکن اندلس کے حالات اور واقعات بالکل اسکے برخلاف تھے جس وقت
 عربوں کی حکومت کا خاتمہ ہو گیا ان کی قومیت اور ان کے مذہب تمدن کو
 سرزمین اندلس سے مٹانے کی کوشش شروع ہو گئی اندلس پر عیسائیوں کا
 تسلط ہوتے ہی ملک میں مذہبی احتسابی عدالتیں قائم ہو گئیں مسلمانوں کو
 تبدیل مذہب پر مجبور کیا اور عربی تمدن اور عربی زبان کو ملک سے مٹانے کی
 خاص طور پر کوشش کی گئی عربی مدارس اور دارالعلوم بند کر دیئے گئے اور

مسلمان اپنے قومی لباس کے بدلنے اور قومی رسم و رواج کے چھوڑنے پر مجبور
کئے گئے اس طرح تمام وہ تدبیریں اختیار کی گئیں جو ایک قوم کی قومیت کو مٹانے
کے لئے ضروری ہوتی ہیں اور بہت سے عربوں کو خارج البلد کر کے
ان کی تعداد ملک میں کم کر دی گئی (دیکھو خلافت اندلس جلد سوم صفحہ ۱۳۴)

غرض اندلس میں عربوں پر اس طرح مصیبت آئی ۵
یاد آتی ہے خزاں میں عشرت ایام گل حال بلبل غیر ہے زنگ گلستان دیکھ کر
تاریخی واقعات کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ اندلس سے عربوں کی حکومت کا
نیست نہ نابود ہونا کافی نہیں سمجھا گیا بلکہ عربوں کی قومیت کو بھی مٹانا ضروری
خیال کیا گیا۔ اگر ان کا تمدن زبان اور قومیت نہیں مٹائی جاتی اور مذہبی
آزادی کے ساتھ ملک میں رہنے کی اجازت دی جاتی تو ایک نہ ایک روز
ہم اندلس کے ایک ایک گوشہ کو نور اسلام سے منور پاتے اور گزشتہ اسلامی
حکومتوں کی شکستہ بنیادوں پر پھر حکومت اسلامی کی ایک جدید عمارت قائم
ہو جاتی۔ غرض عربوں کی سلطنت اور ان کی قومیت سب زمین اندلس سے
ہمیشہ کے لئے جاتی رہی اب صرف چند عمارات اور مساجد کے کھنڈر
وہاں باقی رہ گئے ہیں جو اپنی زبان حال سے گزشتہ عربی سلطنت کی عظمت
وجہروت کی شہادت دے رہے ہیں ہمارے قومی شاعر (جناب حالی
پانی پتی) کہتے ہیں۔

کوئی قسطنطنیہ کے گھنڈر جا کے دیکھے مساجد کے محراب درجہ کے دیکھے
 مجازی امیروں کے گھر جا کے دیکھے خلافت کو زیر و زبر جا کے دیکھے
 جلال و کمال گھنڈر و میزبوں چمکتا کہ ہر خاک میں جیسے کندن ملتا

عربوں پر کیا منحصر اور اسلامی اقوام نے بھی ہمیشہ یہی غلطی کی کہ انہوں نے
 جو ممالک فتح کئے ان میں اپنی زبان و مذہب و قومیت کو پھیلانے کے طرف
 توجہ نہیں کی اگر مسلمان ایسے مناسب سائل اختیار کرتے جن کی وجہ سے مفتوح
 قومیں بخوشی اسلامی تمدن زبان اور قومیت اختیار کر لیتیں تو اس سے مسلمانوں کی
 ایک عظیم فائدہ پہونچتا مفتوحہ ممالک میں اتحاد قومی کی وجہ سے تمام اہل ملک کے
 سیاسی اغراض بھی ایک سے ہو جاتے اتحاد و اتفاق ان میں قائم رہتا اور
 اسلامی ممالک کے اجزاء مختلف غیر اقوام کے ہاتھوں اس طرح متفرق نہ ہوتے
 اس غلطی کا نتیجہ یہ ہوا کہ جب تک کسی مفتوحہ ملک میں اسلامی حکومت طاقتور
 رہی اس ملک کی کثیر التعداد غیر مسلم اقوام نے قلیل التعداد مسلمانوں کو کوئی
 نقصان نہیں پہنچایا لیکن زمانہ دراز کے بعد جب مسلمانوں کی سلطنتیں
 کمزور ہو گئیں تو ان مفتوحہ ممالک کی کثیر التعداد غیر مسلم رعایا نے قلیل التعداد
 مسلمانوں پر غالب کر سخت سیاسی نقصان پہنچایا جس سے وہ برباد و تبا
 ہو گئے جیسے پانی سے بلبلا اٹھ کر پھر اسی میں معدوم ہو جاتا ہے یہی حالت
 بعض اسلامی سلطنتوں کی ہوئی وہ زیادہ مدت تک قائم رہنے نہ پائیں

استحکام حاصل نہ ہو سکا اور ان کا سیاسی اثر بہت جلد دنیا سے زائل ہو گیا۔
 نہیں جتنا کسی کا نقشہ اس دنیا سے فانی تھا اسٹاٹا ابھرا جو جزیرہ گالی میں
 اگر ہم تاریخوں کو بغور مطالعہ کریں تو ان میں اسلامی سلطنتوں کی تباہی کے
 ایسے عبرت انگیز واقعات نظر آئیں گے جن سے بہت عمدہ سبق حاصل
 ہو سکتا ہے۔ یورپ میں ترکوں کی سہل انگاریوں اور یورپی اقوام کی
 کینہ توزیوں کی وجہ سے جو عظیم الشان انقلاب پیدا ہوئے وہ اظہارِ شمس
 ہیں وہ زمانہ اہل تاریخ کی آنکھوں کے سامنے ہے کہ ترکوں کی فتوحات کا
 سیلاب وینا دار السلطنت آسٹریہ کے دیواروں تک پہنچ چکا تھا۔ ترکی
 حکومت نہایت زبردست ہو گئی تھی آسٹریہ ہنگری پر بھی ترکوں کا غلبہ
 چھا گیا تھا خصوصاً سلطان سلیمان اعظم کے فتوحات نے خاندان عثمانیہ
 کی عظمت و جبروت کو انتہائے کمال تک پہنچا دیا اسی سلطان کے عہد
 حکومت میں ہنگری اور ٹرین سلونیا دولت عثمانیہ کے قبضہ میں آ گئے
 اگرچہ ترکوں کی غفلت کے سبب انہیں ان فتوحات کے ثمرہ سے محروم
 ہونا پڑا اور آسٹریہ و ہنگری کے مفتوحہ ممالک صوبہ جات بتدریج ان کے
 ماتھے سے نکل گئے تاہم ترکوں کی بہت بڑی سلطنت قائم ہو گئی ایشیائی
 ممالک کے علاوہ تمام جزیرہ نماے بلقان ترکوں کے زیر حکومت تھا۔
 یونان - سرویا - رومانیہ - بلغیریا - مانٹینگر و سب ترکی سلطنت کے صوبے تھے

اور ترکوں کے عامل ان پر حکمرانی کرتے تھے اسی طرح صوبجات آلبانیا
 و ہرزگوینیا و بوسنیا پر بھی ترکوں کا قبضہ تھا۔ اگر ہم ان وجوہ کا پتہ لگائیں اور
 ان اسباب پر غور کریں تو ہمیں معلوم ہو جائے گا کہ وہ کیا سبب تھا جو
 ترکوں کو اپنی سلطنت کے ایک بہت بڑے حصہ سے دست بردار ہونا
 پڑا اور دول یورپ کو ان کے سیاسی معاملات میں وقتاً فوقتاً مداخلت
 کرنے کا موقع ملتا رہا۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ ترکوں نے بہادری اور
 فتوحات میں بڑی شہرت حاصل کی لیکن سیاست و نظم و نسق مملکت میں
 وہ پایہ انہیں نصیب نہ ہوا اس لئے دنیا کی شجیع قوموں میں سے ایک قوم
 ہونے کی حیثیت سے ان کے لئے ضروری تھا کہ اس میں بھی ناموری
 حاصل کرتے۔ میرا مقصود یہ نہیں ہے کہ ترکوں میں ریاست اور سیاست کی
 قابلیت نہ تھی اگر وہ ایسے ہوتے تو کبھی اتنی بڑی سلطنت قائم ہی نہ کر سکتے
 البتہ دول یورپ کی ڈپلومیسی کے مقابلہ میں ان کی دوراندیشی اور ان کا
 تدبیر زیادہ قوی نہ تھا تحفظ سلطنت کے لئے ہمیشہ تلوار ہی مدد نہیں
 دے سکتی بلکہ اس کے ساتھ حسن تدبیر بھی ضرور ہے ترکوں نے جو ممالک
 یورپ میں فتح کئے وہاں انہوں نے اپنی زبان کی اشاعت اور اسلامی
 تمدن اور اسلام کی تبلیغ کے لئے کافی توجہ اور جدوجہد سے کام نہیں لیا
 ترکی قوم نے اپنی مردم شماری کے ازدیاد کے طرف بھی کوئی توجہ نہ کی

ترک ہمیشہ فتوحات میں ہی مشغول رہے لیکن اس لیے ساتھ ہی انہوں نے
 ایسی تدبیریں اختیار نہیں کیں جن سے سلطنت کی بنیاد مستحکم ہو جاتی تھی۔ ایک
 حد تک ترکوں کو اس میں معذور خیال کرتے ہیں شاید باہمی قتل و قتال اور
 دوسری سلطنتوں سے علی التسلل جنگ و جدال کی وجہ انہیں اپنے
 ملک کی اندرونی اصلاح اور مفتوحہ یورپین صوبجات میں تبلیغ اسلام
 اور اپنی قومیت کی ترقی کا موقع نہ ملا غرض اس کی وجہ کچھ تھی ہو مگر ترکوں کا
 یہ سیاسی نقص ان کی سلطنت کے لئے مہلک ثابت ہوا جس کا خمیازہ وہ
 اب تک بھگت رہے ہیں تمام جزیرہ نماے بلقان اور ایشیا کے ترکی صوبے
 آرمینیا میں عیسائی اقوام کی آبادی ترکی قوم سے کئی گنے زیادہ ہے جس کی
 وجہ سے زار روس کی حکومت کو ہمیشہ ان صوبجات کے عیسائیوں پر
 برا اثر ڈالنے اور ترکوں کے خلاف شرارت و بغاوت پر آمادہ کرنے کا موقع
 ملتا رہا اور اسی میں روسی کامیابی کا راز مستتر تھا۔ روس ترکوں کا نہایت
 سخت اور دیرینہ دشمن ہے پھر اعظم (زار روس) کا مقصد اصلی یہ تھا کہ
 بہر صورت قسطنطنیہ پر قبضہ ہو جائے تاکہ ترکوں کا قلع قمع ہو اور تمام دنیا پر
 اپنا سکہ بیٹھے یہی وجہ تھی کہ جب کبھی ترکوں نے ملک میں امن قائم کرنے کی
 کوشش کی اور سرکش جماعتوں کا قلع قمع کرنا چاہا تو یورپ میں ایک شورش مچ گیا
 کہ ترک غیر اقوام پر ظلم و ستم کر رہے ہیں دول یورپ نے آرمینیا میں اصلاحات

جاری کرنے کے لئے ہمیشہ ترکوں پر دباؤ ڈالا روس نے بلقانی ریاستوں کو آزادی دلانے کے بہانہ سے کئی مرتبہ ترکوں سے جنگ کی اور ان کو ایسے معاہدے پر مجبور کیا جس کی رو سے ان غیر اقوام کو جو ترکوں کی حکومت میں تھیں یکے بعد دیگرے سیاسی آزادی دی گئی۔ ۱۹۰۸ء میں بمقام سنسٹی فانو ترکوں کی شکست کے بعد روس و ترکی میں جو معاہدہ ہوا اس کے شرائط کی رو سے ترکوں کو مجبوراً مانٹینگرو۔ سرویہ اور رومانیہ کے صوبجات سے ہمیشہ کے لئے دست بردار ہونا پڑا ان صوبوں میں عیسائی فرمانروا مقرر کئے گئے اور ان کی ریاستیں خود مختار قرار دی گئیں بلگیریا کا ملک دو حصوں میں تقسیم کر کے ایک تو خود مختار باجکزار بنایا گیا اور دوسرا اس شرط سے سلطان کی حکومت میں رکھا گیا کہ صوبہ کاکوزر عیسائی مقرر ہو پہلے کا نام بلگیریا رکھا گیا اور دوسرے کا نام مشرقی رومیلیا نہ صرف اس پر اکتفا کیا گیا بلکہ معاہدہ سنسٹی فانو کی رو سے صوبجات آرمینیا اور ہرزیگوینیا اور بوسینیا میں اصلاحات کا وعدہ لیا گیا اس معاہدہ سے روس کو اپنی آئندہ سیاسی چالبازوں کے لئے میدان صاف ہو گیا اور حکومت آسٹریا کو صوبجات ہرزیگوینیا و بوسینیا کے ہضم کر لینے کا موقع ملا۔ بلگیریا کو پہلے جو باجکزار ریاست قرار دیا یہ اس کی آئندہ آزادی کے لئے ایک عمدہ تمہید تھی اس کے بعد یہ ریاست خود بخود ترکی

سلطنت کے اثر سے آزاد ہو گئی اور روسی سلطنت ہمیشہ اس کی مدد و معاون
 بنی رہی سلطان محمود کے عہد حکومت میں دولت عثمانیہ کے یونانی صوبہ میں
 جو آتش بغاوت بھڑکی اس کی بڑی وجہ یہ تھی کہ وہاں ترکی قوم کا جتنی
 تھا پس جیلہ جو عیسائی دول یورپ کو عیسائیوں کی پرچک اور حمایت کا
 موقع مل گیا انہوں نے دولت ترکی پر دباؤ ڈالا کہ یونان کی پوری طرح آزادی
 آزادی دی جائے آخر یونان کو ترکی سیاست کا باجگزار قرار دے کر مطلوبہ
 آزادی دلوائی گئی۔ جن شرائط پر یونان کو آزادی دلوائی گئی ان میں سے
 ایک یہ ہے کہ مسلمان مالکان اراضی یونان سر زمین کو خالی کر دیں۔
 اس ناواجبی شرط کا یہ اصلی مطلب تھا کہ جہاں تک ممکن ہو قلمرو یونان
 میں صرف عیسائی آباد ہو سکیں اور مسلمانوں کو قدم جانے کا موقع نہ ملے
 (تاریخ خاندان عثمانی جلد دوم صفحہ ۳۸۹) اس طرح یونان تو پہلے ہی
 یورپین طاقتوں کی مدد سے آزاد ہو چکا تھا لیکن ایسپرینسلی اور جزیرہ کریت
 میں یونانی قوم کی کثرت تھی اسلئے ہمیشہ ترکوں کو مشکلات کا سامنا رہا
 آخر یہ صوبجات بھی یونان کے ساتھ ملحق کئے گئے عہد زمانہ سنسٹی فافو کے
 بالکل برخلاف برلن کانگریس میں یہ تجویز پیش کی گئی کہ صوبجات ہزیکیوٹیا
 و بوسنیا میں اسی وقت قرار واقعی انتظام ہو سکتا ہے جب کہ حکومت
 کے قبضہ میں آجائیں پھر لٹریانے ان صوبجات کو اپنی حکومت میں لے لیا

غرض زازنکو لاس نے ترکوں کے خلاف اعلان جنگ کر کے جب انہیں شکست دی تو ۳۱ ستمبر ۱۸۲۸ء کو ادرنہ (اڈریا نپول) میں فریقین کے وکلاء نے ایک عہد نامہ مرتب کیا جس کی رو سے ترکوں کو اور متبذل شرائط کے علاوہ یہ شرط بھی مجبوراً تسلیم کرنی پڑی کہ والیشیا اور مالڈیویا کے معاملات کوئی ترکی انسر دخل ندیگا اور آئندہ وہاں کوئی مسلمان نہیں رہیگا جو مسلمان اس وقت وہاں موجود ہیں وہ دیرہ سال کی مدت میں اپنی املاک فروخت کر کے ہجرت کر جائیں گے الغرض یہ صوبے ترکوں کے ہاتھ سے نکل کر آزاد ہو گئے صرف ایک قلیل المقدار خرچ رہ گیا اور برائے نام سیاحت لکھٹی ادبس۔ وہ تدبیریں تھیں جن کے ذریعہ بچا رہے قلیل التعداد ترک تدریجاً یورپین صوبوں سے نکال کر ساحل باسفورس کے طرف ڈھکیل دیے جا رہے تھے۔ نیپولین جو ترکی شجاعت کا معترف تھا سینٹ ہلینا کی نظربندی کے زمانہ میں اُس نے یہ کہا تھا کہ دولت ترکی سے سخت غلطی ہوئی ہے جو یونان وغیرہ صوبوں میں عیسائیوں کے جم غفیر کو ایک جگہ رہنے دیا اس کا نتیجہ جلد ہی اذیر بربادی کے سوا کچھ اور نہیں ہو سکتا۔ دولت عثمانی کے قبضہ سے اتنے بہت یورپین صوبے نکل گئے تو سلطنت میں ضعف پیدا ہو گیا اگر ان صوبجات میں ترکی قوم کی تعداد زیادہ ہوتی اور ترکی زبان کی اشاعت اور قومیت و مذہب کو ترقی دے کر ایک متحدہ قومیت کی

بنیاد ڈالی جاتی تو یہ صوبجات ترکوں کے قبضہ سے ہرگز نہیں نکلتے بلکہ ترکی
 سلطنت کے لئے جزا لانیفک ہو جاتے اور روس کو یہ جرأت نہ ہوتی کہ بعض
 صوبجات کی غیر مسلم اقوام کو ترکی سلطنت کے خلاف بغاوت پر آمادہ
 کر سکتا۔ ان صوبجات میں ترکی قوم کا عنصر زیادہ نہ تھا اس لئے رومینا
 یلگیریا اور سرویا کے باشندے ہمیشہ ترکوں کے خلاف روس سے ساز باز
 کرتے رہتے اور جب روس و ترکی میں اعلان جنگ ہوتا تو فوراً روسیوں کے
 ساتھ شریک ہو کر ترکوں کے خلاف لڑتے روسیوں کا یہ حال تھا کہ
 جنگ میں غالب آتے ہی ترکی مسلمانوں پر دست تظاول دراز کرتے
 تیغ و تیغ سے لاکھوں مسلمانوں کا خون بہاتے اور صد ہا قریوں کو جلکا
 خاک سیاہ کر دیتے تاکہ ترقی قوم کا نام و نشان صفحہ دنیا سے مٹ جائے
 اگر جزیرہ نما بلقان میں ترکوں کے ہم مذہبوں کی تعداد زیادہ ہوتی تو
 ترکی سلطنت کے سیاسی اغراض کو بہت تقویت ہوتی بلقان میں ایک
 عظیم الشان اسلامی سلطنت کی بنیاد پڑ جاتی اور سیاست کا نقشہ بالکل
 جدا ہو جاتا لیکن مسلمان اپنی حالت زار پر جس قدر زیادہ افسوس کریں کم ہے
 آج ہم اندلس کے طرح بلقان میں بھی مسلمانوں کی تباہی اور بربادی کا
 دشمن اور یاس انگیز نظارہ دیکھ رہے ہیں۔

گلشن اچھلا ہے باغبان ہمارا ہوئے کو تنکے تنکے ہے آشیان ہمارا

جس وقت جنگ بلقان شروع ہوئی تو اوہیں بلقانی ریاستوں نے جو کمی زمانہ میں ترکوں کی حکومت میں تھیں اپنی متحدہ جدوجہد سے ترکوں کو شکست دی اور یورپین ٹرکی کے ایک بڑے حصہ کو باہم تقسیم کر لیا جنگ بلقان کے خاتمہ پر ترکوں کے پاس یورپ میں تھوڑا سا حصہ ملک قسطنطنیہ سے لیکر دریائے مرتضیٰ تک باقی رہ گیا تھا جس میں اردنہ بھی شامل ہے جنگ بلقان کے بعد ترکوں نے پھر وہی غلطی کی جس کی وجہ سے ترکی سلطنت یورپ اور ایشیا میں کمزور ہو گئی تھی۔

کانٹنٹیم نے بولے ہیں اپنے ہاتھ سے اب ہے عہد شکایت جو رد و ہم ہیں سمرنا اور تھریس میں یونانی قوم کی ایک کثیر تعداد موجود تھی یہی سب ہے کہ ترکی کثرت اوہیں مطیع و منقاد نہ رکھ سکی اس لئے کہ یونانیوں کی قلت بھی ہمسایہ حکومتوں کی مدد کے گھمنڈ پر سیاسی نقطہ نظر سے بہت ہی اہمیت رکھتی تھی اور ترکوں کی سیاسی مشکلات میں اضافہ کرنے کیلئے کافی تھی ترکوں نے اپنے ملک کی یونانیوں اور دوسری عیسائی اقوام کا تبادلہ بلقان کے ترکی مسلمانوں سے کرنے کے طرف کبھی توجہ نہیں کی اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ جب محاربہ عظیم میں ترکوں کو شکست ہوئی تو یونانی حکومت نے موقع پا کر سمرنا و تھریس میں اپنی فوجیں اتار دیں بے مروت ان صوبجات پر قبضہ کر لیا اور وہاں کے یونانی باشندوں نے اپنے

ہم قوموں کی علانیہ امداد کی جب عہد نامہ سیورس مرتب ہوا تو اس
 روس سے ترکی سلطنت سیاسی حیثیت سے یورپ و ایشیا میں بالکل نابود
 ہو گئی تھی حسب شرائط معاہدہ مذکور قسطنطنیہ برائے نام ترکوں کے
 قبضہ میں رکھ کر صوبہ آرمینیا کو علیحدہ خود مختار ریاست قرار دیا گیا
 روس و ترکی آرمینیا کو ملا کر ایشیا میں ارمینوں کی ایک وسیع سلطنت
 قائم کرنے کی تجویز ہوئی منشاء یہ تھا کہ حکومت آرمینیا کے قیام سے ترک
 سلطنت کے لئے ایشیا میں ہمیشہ خطرہ رہے اس لئے ارمینوں کے
 تعلقات ترکی کے ساتھ کبھی اچھے نہیں تھے۔ معاہدہ مذکور کے
 روسے صوبہ سلیشیا فرانس کو دیا گیا سمرنا و تھیرس میں یونانی آبادی کا
 کثرت ایک بہانہ ہو گئی اور یہ صوبجات یونان کے حوالہ کئے گئے اگر
 ان صوبجات پر یونان کا ہمیشہ کے لئے قبضہ ہو جاتا تو ترکوں کے
 حق میں اس کے نتائج بہت ہی برے ہوتے سمرنا یونان کے قبضہ پر
 آجانے کی وجہ سے بحر متوسط میں ایک عمدہ اور اہم بندرگاہ ترکوں کے
 ہاتھ سے نکل جاتی جس کی وجہ سے ترکی سلطنت کی تجارت پر بہت ہی
 برا اثر پڑتا اور یونانیوں کو ہمیشہ ترکوں کے خلاف کارروائی کرنے کیلئے موقع
 ملتا۔ مشرقی تھیرس پر یونانیوں کے قابض ہو جانے کی وجہ سے یورپ پر
 ترکی سلطنت برائے نام رہ جاتی اور قسطنطنیہ ہمیشہ خطرہ میں رہتا اس سے

ترکوں کی پوشیل حالت بہت نازک ہو جاتی اور امن کے ساتھ ہرگز وہ
 حکومت نہیں کر سکتے تھے ترکوں کی شجاعت اور حب الوطنی کی وجہ سے
 معاہدہ سیورس ہیاؤ آنتورا ہو گیا ترکوں نے یونانیوں کو شکست فاش دیکر
 اپنے ملک سے نکال باہر کیا اس لئے ترکوں کو عہد نامہ لوزین کی رو سے
 کچھ کھوئے ہوئے صوبجات واپس مل گئے ترکوں کا پورے اناطولیہ اور
 ترکی آرمینیا پر تسلط ہو گیا اور وہ صوبجات جہاں ترکی قوم آباد تھی انہی
 حکومت میں رکھے گئے قسطنطنیہ اور تھریس پر دوبارہ ترکوں کا قبضہ
 ہو گیا اور ترکوں کے پرانے دارالسلطنت ادرنہ پر پھر ترکی قومی پھریرا
 لہرانے لگا ترکی سلطنت میں غیر اقوام کو جو رعایتی حقوق دئے گئے تھے
 وہ حسب شرائط معاہدہ مذکور منسوخ کر دئے گئے تاہم اس یورپ میں
 محارب عظیم سے پہلے ترکی سلطنت کی جو دست تھی وہ قائم رہنے نہ پائی
 پورا جزیرۃ العرب ترکوں کے ہاتھ سے نکل گیا صوبہ حجاز خود مختار ہو گیا
 شام و فلسطین اور عراق عرب اختیار کے زیر اثر ہو گئے اور ترکوں کو
 اپنی سابقہ سلطنت کے تقریباً نصف حصہ سے دست بردار ہو جانا پڑا
 اس شکست نے ترکوں کو خواب غفلت سے جگا دیا انہوں نے یورپ کے
 سیاسی حالات پر نظر ڈالکر اپنے سیاسی اغراض و مقاصد میں بہت کچھ تغیر
 کر دئے ہیں۔ انگورہ گورنمنٹ کے تازہ دور نے حالات جو ہیں وقتاً فوقتاً

معلوم ہوتے رہتے ہیں ان سے ہم اس نتیجہ پر پہنچتے ہیں کہ ترکوں نے یقین کر لیا ہے کہ اگر عزت کے ساتھ زندگی بسر کرنی ہے تو دنیا میں ایک طاقتور قوم کی حیثیت سے رہیں اور اپنی قومیت کو ملک میں ترقی دیکر اور اس کی تعداد کو بڑھا کر سابقہ سیاسی غلطیوں کے مضر اثرات کی تلافی کر دیں یہی سبب ہے کہ یونان کی شکست کے بعد جب عہد نامہ لوزین مرتب ہوا تو حکومت انگورہ نے اپنی توجہ اناطولیہ اور مشرقی تھری کی یونانی آبادی کو ان ترکی مسلمانوں سے بدل لینے کی طرف مبذول کی جو یونان میں آباد ہیں اس قسم کی ایک شرط لوزین کانفرنس میں پیش کی گئی اور عہد نامہ لوزین کی رو سے اہل یونان میقم ترکی اور ترکی ساکنین یونان کا تبادلہ ہو گیا تاکہ دونوں ملکوں میں جس قدر جلد ہو سکے ایک ہی قوم باقی رہ جائے حکومت انگورہ نہ صرف اناطولیہ اور صوبہ تھری بلکہ قسطنطنیہ سے بھی یونانی اور غیر اقوام کے اخراج و تبادلہ کو ضروری خیال کرتی ہے ترک سمجھ گئے ہیں کہ یونانیوں کی آبادی ملک میں قائم رکھنے سے آئندہ سیاسی الجھنیں پڑ جائیں گی اس لئے مناسب یہ ہے کہ انکا تبادلہ یونان میں رہنے والے ترکی مسلمانوں سے کر لیا جائے اس سے ترکوں کی مقامی تعداد میں اضافہ ہو جائے گا اور ترکی قوم کا بکھرا ہوا شیرازہ پھر ایک جگہ مجتمع ہو کر ترکوں کی ایک متحدہ

قومیت کی بنیاد پڑ جائے گی اور ملک میں صرف ایک ہی ترکی قوم کی کثرت
 دکھائی دیگی جو قومی اور سیاسی اغراض میں متحد و متفق نظر آئے گی۔ اسی طرح
 ترک صوبہ آرمینیا میں بھی اپنی قومیت کی بنیاد ڈالنے اور اس کی تعداد کو
 بڑھانے کی طرف متوجہ ہو رہے ہیں اور یہ تجویز ہوئی ہے کہ ارمینی جنوبی روس
 یا شام کے ملک میں اپنے لئے جگہ ڈھونڈ لیں آرمینوں کا ملک شام میں اگر
 آباد ہونا مسلمانان شام کے لئے مضر ہے اس لئے جنوبی روس میں جا کر
 قیام کرنا ان کے لئے مناسب ہوگا ملک یونان سے جو مسلمان اگر مشرقی
 تھریس اور اناطولیہ میں بود و باش اختیار کریں گے اس سے نہ صرف ترکی
 سلطنت کو ہی تقویت ہوگی بلکہ ہزاروں ترکی مسلمان غیر مسلم قوم کے
 ظلم و ستم کا شکار ہونے سے محفوظ ہو جائیں گے اور ان کی قلت تعداد پر
 یونانی کشیدہ تعداد آدمی کے تمدن اور زبان کا جو برا اثر پڑ رہا ہے وہ ہمیشہ
 کے لئے زائل ہو جائے گا یونان ہی نہیں بلکہ دوسری بلقانی ریاستوں
 میں بھی مسلمانوں کی حالت ناقابل اطمینان ہے اور ان کے طریق سیاست کو
 پیش نظر رکھتے ہوئے وہاں کے تھوڑے سے مسلمانوں کی قومیت
 محفوظ رہنے کے متعلق کوئی خوشگوار امید نہیں کی جاسکتی گزشتہ
 جنگ بلقان کے زمانے میں یونان اور بلغیہ یا میں مسلمانوں کو بہت سی
 مصیبتیں اٹھانی پڑیں ہزاروں مسلمان ہجرت کر کے دوسرے مقامات کو

چلے گئے جس سے بلقان کی اسلامی آبادی کو سخت صدمہ پہنچا۔ غرض بلقانی ریاستوں کا مسلمانوں کے ساتھ یہ افسوس ناک طرز عمل رہا زاروس کے تباہ کن طریق سیاست کی وجہ سے بھی ہزاروں مسلمان برباد ہو گئے ہمیشہ ترکوں کو ایک نیاز خم کاری لگتا رہا اور کئی اسلامی سلطنتیں صفحہ دنیا سے نیست و نابود کر دی گئیں سابقہ ترکی سلاطین نے ان خرابیوں سے ہوشیار ہونے کے بدلے غیر اقوام کو اپنے ملک میں جگہ دی اور ہر قسم کے تجارتی اور عدالتی حقوق وغیرہ کی مراعات کر کے خود اپنے ہاتھوں اپنی بیخ کنی کی جس سے ترکی قوم سخت مشکلات میں مبتلا ہو گئی۔ خدا کا شکر ہے کہ اب حکومت انگورہ ممالک محروسہ میں اپنے قوم کی ترقی اور ترکی زبان کی اشاعت کے لئے خاص ندابیر عمل میں لارہی ہے ترکی زبان میں جا بجا مدارس قائم کئے جا رہے ہیں تعلیم کو عام کرنے کی کوشش ہو رہی ہے جن مدارس میں فرانسیسی زبان میں زیادہ تعلیم دی جاتی تھی وہاں چھوٹے درجوں میں فرانسیسی کے بدلے ترکی زبان کی تعلیم جاری کی گئی اعلیٰ درجوں میں فرانسیسی زبان کی تعلیم کا وقت بہت گھٹا دیا گیا اور اس کے بدلے ترکی زبان میں تعلیم دینے کے لئے زیادہ وقت صرف کرنے کا حکم ہوا۔ یوں تو پہلے ہی سے سلطنت عثمانیہ میں دوسرے ممالک یورپ کی طرح تعلیم لازمی اور جبری قرار دی گئی تھی لیکن اب حکومت کی خاص توجہ سے ترکوں کی تعلیمی حالت

اور ترکی زبان میں نمایاں ترقی کی توقع ہے اس لئے کہ ترکی زبان کی تعلیم تمام سرکاری اور غیر سرکاری مدارس میں اس طرح لازمی قرار دی گئی ہے کہ اب غیر اقوام پر بھی جو سلطنت عثمانیہ میں آباد ہیں ترکی کا سیکھنا واجب ہو گیا اگرچہ انہیں اپنی اپنی مادری زبان میں خانگی مدارس قائم کر کے اجازت ہے مگر ان میں بھی ترکی دوسری زبان کے طور پر لازمی قرار دی گئی ہے۔ ترکی سلطنت میں جو پرنسپل کپتانیوں ہیں ان کو حکم دیا گیا ہے کہ وہ اپنا تجارتی حساب ترکی زبان میں رکھیں۔ ۱۸ اکتوبر ۱۹۲۳ء کو ریوٹر کے تارے میں معلوم ہوا کہ قسطنطنیہ میں ترکی زبان کی عام اشاعت کا فیصلہ کیا گیا ہے جس کی رو سے تمام شاپوں کے سائین بورڈوں پر بجائے غیر ملکی زبانوں کے ترکی زبان تحریر کی جائے گی اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ حکومت انگورہ کو اپنی قومی زبان کی اشاعت کا کس قدر خیال ہو گیا ہے حکومت مذکور نے ملک کی مردم شماری بڑھانے کے طرف بھی اپنی توجہ مبذول کی ہے اور ایسا قانون رائج کیا ہے جس کے سبب ملک کا کوئی جوان مرد یا عورت مجرد نہیں رہ سکتا اور عمر کی ایک خاص حد تک پہنچ کر جو قانوناً مقرر کی گئی ہے شادی کرنے پر مجبور ہو جاتا ہے حکومت انگورہ جو اصلاحات اپنے ملک میں جاری کر رہی ہے اس سے ترکی کی بیداری کا بین ثبوت مل رہا ہے اور سلطنت عثمانیہ پر جو ناامیدی کی ایک تاریکی چھا گئی تھی

اب اس میں پھر امید کی جھلک دکھائی دے رہی ہے۔

باب دوم

مسلمانان ہند وغیرہ کی حالت پر غور

پہلے باب میں معلوم ہو چکا ہے کہ کسی قوم کی زبان مذہب اور تمدن کی اشاعت سے اس کو کیا کیا فائدے حاصل ہو سکتے ہیں اب ہمیں مسلمانان ہند کی حالت پر بھی غور و فکر کرنی چاہئے اور ان اسباب کو بھی دریافت کرنا چاہئے جس میں ہماری قوم کی اصلی ترقی مضمر ہے اولاً ہم مسلمانوں کو چاہئے کہ اپنے ملک و ملت کی خدمت کو اپنا فرض اولیں و مقصد حیات تصور کریں اسن و امان قائم رکھنے کا خیال ہمیشہ پیش نظر رکھیں اور کوئی کام ایسا نہ کریں جو قانون شکنی کی حد تک پہنچتا ہو بفضل خدا ہم مسلمانوں کو اپنی مادر وطن کے آغوش میں قہریم کا اسن حاصل ہے ہمیں چاہئے کہ اس سے فائدہ اٹھائیں اپنے قیمتی وقت کو قوم کی صلاح و بہبود میں صرف کریں اور باہمی نزاعوں اور اپنے ہندو بھائیوں کے ساتھ منہ مہی اور ملکی جھگڑوں میں ضائع نہ کریں مسلمانوں اور ہندوؤں کو یہ خیال کر لینا چاہئے کہ دونوں بھائی بھائی اور ایک مادر ہند کے دو قیمتی فرزند ہیں۔ ہر قوم کو قانوناً

اپنے مذہب کی تبلیغ اپنی قومیت اور زبان کی ترقی اور تعلیم کی اشاعت کا حق حاصل ہے اس لئے مسلمانان ہند کو چاہئے کہ وہ قانونی حدود میں نہ گھر جائز اور پر امن طریقے سے اپنی قومی ترقی میں کوشاں رہیں اور حسبِ فیل چار مقاصد کو اپنا مطمح نظر قرار دیں جن پر مسلمانوں کی قومی فلاح و بہبود منحصر ہے۔
(۱) تبلیغ اسلام بالحکمة والموعظۃ الحسنۃ کیجائے مسلمانوں کی مردم شماری کا اضافہ پیش نظر رکھا جائے۔

(۲) اُردو زبان اور اردو رسم الخط کی ملک میں اشاعت کی جائے تاکہ اردو بولنے والوں کے اضافہ میں سہولت ہو اور اردو ترقی پا کر اعلیٰ درجہ کی علمی زبان ہو جائے۔

(۳) اُردو زبان اس قابل بنائی جائے کہ اس میں تمام علوم و فنون جدیدہ و صنعت و حرفت و زراعت کی اعلیٰ تعلیم ہو سکے اور اس کے قاعدے ایسے سلیس کر دئے جائیں کہ غیر اقوام بھی تحصیل زبان بنا سکیں۔

(۴) مصارفِ تبلیغ اسلام اور اشاعت اُردو قومی تعلیم کے لئے ایک مستقل قومی سرمایہ جمع کیا جائے۔

ان مقاصد اربعہ پر تفصیل کے ساتھ کچھ بحث کرنے سے پہلے یہ بتا دینا مناسب خیال کرتا ہوں کہ کیوں میں نے تبلیغ اسلام کے ساتھ ساتھ اپنی

مادری زبان اُردو اور اُردو رسم الخط کی اشاعت کو بھی ضروری خیال کر
 اردو زبان اور اُردو حروف کی اشاعت سے جو فوائد حاصل ہو سکتے ہیں
 اس کے متعلق آگے مفصل بحث کی جائے گی لیکن یہاں صرف اس کا
 بیان کر دینا کافی ہے کہ ہندوستان میں مختلف زبانیں بولی جاتی ہیں اور
 متعدد اقوام یہاں آباد ہیں ان میں تبلیغ اسلام شروع کرنے کے ساتھ
 ساتھ جب تک اُردو زبان اور اُردو حروف کی عام اشاعت بذریعہ
 تعلیم نہ کی جائے اور جب تک اسلامی راہ و رسم اور اسلامی تمدن
 ان میں مستحکم نہ کیا جائے اس وقت تک اشاعت اسلام میں ہیں
 خاطر خواہ کامیابی نہیں ہو سکتی۔ ہندوستان میں صرف اردو ہی ایسی
 زبان ہے جس میں مذہب اسلام کے متعلق تراجم و تصانیف کا مستند
 ذخیرہ موجود ہے ہندوستان میں اردو زبان کے بہت بڑے بڑے عالم
 گزرے ہیں جن کی فاضلانہ توجہات و دماغ سوزیوں کی آبیاری سے
 اُردو نے خوب نشوونما پائی مذہب اسلام کے متعلق بھی بہت سی کتابیں
 اس زبان میں لکھی گئی ہیں اس لئے جس قدر اردو زبان اور اُردو
 رسم الخط کی عام اشاعت ہو کر مسلمانوں اور غیر قوموں کی مادری زبان
 اُردو ہوتی جائے گی اسی قدر تبلیغ اسلام میں سہولت ہوگی اس لئے
 کہ اُردو خط و اردو کتب کے ذریعہ وہ محاسن اسلام سے واقف ہو سکیں گے۔

فرض کرو کہ ہندوستان کے ایسے صوبہ میں جہاں اردو زبان نہیں بولی جاتی تبلیغ اسلام کی گئی اور اس میں اس قدر کامیابی ہوئی کہ اس صوبہ کی آبادی کا چوتھائی حصہ مسلمان ہو گیا لیکن ان نو مسلموں کی زبان وہی رہی جو اس صوبہ میں عام طور پر بولی جاتی ہے اور ان کا تمدن اور ان کی راہِ رسم بھی مسلمانوں سے جدا رہے تو اگرچہ فی الوقت اس قدر غیر مسلموں کا اسلام قبول کر لینا بہت کچھ امید افزا ہو لیکن اس کا اثر مستقل نہیں سمجھا جائے گا اس لئے کہ قومیت زبان اور تمدنی بیگانگی کی وجہ سے ان کو مسلمانوں سے ضرور مغایرت رہے گی اور اسلامی زبان اردو کی ناواقفیت اور انہیں اسلام کی خوبیوں سے پوری طرح آشنا ہونے نہ دے گی اس لئے وہ صرف برائے نام مسلمان ہوں گے ایسی حالت میں اگر اس صوبہ کے غیر مذہب والے کوشش کریں تو پھر ان کا مرتد ہو جانا بعید از قیاس نہیں اس کا سبب یہ ہے کہ مذہب اور اعتقاد مذہب دل سے تعلق رکھتا ہے جب کوئی انسان کسی قوم کی زبان سیکھ لیتا اور اس کے طرز تمدن اور راہِ رسم کو اختیار کر لیتا ہے تو پھر اس طرز تمدن کو چھوڑ دینا اور اس زبان کو فراموش کر جانا بہت مشکل ہے ہندوستانی مسلمانوں کی کثیر السعد آبادی کی زبان اردو ہے اس لئے اردو کی ترقی مسلمانوں کے لئے ہر حیثیت سے مفید ہے اس سے معلوم ہو گیا کہ مسلمانوں کی دنیاوی اور دینی ضروریات

اس بات کی مقتضی ہیں کہ وہ بجلت ممکنہ تبلیغ اسلام اور اشاعت اردو کی متوجہ ہوں انہوں نے اس اہم ضرورت کو نظر انداز کر کے اسلام کو بہت کمزور کر دیا اور اس مصلحت پر غور نہیں کیا کہ جس طرح قومی زبان پھیلنے سے اس کے مذہب کی اشاعت میں قابل قدر تائید ملنے کی توقع ہے اسی طرح مذہب کی تبلیغ سے قومیت کو تقویت ہوتی ہے بدیہی امر ہے کہ غیر مسلموں میں صرف تبلیغ اسلام کر کے برائے نام ان کو مسلمان کر دینا کافی نہیں ہے بلکہ اس طرح اسلامی تعلیم ہونی چاہئے کہ ان کے اعتقادات اسلام کے متعلق کبھی متزلزل ہونے پنائیں۔ دین اسلام کی محبت ان کے دل میں راسخ ہو جائے اور وہ آئندہ اسلام کی خدمت کر کے مسلمانوں کو بہت بڑا فائدہ پہنچا سکیں بعض اشخاص کا خیال ہے کہ افریقہ میں اور دوسرے ممالک میں اسلام خود بخود ترقی پا رہا ہے اس قسم کے خیالات مسلمانوں کو اپنی آئندہ ترقی کی جدوجہد میں حصہ لینے سے باز رکھتے ہیں وہ خیال کرتے ہیں کہ بغیر کوشش کے سب کچھ حاصل ہو جاتا ہے لیکن یہ خیال ارشاد الہی کے ساتھ بالکل منافات رکھتا ہے اور وہ یہ ارشاد ہے لَیْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ اگر ہم کوشش نہ کریں تو معلوم ہو جائے گا کہ آج کل عیسائی مذہب دنیا میں نمایاں دین عیسوی کی کوششوں سے بہت سرعت کے ساتھ پھیل رہا ہے اور

اور مسلمانوں کی تعداد میں کچھ اضافہ ہوتا بھی ہے تو وہ نسبتاً دوسری قوم کی کامیابی سے بہت کم ہے مسلمانوں کی غفلت سے ہر جگہ ان کی قومیت نقصان پہنچا کر تیریا اور جزیرہ نمائے بلقان میں ترکوں کو جو شکستیں ہوئیں اور ان کے اقتدار کو جو صدمہ وہاں پہنچا اس کی یاد ابھی مسلمانوں کے دلوں میں تازہ ہے اندلس میں مسلمانوں کا جو حشر ہوا وہ اظہر من الشمس ہے اگرچہ ہندوستان کے مسلمان کسی قدر بیدار ہو گئے ہیں لیکن چین کے مسلمانوں میں بیداری کی کیا کیفیت ہے معلوم نہیں ہوتی۔ بظن غالب وہ بھی مسلمانان ہند کے مجاہدات للبقا کے طور و طریق سے واقف نہوں۔ اگر ایک ملک کے مسلمانوں کے حالات سے دوسرے ملک کے مسلمان مطلع ہوتے ہیں تو عمدہ نتائج مترتب ہو سکتے ہیں مسلمانان وسط ایشیا کے حالات سے ہندوستانی مسلمان بہت کم واقف ہیں۔ براعظم افریقہ کے اکثر ممالک میں فقدان علم گئے باعث عام جہالت پھیلی ہوئی ہے مصر کے مسلمانوں کی تعلیمی حالت کسی قدر قابل اطمینان ہے اور وہ ایک حد تک بیدار ہو گئے ہیں۔ لیکن مسلمانان طرابلس الغرب ٹیونس الجیریا و مراکو کی حالت رو بہ تنزل ہے۔ مراکش فرانس کے اثر میں آگیا ہے ٹیونس اور الجیریا براہ راست فرانسیسی حکومت کے جزو ہو گئے ہیں طرابلس الغرب پر اٹلی قابض ہے۔ ان ممالک کے مسلمان بلحاظ تعلیم

دوسری منہدن اقوام سے بہت پیچھے ہیں اور ممکن ہے کہ ممالک مذکورہ کے عرب اپنی جہالت کی وجہ رفتہ رفتہ غیر مذاہب کے شکار ہو جائیں اگر ان اسلامی ممالک میں بطرز جدید دینی و دنیوی تعلیم کا معقول انتظام کیا جائے اور مادری زبان میں جبری تعلیم کا انتظام مفت اور خاطر خواہ ہو جائے تو امید ہے کہ وہاں کے عرب دوسرے مذاہب کی دستبرد سے محفوظ ہو جائیں گے اشاعت علم کی وجہ سے ان ممالک میں عام سیدھی پیدا ہو کر البحر یا ٹیونس مراکو اور طرابلس الغرب کے مسلمانوں میں باہمی اتحاد اور چہر دی کی داغ بیل پڑ جائے گی اس لئے ممالک مذکورہ میں مسلسل ہمسایگی کا تعلق ہے وہاں کے باشندوں کی زبان عربی ہے اور مذہب بھی ایک ہی ہے اسی طرح اگر افریقہ کی غیر مسلم جاہل قومیں ایک خاص طرز پر تبلیغ اسلام کا مستقل انتظام کیا جائے تو ہمیں وہاں یورپ سے بڑھ کر کامیابی کی امید ہے خصوصاً افریقہ کے اسلامی ممالک کے باشندوں کو اس کام کی طرف زیادہ توجہ کرنی چاہئے کہ یہ مسئلہ ان کے لئے سیاسی اور مذہبی دونوں حیثیتوں سے بہت ہی اہمیت رکھتا ہے ذرا خیال تو کرو کہ عیسائی قومیں کس طرح وہاں نہایت ہی خاموشی کے ساتھ تبلیغ دین عیسوی میں مشغول ہیں اور ہمارا یہ حال ہے کہ شس سے مس نہیں ہوتے ہم مانتے ہیں کہ ترک

بیدار ہو گئے ہیں افغانستان میں بھی بیداری کے آثار نظر آرہے ہیں
 اور یہ قومیں اپنے ممالک کی ترقی اور علوم و فنون کی اشاعت میں مشغول
 ہیں لیکن افسوس ہے کہ ہمارے ہم مذہب اہل ایران ابھی خواب
 غفلت میں پڑے ہوئے ہیں مسلمانان ہند اور مسلمانان ایران میں
 نہ فقط مذہبی بلکہ اختلاط زبان کے لحاظ سے بھی بہت ہی قریبی ملت
 ہے اس لئے کہ اردو میں عربی الفاظ کے علاوہ فارسی الفاظ بھی
 بہت سے داخل ہو گئے ہیں اردو انشاء پر دازی میں فارسی اشعار
 بکثرت مستعمل ہوتے ہیں اور دونوں زبانوں کا رسم الخط بھی اکبر
 ایک ہی ہے یہی وجہ ہے کہ ہمیں بہ نسبت اور زبانوں کے فارسی کی
 تحصیل کر لینا بہت آسان ہے۔ افغانستان میں بھی فارسی کا رواج
 ہے فارسی ہی وہاں سرکاری زبان ہے اور فارسی ہی ذریعہ تعلیم
 و تعلم ہے باوجود ان اتحاد افزا تعلقات کے شیعہ سینوں کے مذہبی
 تعصبات کی بدولت ان اقوام میں باہمی حقیقی اتحاد و ہمدردی
 نہیں ہے ہم سینوں کو اپنے ایرانی بھائیوں کے ساتھ اسی طرح
 ہمدردی ہونی چاہئے جیسے ترکوں کے ساتھ ہے اور اہل تشیع کو بھی
 لازم ہے کہ اتحاد اور ہمدردی کا خیال ہمیشہ پیش نظر رکھیں ورنہ تباہی
 اور بربادی کے سوا کوئی ثمرہ نہیں مل سکتا۔

اس وقت اہل اسلام کی جو افسوسناک حالت ہے کبھی نہ تھی
 تاہم اسلام میں ایسی خوبیاں ہیں اور اُس کے مطابق فطرت مسائل میں
 وہ قوت جامعیت اور عالمگیر طاقت جذب موجود ہے جو اپنے دائرہ
 اثر میں تمام افراد انسانی کو مجتمع کر سکتی ہے بشرطیکہ مسلمان اپنے
 مذہب کی تبلیغ میں بطریق احسن کوشش کریں لیکن صورت حال عکس
 معلوم ہوتی ہے یعنی غیر مسلموں کا مذہب اسلام میں داخل ہونا تو
 ایک طرف خود ہزاروں مسلمانوں کی نسبت یہ خوف لگا ہوا ہے کہ اپنے
 مذہب سے بے بہرہ ہونے کی وجہ ان کے قدم صراطِ مستقیم سے
 ڈگمگائیں سب سے زیادہ قابل افسوس بات یہ ہے کہ بعض قابل
 اور تعلیم یافتہ مسلمان بھی محاسن اسلام سے پوری طرح واقف نہیں
 جس کی وجہ موجب یہ معلوم ہوتی ہے کہ ہندوستان کے اکثر اہل
 اور بڑے بڑے کاجوں میں مذہبی تعلیم کا کوئی انتظام نہیں ہے۔

مثلاً مشہور ہے کہ روپیہ بغیر تجارت کے ترقی نہیں کر سکتا ایک
 دولتمند اسی وقت دولتمند رہ سکتا ہے جب وہ اپنے سرمایہ کو تجارتی
 اور دوسرے مفید کاروبار میں صرف کرے اسی طرح علم کے تحفظ
 و ترقی کے لئے مطالعہ کتب و تعلیم و تعلم کی ضرورت ہے علیٰ ہذا القیاس
 کسی مذہب کی رفتار ترقی اس کی اشاعت کے بغیر برقرار نہیں رہ سکتی

مسلمانوں کو چاہئے کہ وہ عارضی جوش کو کام میں نہ لائیں بلکہ نہایت استقلال کے ساتھ انفرادی اور اجتماعی طور پر اپنے مذہب کی اشاعت کا ایسا مستقل اور معقول انتظام کریں جس کے عمدہ نتائج حوصلہ افزا ہو سکیں یہ تحریک گو بعض لوگوں پر شاق ہو لیکن فی الاصل اس کے مفید عام ہونے کے بدیہی شواہد موجود ہیں۔

اسلامی احسانات سے متعصبین کو انکار سہی مگر واقعات و آثار بتلا رہے ہیں کہ اسلام نے اقوام عالم کے سود و بہبود اور اصلاح میں قابلِ تحسین حصہ لیا ہے۔ اس لئے مسلمانانِ ہند کو مسئلہ اشاعت اسلام میں تعلیم قرآنی کے موافق (ادع الی سبیل ربک بالحکمة والمواعظۃ الحسنہ) دلچسپی لینی چاہئے۔ تبلیغ اسلام سے جس قدر زیادہ ملکی اور قومی فوائد خاص ہندوستان میں پہنچ سکتے ہیں یورپ وغیرہ میں تبلیغ اسلام سے اس قدر فائدہ نہیں پہنچ سکتا جس قدر روپیہ مسلمانانِ ہند اپنے وطن میں تبلیغ کے لئے صرف کریں گے اس سے جو گنا ضرر یورپ میں تبلیغ اسلام کے لئے کرنا پڑے گا لیکن اس پر بھی وہاں قابلِ اطمینان نتیجہ نکلنے کی امید نہیں مثلاً اگر ایک سال کے عرصہ میں تبلیغ اسلام کی جو سے یورپ میں دس بارہ اشخاص اسلام قبول کر لیں اور اسی ایک سال کی مدت میں ہندوستان میں دو سو اشخاص دائرہ اسلام میں داخل ہو جائیں تو

ہم کس بات کو زیادہ اہم خیال کریں گے مشرف بہ اسلام ہونے والوں کی کثرت سے نہ صرف ہماری قوم کو بلکہ تمام ہندوستان کو زیادہ فائدہ پہنچ سکتا ہے اس لئے کہ اسلام ہر شخص کے لئے بہترین ذریعہ ارتقا ہے جس سے سادات انسانی کے تخیل کی فوری نشوونما شروع ہو جاتی ہے اور یہی راست بازی صاف گوئی اور آزاد خیالی کی جان ہے۔ اور اس آئین حکومت کا انحصار ہے اس کا مطلب اور میرا مقصد یہ نہیں ہے کہ یورپ میں تبلیغ اسلام نہ کی جائے بلکہ اصل مطلب یہ ہے کہ ہم پہلے اپنے ملک میں تبلیغ کا کام جاری کریں نور اسلام سے پہلے پہل اپنے گھر کی تاریکی کو دور کریں جب ہمیں اس میں کامیابی ہو جائے تو پھر یورپ اور غیر ممالک میں تبلیغ اسلام کے لئے مبلغین روانہ کریں اور یورپ اسلام کے متعلق جو غلط فہمیاں پھیلی ہوئی ہیں اس کے رفع کرنے کی کوشش کریں ہم کو اپنے بزرگان دین اور اسلاف خوش آئین کی تقلید کرنی چاہئے انہوں نے اپنا سرتخیلی پر رکھ کر تبلیغ اسلام کے لئے کمر ہمت باندھی صحرا نوردی کی بھوکے رہے پیاسے رہے۔ غرض دنیا بھر کی ساری مصیبتیں اٹھائیں اور کشودکار کی صورت نکالی خلی اللہ علیہ وسلم تبلیغ دین میں کوئی دقیقہ اٹھانہ رکھا انہی کی مساعی اور جانفشانیاں بار آور ہوئیں انہیں کے جوش مذہبی نے سیل رواں کی طرح قدم آگے

بڑھایا اور انہی کی سرفروشی نے میدان ترقی میں عظیم المثال کامیابی
 حاصل کی۔ انہیں روشن خیال فدائیان اسلام کی کوششوں کا نتیجہ تھا
 کہ ایران افغانستان اور ہندوستان وغیرہ نور اسلام سے منور نظر آئے
 ہیں گذشتہ زمانے میں نہایت سرعت کے ساتھ اسلام پھیلا اور نہایت
 خوشی کے ساتھ لوگوں نے اس کو قبول کیا مگر آج تبلیغ اسلام میں جو
 رکاوٹیں پیدا ہو گئی ہیں اس کی پہلی وجہ تو خود مسلمانوں کی بے اعتنائی
 ہے جو وہ اپنے مذہب سے کر رہے ہیں اور دوسری وجہ یہ ہے کہ مسلمانوں
 میں پہلے ایسی خاصانہ فرقہ بندی نہیں تھی جو اب ہے مذہبی اختلافات
 ضرور تھے مگر نہ ایسی مخالفتیں جیسی اب ہیں سچ یہ ہے کہ اسلاف المومن
 مراۃ المومن کے مصداق تھے یعنی ہر شخص دوسرے کے ذریعہ
 اپنے نقائص پر غور کر کے اصلاح کے طرف مائل ہو جاتا تھا سب کی
 زندگی کا یہی مقصد تھا کہ تبلیغ اسلام کے ذریعہ مذہب و قومیت کو ترقی
 دی جائے ظاہر ہے کہ جس کام کو انجام دینے کے لئے لاکھوں دل بکھرت
 ہو جائیں اس کام کا کامیابی کے ساتھ سرانجام پانا یقینی ہے ہم مسلمانوں کی
 بدقسمتی ہے کہ آج ہم میں کئی متضاد فرقے پیدا ہو گئے جن کی وجہ سے
 نہ صرف ہماری مذہبی ترقی رک گئی بلکہ ہماری قومی ترقی کے لئے بھی یہی
 سد راہ ہیں باہمی جھگڑوں کی وجہ سے مسلمان تبلیغ اسلام کے اس اہم

مقصد کی طرف جس پر اسلام کے ترقی کا مدار ہے اپنی توجہ مبذول نہ کر سکے اب وقت آگیا ہے کہ اختلاف مذہب کی بیخ کنی اگر ممکن نہ ہو تو کم سے کم باہمی مخاصمتوں پر خاک ڈال کر متحد اور متفق ہو جائیں جو ہے مدنظر اعز از قومی طور ہوں کر جدا سارے چیمے آشیاں ہو نہیں سکتا میرا خیال ہے کہ تبلیغ اسلام کے لئے ایک مستقل تبلیغی مرکز قائم کرنے سے پہلے مسلمانوں کو چاہئے کہ وہ ایک مذہبی کانفرنس منعقد کریں اس میں تمام اسلامی فرقوں کے علماء مدعو کئے جائیں جو اپنے اپنے فرقوں کے نمایندوں کی حیثیت سے اس کانفرنس میں شریک ہوں اور علماء کے اتفاق سے کانفرنس میں تمام فرقے یہ معاہدہ کر لیں کہ باہمی اتحاد پر اختلاف مذہب کے ہاتھوں کوئی کینچ نہ آنے دیں گے تاکہ اسلام کا بکھرا ہوا شیرازہ اور اس کے پریشان اجزاء مجتمع ہو جائیں اگر تمام فرقے باہمی بحث مباحثہ میں وقت ضائع کرنے کے بدلے تبلیغ اسلام کے لئے اپنا وقت صرف کریں گے اور اسلام کا ایک فرقہ دوسرے فرقے کو اپنے مذہب میں شریک کرنے کے لئے ایڑی چوٹی کا زور لگانے کے عوض اپنی ساری محنت اور توجہ غیر مسلم اقوام کو روح پرور اور نظر افزہ سواد توحید کی سیر کرانے مبذول کرے گا تو اس معاہدہ سے اور اس طرز عمل سے مسلمانوں کو بہت بڑا فائدہ پہنچے گا تمام فرقے اصولاً تو متحد ہیں مگر فروعات میں کچھ اختلاف سا

پیدا ہو گیا ہے لیکن یہ اختلاف اختلاف نہیں ہو سکتا مقتدان توحید و رست
 ہونے کی وجہ سے سب کے سب اہل قبلہ اور بالیقین مسلمان ہیں اگر ایک
 فرقے کا مسلمان دوسرے فرقہ میں شریک ہو جائے تو اس سے جمعیت اسلامی
 ذرہ برابر بھی ترقی حاصل نہیں ہو سکتی بلکہ غیر مسلموں کے مذہب اسلام قبول
 کرنے سے اسلام ترقی پا سکتا ہے غرض اسلامی فرقوں میں اس قسم کا معاہدہ
 ہو جانے سے باہمی نزاع ہمیشہ کے لئے رفع ہو سکتی ہے اگر مسلمانوں کے
 مختلف فرقے صرف اپنے مذہب کی دعوت اور اپنے خیالات کی اشاعت
 ایک دوسرے کے لئے کرنے لگیں تو فائدہ کے بدلے قوم کو سخت نقصان
 پہنچنے کا اندیشہ ہے اس سے نہ فقط تبلیغ اسلام میں رکاوٹ پیدا ہو جائیگی
 بلکہ عیسائیوں وغیرہ کی طرح ہم بھی غیروں کی نظر میں متحد الاصول نہ
 سمجھے جائیں گے اور ہماری حالت ”نقصان مایہ و شہادت ہمسایہ“ سے
 مشابہ ہو جائے گی۔ دیکھو وہ اقوام جن کے اصول ایک دوسرے سے
 متضاد ہیں ایک دوسرے کو کافر سمجھتی ہیں ایک کی عبادت گاہیں دوسرے
 داخل ہونا تو کجا اس کی طرف نگاہ اٹھا کر دیکھنا بھی گناہ کبیرہ خیال کرتی
 ہیں آج کل اسی فکر میں ہیں کہ سب اختلافات رفع ہو جائیں کیسی سال سے
 عیسائیوں میں یہ تحریک پیدا ہو گئی ہے ہندوستان میں بشپ ٹاٹ ہڈ کی
 سپرستی میں اس تحریک کو زبردست تقویت حاصل ہوئی اس کی رفتار

یورپ میں بھی برقی تیزی کے ساتھ آگے بڑھ رہی ہے ہندو کی طرف
 نظر ڈالئے تو صاف معلوم ہو جائے گا کہ یہ مختلف خداؤں اور متضاد عقیدے
 والے بھی اپنی اصلاح کے طرف مائل ہو گئے ہیں جس شد و رکبہ
 فرمے کو وہ طبقہ انسانی سے خارج اور اسکے سایہ کو پلید خیال کرتے
 تھے جن کے کمن بچوں کو مدرسوں میں داخل ہونے کی اجازت نہ دیتے
 تھے جنہیں اعلیٰ ذات والوں کی پرستش گاہوں میں سر کے بل آنے کی بھی
 اجازت نہ تھی اب اس دھن میں ہیں کہ کل اختلافات نیا نیا ہو جائیں
 برہمن دیوتا انہی پیچہ شدروں کو مناسک کریشہ میں اتار رہے ہیں اگلی
 حقارت اور تنفر کو لطف و مدارات سے بدل رہے ہیں یہ سب کیوں؟
 محض اس لئے کہ قومیت زبردست ہو اور کثرت آبادی کی بدولت قری
 اقوام پر فوقیت حاصل کی جائے اب رہے مسلمان کیا وہ ایسے گئے گذرے
 ہو گئے کہ نہ مذہبی مصالح کو سمجھ سکیں نہ انہیں قومیت و عصیت کا
 لحاظ ہے نہیں ایسا نہیں خود نمائی کا خدا بھلا کرے یہ سب اسی کے
 کرشمے ہیں اپنی ویڑہ اینٹ کی مسجد علیحدہ بنانے کے خبط نے یہ خانہ براندازی
 کی۔ اس میں شک نہیں کہ اسلام کے فرقے بعض جزوی مسائل مذہبی میں
 کتنا ہی اختلاف کیوں نہ رکھتے ہوں لیکن مجموعی حیثیت سے وہ سب
 کفّیں و احوال ہیں ایک ہی خدا کی عبادت کرتے ہیں سب کا پیغمبر ایک ہے

اور سب کا قرآن ایک ہے۔ اب ہم اگر قومی حیثیت سے دیکھیں تو ہندوستان کے مختلف انجیال مسلمانوں میں کچھ زیادہ تفاوت بھی نہیں ہے اکثر دلوں کی مادری زبان اردو ہے رسم الخط میں کوئی اختلاف نہیں ہے اور سب ایک ہی ملک کے باشندے ہیں پھر سمجھ میں نہیں آتا کہ باوجود ان وجوہ اتحاد کے مسلمان کیوں اتحاد عمل میں قاصر ہیں ان کی تمدنی سیاسی اور اقتصادی حالت روز بروز اتر رہی جاتی ہے مختلف فرق اسلام باہمی خابہ جنگیں مبتلا ہیں افسوس اگر بد نصیبی سے چند روز یہی لیل و نہار رہیں تو قومی ضعف و اضمحلال میں کوئی کسر باقی رہ سکتی ہے مقتضائے مالِ بشری یہ ہے کہ اب اون علل اور اسباب کا سراغ لگایا جائے جو موجب اذیاد و تنزل ہو رہے ہیں جب تک مسلمان تبلیغ اسلام اور زبان اردو کی اہمیت کر کے اپنے قوم کو ترقی نہ دیں ان کا ہندوستان کی غیر مسلم اقوام کی کثرت میں محفوظ رہنا بہت مشکل ہے اگرچہ ہندوؤں کی تعداد ہندوستان میں دوسری تمام اقوام سے بہت بڑھی ہوئی ہے۔ تاہم ہندوستان کے ایک ایک گوشہ سے یہ آواز آرہی ہے کہ اب ہندوؤں کے اعلیٰ فرقوں کو چاہئے کہ بیچ اور اچھوت قوموں کو اپنے سے علیحدہ نہ سمجھیں اس پر کتنا نہیں کیا گیا بلکہ سنگٹھن کی تحریک کا اثر ملک میں پھیل گیا ہے اور غیر اقوام کو مرتد بنا کر ہندو قوم میں جذب کرنے کی کوشش شروع ہو گئی

اگرچہ ہر قوم کو اشاعت مذہب کا حق حاصل ہے مگر جس طرز پر شد ہی اور
 سنگھٹن کی تحریکیں ظاہر ہو رہی ہیں وہ سخت امنوسناک ہیں خصوصاً حالت
 موجودہ کے لحاظ سے ان تحریکوں کا اظہار ایک سخت سیاسی غلطی ہے۔
 یقیناً مسلمانوں کو رنج ہو رہا ہے جس کا اظہار ابھی شروع ہو گیا ہے
 اور آل انڈیش ہندو لیڈر بھی تحریکات مذکور کو ناپسند کر رہے ہیں
 ہندوؤں کا فرقہ آریہ سماج شدھی تحریک کے لئے روح رواں ہے
 چاروں طرف سے اس کو اخلاقی اور مالی مدد مل رہی ہے یہ فرقہ
 ہندوؤں میں جدید قیام ہوا ہے اس کے قیام کا نہ صرف یہی مقصد ہے
 کہ ہندو تبدیل مذہب سے روکے جائیں بلکہ زمانہ موجودہ کی ضروریات
 کے مطابق ہندو مذہب کی ترمیم کر کے چھوٹ کی قید ایک جنبش میں
 تاریخ نگہبوت کی طرح توڑ دی جائے اور دوسری اقوام ہند کو بھی
 اپنے مذہب میں شریک کرنے کا انتظام کیا جائے اگرچہ ہندوؤں کا
 مذہب ہمیشہ غیر تبلیغی رہا ہے اور ہزاروں برس سے اسی طریقہ پر
 ان کا عمل رہا ہے کہ پیدایشی ہندو کے سوا اور کوئی شخص ہندو
 مذہب میں داخل نہیں ہو سکتا مسلمان جو اپنی قوم کی ترقی سے بے اعتنائی
 کر رہے ہیں اس کا نتیجہ ہمیں فوراً نہیں معلوم ہو سکتا بلکہ ہمارے اس
 تغافل کی بدولت بتدریج ہماری قوم کی تعداد پر بہت ہی مبرا اثر پڑے گا

جس کو ہم محسوس بھی نہیں کر سکیں گے۔ مسلمانانِ ہند کی حالت ترکی
ایران افغانستان اور جزیرۃ العرب کے مسلمانوں سے بالکل جدا ہے
ان ممالک میں ہر جگہ مسلمانوں کی کثرت ہے ہر ملک میں ایک خاص
اسلامی زبان عام طور پر بولی جاتی ہے اور ایک ہی مسلم قوم زیادہ
تعداد میں آباد ہے اسکے علاوہ انہیں دوسری سہولتیں بھی
حاصل ہیں لیکن ہندوستان کے مسلمانوں کی حالت اس کے
برعکس ہے ۵

بریسوں سے ہو رہا ہے ہریم سہارا دنیا سے مٹ رہا ہے نام و نشان ہارا
اے راہ نمایان قوم اے علمائے کرام خدا کے لئے تم اپنی قوم کی ناگفتہ بہ
حالت پر نظر کرو و خدایتِ اسلام کے لئے کمر ہمت باندھو کرجِ عزلت سے
نکلو اور تبلیغِ اسلام کے ذریعہ قوم کی ٹوٹی ہوئی کشتی کو گروابِ فنا
کے خطرہ سے بچالو مبادا ہم کو اپنے قوم کی تباہی پر کفِ افسوس ملنا پڑے
اور حسرت و یاس سے آنسوؤں کے بدلے خون کا دریا بہنے لگے ۵
کشتی شکستگانیم امی باد شہرِ بخیز باشد کہ باز بینیم آں یارِ آشنارا
ہم کو مسیحی دنیا کی تبلیغی مساعی کا صحیح اندازہ لگانا چاہئے اور عیسائی
مبلغین جس طریقے سے اپنے مذہب کی تبلیغ میں کامیابی حاصل
کر رہے ہیں اس پر ہمیں غور و فکر کرنی اور غیر اقوام کی اچھی باتوں کو

سیکھ کر اس سے استفادہ حاصل کرنے کی کوشش کرنی چاہئے یہ کوئی شرم کی بات نہیں ہمارے اسلاف نے عمدہ باتوں کی قدر کی ہے ۵
وہ حکمت کو اک گم شدہ لال سمجھے جہاں پایا اپنا اُسے مال سمجھے
اب میں یہاں بطور ایجاز و اختصار اُن تدابیر کا ذکر کرتا ہوں جن کی وجہ
دنیا میں عیسائی مذہب سرعت کے ساتھ پھیل رہا ہے۔

(۱) عیسائی اقوام اکثر صاحب ثروت ہیں ان میں حب الوطنی اور
جوش ملی اس قدر ہے کہ اپنی قومیت اور اپنے مذہب کی ترقی کو انہوں نے
زندگی کا حاصل قرار دیا ہے یورپ میں بڑے بڑے تجار اور لارڈ اور
دوسرے صاحبان ثروت اپنی جائیدادوں کا ایک حصہ خاص اس کام
کے لئے وقف کر دیتے ہیں یا وصیت کر جاتے ہیں اس قدر رقم فلاں قومی
اور مذہبی کام میں دی جائے بلکہ نظر عیسائیوں کی یہ حب الوطنی جوش قومی
قابل تعریف ہے اور دوسری اقوام کے لئے سبق آموز۔ انہوں نے
ایشیا اور افریقہ کے ہر ملک میں تبلیغ عیسائیت کے لئے ایک مرکزی
نظام مستقل طور پر قائم کیا ہے ان کے ہر ایک کام میں ایک خاص نظام
اور ترتیب خصوصی پائی جاتی ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ وہ اپنے تمام
کام مرکزی نظم و نسق کے پابند ہو کر انجام دیتے ہیں اور یہی ان کے
کامیابی کا راز ہے اگرچہ عیسائیوں میں بھی متعدد اور مخالف فرقے ہیں

لیکن وہ غیر ممالک میں جا کر مسلمانان سلف کی طرح باہمی مذہبی جھگڑوں کو بھیل جاتے ہیں اور فوراً تبلیغی کام شروع کر دیتے ہیں حتی الامکان ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں وہ کسی ملک میں جانے سے پہلے وہاں کے مذہب تاریخ جغرافیہ زبان اور معاشرت وغیرہ سے واقف ہو جاتے ہیں اور ان کمزوریوں کا پتہ لگاتے ہیں جو اہل ملک کے مذہب میں ہیں تاکہ اس سے معتد بہ فائدہ حاصل کر سکیں۔

(۲) وہ تبلیغ کے لئے شہروں کو زیادہ پسند نہیں کرتے بلکہ دیہات قریوں اور دور دراز مقامات کو ترجیح دیتے ہیں اس لئے کہ وہ خوب جانتے ہیں کہ دیہات کے نا تعلیم یافتہ باشندوں پر نسبت اہل شہر کے کسی مذہب کی تبلیغ کا اثر زیادہ پڑ سکتا ہے۔ وہ ہر ایک ملک اور اس کے ہر ضلع میں مردانہ زمانہ تعلیمی اور صنعتی درس گاہیں اور ان کے ساتھ بورڈنگ ہوز قائم کرتے ہیں اور اس میں یتیم مفلس بے یار و مددگار بچوں کی پرورش کرتے اور انہیں دین عیسوی کی تعلیم دیتے ہیں۔

(۳) وہ ہر ملک کے افلاس سے فائدہ اٹھاتے ہیں قحط زدہ مقامات میں جا کر امدادی کام شروع کر دیتے ہیں اس وقت اس ملک کے غریب مفلس اور قحط زدہ لوگ ان کی ثروت اور معقول انتظام کو دیکھ کر

اپنی اولاد کو پرورش کے لئے ان کے حوالے کر دیتے ہیں اور یہ بچے مشنری اسکول میں داخل کر لئے جاتے ہیں خصوصاً ہندوستان کی اچھوت ذاتوں میں مذہب عیسوی بہت سرعت کے ساتھ پھیل رہا ہے اس لئے کہ مشنری اسکولوں میں جو لڑکے اور لڑکیاں داخل ہوتی ہیں ان میں تقریباً ۹۰ فیصدی کا تعلق نیچ اور اچھوت ذاتوں سے ہے۔

(۴) عیسوی مبلغین اسی پر اکتفا نہیں کرتے بلکہ سرائیں، ٹہلیں اور شفا خانے غیر ملکوں میں قائم کرتے ہیں اور عیسائیت کے طرف سے لوگوں میں ہمدردی پیدا ہونے کے اسباب اس طرح کی باتوں سے ہبیا کرتے ہیں۔

(۵) وہ دین عیسوی کے متعلق رسالے اور اخبارات جاری کرتے ہیں اور انجیل کے مختلف حصے متعدد زبانوں میں طبع کر کے ان کو مفت تقسیم کرتے ہیں۔

اگر غور سے دیکھا جائے تو عیسائی مذہب وعظاوضیحت سے نہیں پھیل رہا ہے بلکہ پادری اپنی ثروت کی وجہ سے غریبوں کی مدد کرتے ہیں اور غریب اور مفلس اشخاص اس خیال سے مذہب عیسوی اختیار کرتے ہیں کہ معاش کے لئے کوئی نہ کوئی صورت نکل آتی ہے اکثر دیکھا گیا ہے کہ پادری تعلیم یافتہ لوگوں میں اپنے مذہب کی اشاعت کا زیادہ اہتمام

بلکہ غلطوں گد اگروں اور فاقہ کشوں میں بہت کامیابی کے ساتھ اپنے مذہب کی تبلیغ کرتے ہیں تین چار مہینے کی سخت مشقت کے بعد اگر چار پانچ تعلیم یافتہ اشخاص عیسائی مذہب قبول کریں تو یہ ان کا ایمان لانا پادریوں کے پاس اتنی اہمیت نہیں رکھتا جتنا ہزاروں کی تعداد میں غریبوں کا عیسائی مذہب میں داخل ہونا اہمیت رکھتا ہے پادری صاحب یونیورسٹی کے گریجویٹوں اور دوسرے اعلیٰ تعلیم یافتہ اشخاص کے سامنے عیسائی مذہب کی تلقین کرتے ہوئے ساز و نادر ہی دکھائی دیں گے وہ زیادہ تر دیہات کی پُرانی گلیوں اور ٹکستہ جھونپڑیوں کے پاس و غلط کرتے نظر آئیں گے۔

یورپ میں لاکھوں اشخاص عیسائی تو ہیں لیکن برے نام عیسائی ہیں وہ قطعاً اپنے مذہب کی پابندی نہیں کرتے فرانسیسی محقق میاکس اوریل رقمطراز ہے کہ انجیل میں خدا کے نام کا لینے والا نئی صدی ایک ملنا دشوار ہے پھر اسکی کیا وجہ ہے کہ رہنما یان مذہب عیسوی اُن لوگوں کی اصلاح خیالات کی طرف توجہ نہیں کرتے اس کی وجہ یہ ہے کہ وہ خوب جانتے ہیں کہ وہاں ان کی کوشش زیادہ کامیاب نہیں ہو سکتی پادریوں کے نزدیک یہی غنیمت ہے کہ یہ عیسائی نما اشخاص ہزاروں روپے مذہب عیسوی کی تبلیغ کے لئے چندہ تو دیتے ہیں۔

اس لئے یہ مذہبی رہنما غیر ملکوں میں تبلیغ کی زیادہ گنجائش اور سہولت پاتے ہیں جس کا اثر غیر اقوام کے تمدن قومیت اور زبان پر بھی پڑتا ہے اور ان کی تبلیغ میں یہ ایک بڑی خصوصیت ہے۔

ہندوستان میں جو مشنری اسکول ہیں ان کے حالات پر نظر ڈالنے سے معلوم ہوتا ہے کہ جو لوگ عیسائی مذہب قبول کرتے ہیں اس سے صرف ان کا مذہب ہی نہیں بدلتا بلکہ ان کی قومیت راہ و رسم اور زبان غرض ہر چیز میں تغیر پیدا ہو جاتا ہے لڑکے اور لڑکیاں جب عیسائی مذہب میں داخل ہو جاتی ہیں تو فوراً مشنری اسکول میں داخل کر کے غیر زبان یعنی انگریزی کی تعلیم دی جاتی ہے انہیں کے دارالافتاتوں میں ان کی سکونت کے لئے انتظام کیا جاتا ہے۔ اور ہمیشہ ان کو غیر زبان ہی میں گفتگو کرنی پڑتی ہے اس کا ایسا اثر ان کس لڑکے اور لڑکیوں پر ہوتا ہے کہ چند سال میں یہ بچے اپنی مادری زبان کے بدلے انگریزی کو اپنی اصلی زبان سمجھتے ہیں اسی میں وہ روزمرہ گفتگو کرتے ہیں اسی میں انہیں نوشت و خواندگی مہارت تامہ ہو جاتی ہے اور اسی زبان میں وہ اپنے مذہبی فرائض انجام دینے لگتے ہیں غرض تبدیل زبان کے ساتھ ساتھ ان کا تمدن ان کا طرز معاشرت اور ان کی قومی راہ و رسم رخصت ہو جاتی ہے وہ ہر بات میں یورپ کی اس قدر تقلید

کرتے ہیں کہ لباس بھی قومی نہیں رہتا اپنے قومی لباس کے بدلے
یورپین لباس اون کے لئے دوامایہ ناز و افتخار ہو جاتا ہے اس
تغیر کی وجہ سے جس ملک میں وہ آباد ہیں وہاں ایک علیحدہ قومیت کی
بنیاد پڑتی ہے اور بعض بعض مقامات پر ان کی خاص نوآبادیاں سی
قائم ہو جاتی ہیں جو مفلس اور یتیم بچے عیسائی مذہب میں داخل ہو کر
مشرقی اسکولوں میں تعلیم پاتے ہیں سن بلوغ کو پہنچنے کے بعد مجروح
نہیں چھوڑ دئے جاتے بلکہ اکثر ایسے یتیم لڑکوں کی شادی مشن کی
عیسائی یتیم لڑکیوں سے کر دی جاتی ہے اور مالی مدد بھی دی جاتی ہے
کہ اس میں بہت بڑی مصلحت مضمر ہے۔ رہنمایان مذہب عیسوی
خوب جانتے ہیں کہ اگر اس قسم کے یتیم اور مفلس عیسائی لڑکے اور
لڑکیاں ناکتخدا چھوڑ دی جائیں تو وہ غیر عیسائی ہندوستانیوں کے
پلے پڑ جائیں گی۔ جس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ محنت کا کوئی ثمر عیسائیوں کو
حاصل نہ ہوگا اور غیر اقوام سے باہمی امتزاج کی وجہ اپنی علیحدہ
قومیت اور زبان قائم نہ رکھ سکیں گے اس لئے کہ عیسائیوں کی
تعباد یہاں نسبتاً کم ہے برعکس اس کے اگر ان کی باہمی شادیاں
کر دی جائیں تو ان نو مذہب عیسائی نوجوانوں کے باہمی اتصال
و امتزاج سے جو اولاد ہوگی ان کی زبان مادری بھی غیر ہندوستانی

رہے گی مذہب کے ساتھ قومیت و تمدن کے تغیر کا اصلی مقصد بھی
 فوت ہونے نہ پائے گا اور چند روز کے بعد تغیر ہوتے ہوئے انیکلو انین
 کہلانے کے مستحق ہو جائیں گے۔ اگر ہندوستان کے عیسائیوں کی
 حالت پر غور کی جائے تو ہمیں معلوم ہو جائے گا کہ ان کا تمدن راہِ دھم
 زبان اور طرز معاشرت ہندوستان کی دوسری اقوام سے کوئی مشابہت
 نہیں رکھتی صرف ایک ملک کے باشندے ہونے کی وجہ سے وہ ب
 ہندوستانی تصور کئے جاتے ہیں اس لئے ہم وطن ہونے کے لحاظ سے
 ہم مسلمانوں کو عیسائیوں کے ساتھ بھی اسی طرح اتحاد و اتفاق سے
 رہنا چاہئے جس طرح ہندوؤں کے ساتھ رہنا لازم ہے۔ تبلیغ دین
 عیسوی کے متعلق پادریوں کی کوششوں سے جو نتائج پیدا ہو رہے ہیں
 وہ بہت حیرت انگیز ہیں اکثر یہ منظر ہماری نظر کے سامنے آ جاتا ہے کہ دیسی
 عیسائی لڑکے اور لڑکیاں قطاریں باندھ کر مشنری اساتذہ کی سرپرستی میں
 گرجاؤں کے قریب سڑکوں پر بغرض تفریح نکلتے ہیں یہ سب بچے کہاں سے
 آئے یہ انہی مذکورہ طریقوں کا اثر ہے جن کی بدولت یہ بچے دستیاب
 ہوئے اور ان کو عیسائی مذہب میں شریک کر کے غیر زبان میں تعلیم دی گئی۔
 یہ خیال نہ کیا جائے کہ میں یہاں عیسائی مذہب کے خلاف میں متعصبانہ
 اظہار خیال کر رہا ہوں اس تحریر سے میرا مقصد یہ ہے کہ اپنی قوم کے لئے

غیر اقوام کی اُن کوششوں کو نظیراً پیش کر دوں جو اپنے مذہب اور قومیت کے ترقی کے لئے وہ کر رہی ہیں۔

تبلیغ اسلام کا کام مستقل طور پر ایک مرکزی وابستگی کے ساتھ جاری کرنے کے لئے ایک ایسی مرکزی جماعت کی ضرورت ہے جس میں علمائے ملک کے سوا قوم کے اور قابل اور ذوی اثر افراد بھی بذریعہ انتخاب شریک کئے جائیں اس مرکزی جماعت کی نگرانی میں جا بجا ملک میں تبلیغی انجمنیں قائم کی جائیں اور ہندوستان کے جن جن مقامات میں جو جو تبلیغی جماعتیں پہلے سے قائم ہیں وہ بھی ان کے ساتھ ملحق کر لی جائیں تاکہ متحدہ طور پر تبلیغی کام کا آغاز ہو سکے اس کا انتظام اسی طرح باضابطہ ہونا چاہئے جیسا مشنری اسکولوں اور دارالافتاؤں کا ہوتا ہے ایسی انجمنیں بالکل مذہبی حیثیت رکھتی ہوں اور ملک کے سیاسی معاملات سے اونہیں کوئی تعلق نہ ہو ہر صوبہ کی انجمن کو چاہئے کہ اپنے صوبہ میں عملی طور پر تبلیغ شروع کرے مبلغین کو مختلف دیہات میں تبلیغ اسلام کے لئے روانہ کرے۔ مردانہ زمانہ مدارس اور دارالافتاؤں قائم کر کے تمام غیر مسلم طلبہ کو دین اسلام کی تعلیم دی جائے۔ دارالافتاؤں میں خاص طور پر غیر مذہب کے غریب اور یتیم بچے داخل کئے جائیں اور وہ بچے بھی محروم نہ ہوں جن کے والدین مفلس اور قحط سے مجبور ہو کر

بغرض تعلیم و تربیت مسلمانوں کی نگرانی میں دینا چاہیں ان دارالافتاؤں میں تمام مفلس اور یتیم طلبہ کی تعلیم اور قیام و طعام کا انتظام مفت ہو چاہیے اور اردو میں ایسے طریقہ سے ان کی مذہبی تعلیم ہونی چاہیے کہ نہ صرف دین اسلام کی خوبیاں ذہن نشین ہو کر وہ بچے مسلمان ہو جائیں بلکہ روزمرہ ہو کر ان کی مادری زبان بن جائے اس کے ساتھ ساتھ ان طلبہ کو بعض مفید صنعتیں بھی سکھانی چاہئیں تاکہ وہ فایز التحصیل ہو کر روٹی پیدا کر سکیں اس قسم کے مذہبی مدارس اور دارالافتاؤں کے قیام سے نہایت کامیابی کے ساتھ تبلیغ اسلام کا ایک مستقل انتظام ہو سکتا ہے اگرچہ اب بھی ہندوستان میں تبلیغ اسلام کے لئے چند انجمنیں قائم ہیں لیکن ان سے تبلیغی ضروریات اس وقت تک پوری نہیں ہو سکتیں جب تک ایسی انجمنیں اور مرکزی تبلیغی جماعتیں رشتہ اتحاد میں جڑ کر متحد نہ ہو جائیں۔

نیچ اور اچھوت ذاتوں میں اشاعت اسلام کی سخت ضرورت ہے حتی الامکان ہمیں کوشش کرنی چاہئے کہ مبلغین ان کی مادری زبانوں میں مواعظ حسنہ کے ذریعہ محاسن اسلام ان پر ظاہر کریں اور انہیں اپنے بچوں کو اسلامی مدارس میں بغرض تعلیم داخل کرنے کی ترغیب دیں۔ اچھوت ذاتوں کے نوجوان افراد اور بچے جو مسلمان ہو جائیں وہ ان

مدارس میں نین اسلام کی تعلیم سے بخوبی آراستہ کئے جائیں اور جب نافع تحصیل ہو جائیں تو انہی میں سے بعض اہوشیار طلبہ سے تبلیغ کا کام لیا جائے جن جن مقامات میں بیچ قومیں چوڑے چار وغیرہ آباد ہیں وہاں یہ لوگ بفرض تبلیغ روانہ کئے جائیں کہ ان سے تبلیغ اسلام میں بہت بڑی مدد مل سکتی ہے جب کوئی شخص خواہ چوڑا چمار ہی کیوں نہ ہو ایمان لا کر اہل اسلام میں شریک ہو جائے تو بفرحائے المومنون اخوة مسلمانوں کے مشابہ اور انہی حیثیت سے رہ سکتا ہے اس رزین اصول اور اسلامی مساوات کا اچھوت ذاتوں پر عمدہ اثر ہو گا اور ان کے مشرف بہ اسلام ہونے میں کوئی رکاوٹ باقی نہ رہے گی ہندوستان کی جو قومیں مذہب عیسوی قبول کرتی ہیں وہ کبھی اعلیٰ طبقہ کے عیسائیوں اور یورپینیوں کے ساتھ اخوت اور مساوات کی حیثیت سے نہیں رہ سکتی ہیں ان کے لئے اور یورپین عیسائیوں کے لئے علیحدہ علیحدہ خاص خاص چرچ بنے ہوئے ہیں کہ یہ ان کے چرچ میں نہیں جاتے وہ ان کے چرچ میں نہیں آتے ان کے قبرستان بھی علیحدہ علیحدہ ہوتے ہیں دینی طرز معاشرت میں بھی یہی حالت ہے رنگ اور قومیت کے فرق نے یہی عیسائیوں اور یورپین عیسائیوں کے درمیان ایک بہت بڑا خلیج حائل کر دیا ہے۔ یہ فخر صرف اسلام ہی کو حاصل ہے کہ سب مسلمان بھائی بھائی

اور بلا امتیاز فوقیت کل مسلمانوں کے حقوق یکساں ہیں مسلمانوں کو نہ صرف شہروں میں ہی تبلیغ کا کام جاری کرنا چاہئے بلکہ لازم ہے کہ اپنے گوشوں کے دائرہ کو ملک کے دور دراز مقامات اور اضلاع و دیہات تک وسیع کریں جہاں ہم بہت آسانی اور کم صرفہ کے ساتھ تبلیغ اسلام کا کام جاری رکھ سکتے ہیں اور ان مقامات کی غیر مسلم قوم کے بہت سے غریب اور یتیم بچوں کو پرورش اور تعلیم مذہبی کی غرض سے مدارس کے دارالاقامتوں میں داخل کر سکتے ہیں۔

فی زمانہ اخبارات اور رسالے بھی کسی مذہب کی اشاعت کے بہت بڑا کام دے سکتے ہیں۔ اس لئے مناسب یہ ہے کہ مذہب اسلام کے متعلق عمدہ رسالے اور کتابیں ملک کی مختلف زبانوں میں طبع کر کے مفت تقسیم کی جائیں تاکہ غیر اقوام دین اسلام کی خوبیوں سے واقف ہو سکیں اس مقصد اعلیٰ کے لئے ممتولین اور امراء قوم دل کھول کر چندہ دین اور مدخیرات شاہی کا ایک حصہ ادھر منتقل کیا جائے مخیر فیاضان قوم نے اوقاف کے ذریعہ اپنی اپنی یادگاریں چھوڑی ہیں لیکن آج کل ان کا مصرف اکثر صورتوں میں بیجا اور قابل اعتراض ہو رہا ہے اس لئے مجالس وضع قوانین کے ذریعہ ان اوقاف کا اظہار بخش انتظام ہو جانے کے بعد اس سے تبلیغ کے کام میں مدد ملی جائے

امید ہے کہ کوشش خالی نہ جائے گی اور نہایت خوشگوار نتائج مترتب ہوں گے۔

باب سوم

مسلمانوں کی مردم شماری کا تحفظ

مسلمانوں کو خود اپنی قوم کی مردم شماری کا تحفظ اور ازیاد بھی ملحوظ رکھنا چاہئے ہم کو اُن خرابیوں کے رفع و استیصال کے لئے کوشش کرنی لازم ہے جو کسی قوم کی مردم شماری کے انحطاط کا باعث ہو کر رہی ہیں جب کسی قوم میں عیاشی شراب خواری زیادہ ہو جاتی ہے اور قوم کی مالی حالت رفتہ رفتہ روتہ نزل اور مسخر بہ افلاس ہو جاتی ہے تو ضرور اس کا اثر قوم کی تعداد پر پڑتا ہے قومی مفلسی کے ہاتھوں اس کے اکثر غریب اور جاہل افراد ذرا سی تحریص و ترغیب پر غیر مذہب قبول کر لیتے ہیں تاکہ اپنی شکم پروری کر سکیں نوجوانان قوم کو بہ سہولت شادی بیاہ کا موقع نہیں ملتا اس لئے کہ بوجہ تنگ دستی مصارف کی برداشت نہیں کر سکتے ان کی زندگی یونہی برباد جاتی ہے نتیجہ آخر یہ ہوتا ہے کہ اس قوم کی تعداد گھٹنے لگتی ہے اس لئے

مسلمانوں کو ایسی مناسب اور جائز تدابیر اختیار کرنی چاہئیں جن کی وجہ سے قوم کے نوجوان لڑکے اور لڑکیاں ناکتخدا نہ رہنے پائیں۔ یہ ہے کہ انہیں شادی کے لئے ترغیب دی جائے۔ جہاں تک ممکن ہو مفلسوں کی اور غریبوں کی مالی مدد کی جائے اور جو فضول رسمیں مسلمانوں میں رائج ہو گئی ہیں ان کا انسداد کیا جائے۔

یورپ میں اقوام اپنی مردم شماری بڑھانے کے لئے خاص خاص تدابیر عمل میں لا رہی ہیں بعض ممالک میں ایسا انتظام کیا گیا ہے کہ ملک کے نوجوان لڑکے اور لڑکیاں ناکتخدا ہی نہ رہ سکیں۔ فرانس میں شادی بیاہ کی ترغیب و تشویق کے لئے جن کی شادیاں ہو گئی ہیں ان پر زیادہ ٹکس نہیں لگایا جاتا بعض جگہ ان کے لئے کچھ انعام بھی مقرر ہے۔ حضرت فاروق اعظمؓ کے زمانہ میں جب کوئی بچہ پیدا ہوتا تھا تو اس کے لئے وظیفہ مقرر ہوتا تھا اب بعض یورپ میں سلطنتیں بھی اسی اصول کی تقلید کرنے لگی ہیں حکومت فرانس نے یہ محسوس کیا ہے کہ اہل فرانس کی تعداد میں جو خفیف سی ترقی ہوتی ہے وہ دوسری اقوام کی ترقی کے آگے نہایت کم ہے بلکہ یہ کہنا چاہئے کہ کچھ نہیں ہے اور قوم کی تعداد کم ہو جانا سلطنت کے اغراض کو سخت نقصان پہنچاتا ہے اہل فرانس کی حکومت اپنی قوم کی مردم شماری کے اضافہ پر خاص توجہ کر رہی ہے۔

اس لئے کہ جرمنی میں جرمینوں کا جو اضافہ ہو رہا ہے اس کی وجہ سے فرانسیسی قوم کے لئے ایک سیاسی خطرہ پیدا ہو گیا ہے۔ ترک بھی اپنے ملک کی مردم شماری کی ترقی کے لئے کوشش کر رہے ہیں حال ہی میں سلطنت انقرہ نے نوجوان مردوں اور عورتوں کی شادی کے متعلق ایک قانون جاری کیا ہے جس کا ذکر پہلے آچکا ہے۔

خدا نے ہم مسلمانوں کی ترقی مردم شماری کے لئے تعداد ازدواج کا ایک ایسا مذہبی قانون نافذ فرمایا ہے کہ جس کی وجہ سے ہماری آبادی میں بہت ترقی ہوئی اور ہو رہی ہے سیاسی حیثیت سے تعداد ازدواج کا مسئلہ بہت اہمیت رکھتا ہے ترک صدیوں سے یورپ میں حکمرانی کر رہے ہیں ان کو ہمیشہ غیر اقوام مصروف جنگ رہنا پڑتا ہے ترکی تواریخ سے صاف معلوم ہوتا ہے کہ کوئی صدی ایسی نہیں گئی جس میں اس قوم کو دوسری اقوام سے جنگ کرنی نہیں پڑی لیکن ترکی قوم کی تعداد جو اس جنگ و جدال کے مانتھوں پر رہا تھا اس کی تلافی تعداد ازدواج کی وجہ سے وقتاً فوقتاً ہوتی گئی ریوٹراجنسی کے تاروں سے معلوم ہوا ہے کہ حکومت انقرہ نے تعداد ازدواج کو بدریعہ قانون اب ممنوع قرار دیا، اگر یہ خبر صحیح ہے تو ترکی حکومت کے اس جدید قانون سے ممکن ہے کہ آئندہ ترکی قوم کی تعداد پر برا اثر پڑے کیونکہ ترکوں کی تعداد بہ نسبت دوسرے اقوام کے کم ہے

اور ملک کی حفاظت کے لئے ترکی قوم کی مردم شماری کی از دیاد کی بہت ضرورت
مسلمانوں کو چاہیے کہ مذہب اسلام کے اصول اور احکام شریعت کو ہمیشہ مدنظر رکھیں
جو فطرت انسانی کے بالکل موافق ہے۔ ممالک متعددہ کے اعداد و شمار بتلا رہے ہیں
کہ اکثر مقامات پر تعداد اناٹہ ذکر سے بڑھ چکی ہے۔ یورپین بحار بہ غلیم کی وجہ سے یورپ
مردم کی بہت کمی ہو گئی ہے۔ انگلستان فرانس جرمنی وغیرہ میں ہم ایسی لاکھوں جوان خیرین
جو ناکتخا یا میوہ اور بے سہارا ہو گئی ہیں عیسائیوں کے خیال میں تعدد ازدواج
جائز نہیں ہے اسلئے موجودہ حالت میں ان ممالک کی خلاقی حالت پر برا اثر پڑ رہا ہے
اور بڑے بڑے رہنمایان ملک یہ حالت دیکھ کر متشوش ہو رہے ہیں۔

مسموم ہواؤں ناپاک بخاروں اور ہلکے ہاؤں کے پھیلنے سے بھی ملک کی
مردم شماری میں کمی واقع ہو جاتی ہے اسلئے ان کے اندفاع کے لئے کوشش کی جائے
اور صحت عامہ قائم رکھنے کے لئے اسباب ذرائع پیدا کیے جائیں ہر فرد قوم کو
خط صحت کا خیال رکھنا چاہیے جہاں آبادی زیادہ ہوتی ہو وہاں صفائی کا
معقول انتظام رکھا جائے اور تباہ کن وباؤں کی روک تھام کیلئے موثر تدابیر عمل میں
لائی جائیں اب ہندوستان میں امور مذکورہ کیلئے کیتھڈر انتظام ہو رہا ہے لیکن
یورپ میں تو ان امور پر خاص توجہ کی گئی ہے اور کی جاتی رہی ہے کہ وہاں
کسی قسم کی وبا پھیلنے نہیں پاتی اگر کہیں اتفاقاً کوئی وبا پیدا ہو جاتی ہے تو حسن انتظام
کے سبب بہت جلد اسکا استیصال ہو جاتا ہے یہ سبب ہیج یورپین اقوام کی آبادی میں

ازدیا دکا باعث ہو رہے ہیں انہی کھپت کیلئے بڑی بڑی نوآبادیوں کی ضرورت ہو رہی ہے
یورپ کی حکومتیں اپنے افراد قوم کی جسمانی قوت بڑھانے کیلئے بھی خاص کوششیں کر رہی
ہیں اور یہی غرض مد نظر رکھ کر ہر قسم کی ورزشوں، سواری، فٹ بال، پولو، کرکٹ اور
دوسرے کھیلوں کو انہی ممالک میں عام رواج دیا گیا اور مدارس میں اس طرح کے ورزش
کھیل جاری کئے گئے اسلئے کہ دماغی محنت کرنے والوں کیلئے تھکاوٹ اور زرخ
ضروری ہے فرانس میں اس غرض کیلئے ایک خاص جدید وزارت کا قیام عمل میں
آیا ہے اہل یورپ خوب سمجھ گئے ہیں کہ اگر قوم کے افراد کی جسمانی حالت
درست نہ ہو تو ضرور قوم کی مردم شماری پر برا اثر پڑتا ہے۔

احسان ہے اسلام کا کہ اس نے تیرہ سو برس پہلے تمام مسکرات کو
قطعاً حرام کر دیا اب تلخ تجربہ کی بدولت یورپ کی بھی آنکھیں کھل گئیں
اور وہاں بھی کوشش جاری ہے کہ شراب وغیرہ تمام مسکرات کا استعمال
جو انسان کے قوائے جسمانی کو تباہ کرنے والی ہیں ترک کیا جائے
امریکہ میں شراب کا داخلہ قانوناً ممنوع قرار دیا گیا ہے اب وہاں
دواؤں کے سوا کسی اور شے میں شراب کا استعمال نہیں ہوتا ترکی
سلطنت نے بھی شراب کے استعمال اور بیع و شری کو اگست ۱۹۲۳ء سے
ممنوع قرار دیا کس قدر افسوس کی بات ہے کہ عیسائی جن کے پاس قانوناً
اور مذہباً شراب نوشی مباح ہے وہ تو ترک نے نوشی کا عملی ثبوت دین

اور ہم مسلمان جن کے مذہب میں شراب قطعاً ممنوع قرار دی گئی ہے اس کے ترک کی طرف متوجہ نہوں خدا کا شکر ہے کہ ریاست بھوپال نے اپنے ملک میں شراب کا استعمال ممنوع قرار دیکر ایک عمدہ مثال قائم کی ہے شراب کے استعمال سے نہ صرف انسان کی جسمانی قوت ہی تباہ ہوتی ہے بلکہ اس کی اخلاقی حالت اور دماغی قوتی پر بھی برا اثر پڑتا ہے نوالد و تناسل میں کمی واقع ہوتی ہے اور موت کے لئے بہانہ ہو جاتا ہے اس وقت ہمارے لئے یہ امر کچھ کم مسرت بخش نہیں ہے کہ دولت آصفی نے بھی بہ توجہات اعلیٰ حضرت قدر قدرت خسرو دکن ہذا اکر الیہ ہائیں نواب میر عثمان علیخان بہادر انسداد مسکرات کے لئے مددِ خیر طریقہ اختیار کیا ہے۔ ایامِ تبرکہ اور رمضان شریف کے مہینے میں خمر شراب ممنوع کر دی گئی ہے خدا سے اُمید ہے کہ اس طریقِ عمل سے بعثت ممکنہ کامیابی حاصل ہو جائے گی اور مسکرات کا استعمال چند روز کے بعد بالکل موقوف ہو جائے گا۔

باب چہارم

کامیابی کے ذرائع اور تدابیر
غور طلب امر یہ ہے کہ وہ کون سے ذرائع اور تدابیر ہیں جن پر عمل کرنا

اردو زبان اور اردو رسم الخط کی اشاعت ملک میں عام طور پر ہو سکتی ہے اور ہمارے ملک کے وہ باشندے بھی جن کی زبان مادری اردو نہیں ہے بخوشی اس کے سیکھنے پر آمادہ ہو سکتے ہیں اردو زبان کی اشاعت اور عدم اشاعت ایک ایسی شے ہے جس پر ہماری قوم کی ترقی اور تنزل کا انحصار ہے ہمدردان قوم اور رہنمایان ملت کو باہمی تبادلوہ خیالات کر ایسی تدابیر سوچنی چاہئیں جن سے اردو کو ترقی حاصل ہو اور غیر اقوام اردو زبان کی اشاعت ہو کر وہ ان کی مادری زبان بن جائے۔

جہاں تک مجھ کو اس مسئلہ پر غور کرنے کا اتفاق ہوا اور جو تدابیر میر خیال میں آئیں بطور مشتمل نمونہ از جزو ارے ملک کی منفعت اور اہل نظر کی واقفیت کے لئے حوالہ قلم کر دینا مناسب تصور کرتا ہوں مفاد کے لحاظ اگر ہمارے ملک کے فاضل افراد اپنی مادری زبان کی اشاعت اور ترقی پر غور کرنے کے لئے اپنے قیمتی وقت کا ذرا سا حصہ بھی صرف کر یں اس سے بہت ہی عمدہ نتائج نکل سکتے ہیں۔

مسلمانوں کو اول یہ غلط فہمی رفع کرنے کی کوشش کرنی چاہئے جو اردو زبان کے متعلق ہندوؤں میں پھیلی ہوئی ہے اکثر ہندو اس زبان کو صرف مسلمانوں کی ایک خاص زبان تصور کرتے ہیں اجنبیت کا رنگ اس پر چڑھاتے ہیں اور اس بات پر نظر نہیں ڈالتے کہ ہندو اقوام کے مشا

اس زبان کی تعلق کیساں اور ساوی ہے۔ اردو زبان کا منبع شہر دہلی ہے جو شاہان مغلیہ کا پائے تخت تھا وہاں یہ زبان دونوں قوموں کے میل جول اور دونوں قوموں کی ضروریات زندگی کی وجہ سے پیدا ہوئی اردو بھاشا سے نکلی اس میں سنسکرت کے الفاظ خلط ملط ہو گئے عربی اور فارسی الفاظ کی آمیزش نے معانی اور بیان کے چار چاند لگا کر اس کی خوبصورتی کے چمکانے میں خط و خال کا کام دیا یوں سمجھنا چاہئے کہ اردو انشاء پر دازی اور شاعری کے چمن میں عربی اور فارسی الفاظ نے سنسکرت اور بھاشا کے ساتھ ملکر فصل بہار کی شان دکھائی جس طرح ایک خوشنما چمن میں سبزے کی لہک اور پھولوں کی تہک اپنا فرحت افزا منظر دکھا کر دلوں کو اپنے طرف کھینچتی ہے اسی طرح اردو زبان نے اپنی گونا گون خوبیوں کی وجہ ایک دلاویز اثر ڈال کر اہل ہند کے دلوں کو اپنی طرف کھینچ لیا۔ ہندوستان کے بعض صوبجات میں تو اسی کل طوطی بول رہا ہے جو شخص اردو زبان میں تعلیم پائے بہت آسانی کے تھا عربی فارسی اور ترکی زبانوں کو سیکھ سکتا ہے ہندی زبان کا سیکھنا بھی اس کے لئے زیادہ دشوار نہیں ہاں ہندی اور اردو میں رسم الخط کا جو فرق ہے مسلمانوں کے لئے بہت وقت طلب ہے اگر ہندی کی رسم الخط کے بدلے اردو رسم الخط اختیار کی جائے تو رسم الخط اور زبان

قریب قریب ایک نئے کی وجہ سے مسلمان اور دوسری ہندی زبان بولنے والی
 اقوام فطری طور پر ایک زبردست سلسلہ اتحادیں جڑ جائیں گی اور یہ تین اتحاد
 کبھی ٹوٹ نہیں سکتا اور اس کو ہم حقیقی اتحاد کہہ سکتے ہیں ہندی کی
 رسم الخط اردو حروف میں ہو تو مسلمانوں کے لئے اس زبان کا سیکھنا
 آسان ہو سکتا ہے۔ اس وقت یہ کہہ دینا مناسب ہے کہ مسلمان اپنے مذہبی
 اور قومی نقطہ نظر سے اردو زبان اور اس کے رسم الخط کو کبھی نہیں چھوڑ سکتے
 یہ کھلی بات ہے کہ ہندو مسلمان اور انگریز جس زبان کو بہ آسانی تحصیل
 کر سکتے ہیں وہ اردو ہے اور یہی وجہ ہے کہ امتحان سول سروس میں
 اردو داخل کی گئی اس عام ملکی زبان کا علمی ذخیرہ دن بدن بڑھ رہا ہے
 اس کی مقبولیت اور ہر دفعہ زبانی کے لحاظ سے دونوں قوموں (ہندو
 مسلمان) نے اخبارات اور موقت ایشوع رسالے اس زبان میں بکثرت
 شائع کئے اور شائع کر رہے ہیں اسکی مقبولیت عامہ کا اس سے زیادہ
 اور کیا ثبوت ہو سکتا ہے کہ ہندو اور پارسی اپنے اپنے ٹھیسٹروں میں اردو
 ہی کو ذریعہ کامیابی سمجھتے ہیں پنجاب سے آسام اور ہمالہ سے اس
 کباری تک اسی اردو کی بدولت کامیابی حاصل ہوتی ہے اور ان کے
 کھیل ہر جگہ سمجھ میں آسکتے ہیں یہی حال علمی اور قومی محرکہ آریوں کا
 ہے ایک لکچرار ملکی سیاسی اور پوشیل مسائل پر اردو میں دھولیاں دھارتی رہا

کرتا ہے اور اس کو ہر صوبہ والے سمجھ سکتے ہیں اس میں ہر طرح سے طاقت پسندی
 کے لئے گنجائش ہے اکثر دیکھا گیا کہ اردو کے جادو بیان اور روشن خیالوں
 سامعین کو مبہوت بنا دیا یوں تو یہ مسلمانان ہند کی مادری زبان سمجھی
 جاتی ہے لیکن ہندو بھی کچھ کم اس سے واقف نہیں ہیں لاکھوں ہندو
 کی مادری زبان اردو ہے یہی نہیں بلکہ ان میں بہت سے ایسے بھی بالکال
 ہیں جو اردو کی اعلیٰ قابلیت کے لحاظ سے نہایت مشہور و معروف ہیں
 شعر شاعری میں بھی کئی نامور ہندو گزر چکے ہیں۔ صاحب گلزار نسیم کی
 قادر الکلامی حسن بیان اور بلند خیالی کا مسلمانوں کو بھی اعتراف ہے
 ایک اسی پر کیا منحصر ہے بہت سخیور اور اہل قلم ہندو اردو زبان
 میں ایسے ماہر ہوئے ہیں جن کی قابلیت کے ٹکڑے طول و عرض ہند میں
 بچکے کیوں نہ ہو دہلی اور لکھنؤ کے تمام ہندو کی مادری زبان اردو کے معنی
 ہے اور وہ اردو میں ہندوستان کے بعض مسلمانوں سے بہتر تحریر و تقریر
 کر سکتے ہیں اس لئے قومیت کے لحاظ سے ایسے ہندوؤں اور مسلمانوں میں
 کوئی فرق نہیں ہو سکتا اگرچہ ان کا مذہب کتنا ہی متباہن کیوں نہ ہو
 اس لئے کہ وہ ایک ہی زبان رکھتے ہیں اور ایک ہی ملک کے باشندے
 ہیں جس طرح اپنی مادری زبان اردو اور اردو محنت کی اشاعت
 مسلمانوں پر فرض ہے۔ اسی طرح ایک قوم کے لحاظ سے ہندوؤں پر بھی

ضروری ہے اس لئے کہ ہندوؤں کا اور مسلمانوں کا تعلق اس زبان سے یکساں
 اور دونوں کے اتحاد اور ضروریات کا یہ ثمر ہے پس ان ہندوؤں کو جن کی
 مادری زبان اردو ہے فوراً مذہبی اختلافات کو نظر انداز کر کے اردو زبان اور
 اردو کی حروف کی اشاعت کے لئے جدوجہد میں مسلمانوں کے ساتھ شریک
 ہو جانا چاہئے صرف مذہبی اختلافات کی وجہ سے بعض متعصب اشخاص
 کی باتیں سن کر اپنی مادری زبان سے ایسے ہندوؤں کی بے اعتنائی سخت
 قابل افسوس ہے جس میں خود ان کا قومی نقصان ہے غرض ایسے ہندوؤں
 اور مسلمانوں کے مشترکہ سرمایہ سے اردو زبان میں بڑے بڑے مدارس
 قائم کئے جائیں اور دونوں قوموں کی متحدہ کوشش سے قومی تعلیم ملک میں
 جاری کی جائے کہ قیرن صواب اور نتیجہ مال اندیشی بھی ہے یورپ میں
 ہزاروں یہودی آباد ہیں لیکن کیا مذہبی مغائرت نے عیسائیوں کے قتل
 متحد اور متفق ہو کر قومی ترقی کی کوششوں میں حصہ لینے سے انہیں باز رکھا
 ہے ہر گز نہیں یہ لوگ اپنے وطن کی اسی طرح خدمت کرتے ہیں جس طرح
 کہ عیسائی کرتے ہیں یہی سبب ہے کہ یہودی ادن ممالک میں بڑے بڑے
 عہدوں پر قائم ہیں۔ وزیر ہند سٹرن ٹائیگ اور ویسٹ ہند لارڈ ٹیڈنگ جیسے
 جلیل القدر غیر عیسائیوں کا وجود صاف بتا رہا ہے کہ مذہبی مغائرت امور
 مملکت کے اتحاد میں حاج نہیں ہو سکتی۔ جاپان میں ہزاروں جاپانیوں نے

مذہب عیسوی قبول کر لیا ہے لیکن وہ سب اپنے تئیں ایک ہی قوم تصور کرتے ہیں سیاسی اور قومی اعراض میں کبھی کوئی تفاوت ان میں نظر نہیں آتا وطن کی خدمت کو وہ سب اپنا فرض تصور کرتے ہیں اس لئے ایسے ہندو جن کی مادری زبان اردو ہے اور جو ایک ہی ملک کے باشندے ہیں اگر وہ اپنے ملک کے مسلمانوں سے اپنے کو علیحدہ خیال کرتے ہیں تو یہ ان کی سخت غلطی ہے اسی غلط فہمی نے آج تک جو بس بویادہ ظاہر ہے عوام میں تعلیم کی اشاعت عام ہو جائے گی تو یہ غلط فہمی بھی رفع ہو جائے گی بغض اشخاص کا یہ خیال ہے کہ ہندی اور اردو دونوں زبانیں قریب قریب ایک ہی ہیں اگر ہندی ہندوستان کی عام زبان قرار پائے تو بہتر ہے لیکن یہ جہانتک خیال کرتا ہوں ہندی اور اردو میں اس قدر بڑا فرق ہے کہ مسلمان اس کو اپنی مادری زبان کی طرح آسانی کے ساتھ تحصیل نہیں کر سکتے نہ صرف مسلمان بلکہ ایسے ہندو جن کی مادری زبان اردو ہے اور جو اردو میں تعلیم یافتہ ہیں ان کے لئے بھی ہندی حروف اور زبان کا سیکھنا کوئی آسان بات نہیں ہے اس کی ایک وجہ یہ ہے کہ ہندی اور اردو سب سے بڑا فرق پیدا کرنے والی شے رسم الخط ہے دوسری وجہ یہ ہے کہ اردو زبان میں جو فارسی اور عربی الفاظ داخل ہو گئے ہیں وہ ہندی میں نہیں ہیں ان دو وجوہ سے ہندی مسلمانوں کی قومی زبان نہیں ہوتی

اس لئے کہ وہ ایک علیحدہ زبان ہے مسلمانوں کے لئے یہ آسان ہے کہ گائڈ کشتی کو ہنود کی خاطر ترک کر دیں۔ لیکن وہ کبھی اپنی قومی زبان تبدیل نہیں کر سکتے مسلمانوں کو چاہئے کہ ایسی باتوں سے جو ان کی قومیت کو خطرہ میں ڈالنے والی ہیں پرہیز کریں اور اپنی مادری زبان اردو اور اردو رسم الخط سے کبھی بے اتفاقی نہ کریں جو ان کی مستقل قومیت کے لئے ایک روشن نشان ہے اور قومی برہان

ترقی اردو کا کام ایسا ہے کہ انفرادی کوششوں سے زیادہ فائدہ نہیں ہو سکتا بلکہ کل قوم کی متحدہ کوشش اس کے لئے نہایت ضروری ہے خدا کا شکر ہے کہ آخر ہماری قوم جو برسوں سے خواب غفلت میں ٹپی ہوئی تھی چونک اٹھی اور تعلیمی حالت کی درستی کے طرف متوجہ ہو گئی اب مسلمان خوب سمجھ گئے کہ مادری زبان میں تعلیم جاری کرنے سے عوام میں سرعت کے ساتھ تعلیم پھیل سکتی ہے اور فوائد عظیم اس سے حاصل ہو سکتے ہیں یہی خیال علیگڑھ میں نیشنل مسلم یونیورسٹی کے قیام کا باعث ہوا اب علیگڑھ میں دو یونیورسٹیاں ہیں ایک تو مسلم یونیورسٹی جو سرسید احمد خاں نے قائم کی دوسری وہ یونیورسٹی جس کی بنیاد محمد علی صاحب نے ڈالی اول الذکر یونیورسٹی نیم سرکاری حیثیت رکھتی ہے اگرچہ اس میں تمام علوم و فنون کی اعلیٰ تعلیم انگریزی زبان میں سجا رہی

لیکن جس طرح اس یونیورسٹی نے اُردو کو ترقی دی وہ قابل تحسین و آفرین ہے
 اسی کے طالب العلم آج اُردو کی حمایت اور خدمت پر مکرستہ نظر آتے ہیں انہیں کے
 ترجموں سے اُردو کی کالیڈ گئی اور وہی آج بھی طول و عرض ہند میں
 اُردو کے علم بردار ہو کر آگے بڑھ رہے ہیں نیشنل مسلم یونیورسٹی کو جو خصوصیت
 حاصل ہے وہ یہ ہے کہ اس کی زمام تعلیم خود قوم کے ہاتھ میں ہے اور ہندوستان
 کے دوسرے قومی مدارس کا اس کے ساتھ الحاق ہو سکتا ہے یہ یونیورسٹی مقامی
 حیثیت نہیں رکھتی اس کے قیام کا مقصد یہ ہے کہ مسلمانوں کی مادی زبان
 اُردو قومی رنگ میں قومی تعلیم کے لئے ذریعہ ترقی ہو جائے اور علوم و فنون
 کی اعلیٰ تعلیم اسی اُردو میں دی جائے تاکہ قوم میں تعلیم عام طور پر سرعت
 ساتھ پھیل سکے اس یونیورسٹی میں دینی تعلیم کے ساتھ دینی تعلیم
 لازمی قرار دی گئی ہے اور اس کا انتظام بھی معقول کیا گیا ہے اگر مسلمان
 نیشنل مسلم یونیورسٹی میں اُردو زبان کو اعلیٰ تعلیم کا ذریعہ قرار دینے کے تقاضا
 ہی اُردو زبان کی غیر اقوام میں عام اشاعت کو بھی پیش نظر رکھیں تو
 مناسب ہے نیشنل مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کی تکمیل کے لئے جو مدارس
 قائم کئے گئے ہیں وہ ناکافی ہیں ان سے ہمارا مقصد پورا نہیں ہو سکتا
 ہندوستان کے ہر صوبہ میں بڑے بڑے قومی مدارس کے علاوہ بہتر سے
 چھوٹے ابتدائی مدارس کے افتتاح کی جا بجا ضرورت ہے ان مدارس کا

زیادہ تر اردو زبان کی تعلیم میں صرف کیا جائے اور اس میں اردو کی اعلیٰ تعلیم دی جائے اردو پہلی زبان ہے اور فارسی انگریزی اور عربی کی تعلیم دوسری زبان کی حیثیت سے جاری کی جائے۔ ان مدارس میں صنعتی تعلیم بھی دی جائے تاکہ طلبہ شوق سے مدارس میں داخل ہو سکیں جہاں صرف وہ اردو زبان ہی سیکھ سکتے ہیں بلکہ اس کے ساتھ ہی وہ صنعتی تعلیم سے بھی متمتع ہو سکتے ہیں اور انگریزی فارسی اور عربی زبانوں میں سے کوئی ایک زبان اور بہت ہو تو ایک سے زیادہ بھی اپنی خواہش کے موافق سیکھ سکتے ہیں۔

ہمیں مدارس بنوانا کی بھی سخت ضرورت ہے ان میں اردو کے ذریعہ تعلیم دینے کا ایسا ہی معقول انتظام کیا جائے جیسا کہ مردانہ مدارس میں کیا جاتا ہے حقیقت یہ ہے کہ ابتدائی سے ماں کی تعلیم کا اثر اولاد پر پڑتا ہے اور یہی مطلب ہے ”العلم من المهد“ کا ماں کی جو زبان ہوگی وہی اولاد کی بسم اللہ بھی ہوگی اس لئے کہ اس کی صحبت اور معاشرت کا اثر اس کے بچوں پر ابتدائے طفولیت سے پڑتا ہے ایک تعلیم یافتہ ماں اپنے بچوں کو جاہل رکھنا کبھی پسند نہیں کرتی بلکہ جس زبان میں اس نے زیادہ تعلیم پائی ہے فطری طور پر اپنی اولاد کو بھی اسی زبان میں تعلیم دیکر آراستہ کرتی ہے اردو زبان کی اشاعت غیر اقوام کے مردوں میں جس قدر

ضروری ہے اتنی ہی عورتوں میں بھی اس کی اشاعت لازمی ہے مسلمانوں کے
 بچے تو ایسے مدارس میں داخل ہو کر اپنی مادری زبان اردو میں کچھ نہ کچھ
 تعلیم حاصل کر ہی لیتے ہیں لیکن ہمیں غیر اقوام کے لڑکے اور لڑکیوں کی بھی
 اردو میں تعلیم دینے کے لئے کوشش کرنی چاہئے اس قسم کے مدارس میں
 بلا امتیاز قوم و ملت تمام طلبہ (لڑکے ہوں یا لڑکیاں) داخل کئے جائیں
 سب کے ساتھ مساوات کا برتاؤ ہو فیس کم رکھی جائے بعض حالتوں میں
 مفت تعلیم دی جائے اور ایسا معقول انتظام کیا جائے کہ غیر مسلم اقوام
 بخوشی اپنی اولاد کو ان مدارس میں داخل کریں جہاں تک ممکن ہو سکے
 ہر مدرسہ کے ساتھ ایک چھوٹا سا کتب خانہ اور دارالمطالعہ قائم کیا جائے
 جس میں اکثر کتابیں اردو زبان کی رہیں وہاں اردو رسالے اور اخبارات بھی
 فراہم کئے جائیں تاکہ طلبہ اور عوام الناس مطالعہ کتب و صحائف سے
 بہرہ اندوز ہو سکیں۔ اردو اخبارات اور رسالوں کے اشاعت کے ساتھ ساتھ
 اس زبان کی بہت ترقی ہو سکتی ہے اور قوم کے افراد میں ان اخبارات کے
 مطالعہ جس قدر زیادہ شوق پیدا ہو جائے اسی قدر قوم کے لئے بہتری ہے۔
 اگر قومی مدارس قائم کئے جائیں تو تعداد طلبہ کی ترقی اور زبان
 اردو کی اشاعت کے لئے چندہ وصول کرنے اور قومی تعلیم اور قومی مقاصد
 ملک میں پھیل کرنے کے لئے ہر صوبہ میں ایک انجمن ترقی اردو قائم کی جائے

جیسا کہ عبدالحق صاحب بی۔ اے۔ نے اوزنگ آباد میں ایک انجمن ترقی اردو قائم کی ہے جس قدر ایسی انجمنیں قائم کی جائیں وہ سب ایک مرکزی صدر انجمن سے وابستہ ہیں۔

کسی صوبہ میں قومی مدارس قائم کرنے سے پہلے وہاں کے مقامی حالات کا بخوبی اندازہ کر لیا جائے کہ اس صوبہ میں اردو بولنے والوں کی آبادی کتنی ہے اور دوسری زبان بولنے والوں کا شمار کیا ہے مسلمان کتنے آباد ہیں اور غیر مسلم آبادی کس قدر ہے مقامی حالات کا لحاظ کرتے ہوئے کیا کیا تدابیر اختیار کی جائیں کہ اردو زبان اور اسلامی تمدن غیر مسلم اقوام میں کامیابی کیساتھ پھیلے اور اردو رسم الخط کا رواج ہو سکے۔

زبان اردو کی تعلیم کا طریقہ

جو طریقہ تعلیم آج کل ہندوستان میں رائج ہے وہ قومی ضروریات کے لئے موزوں اور کافی نہیں اب قوم محسوس کر رہی ہے کہ اس کی تعلیم کا ذریعہ خود اس کی مادری زبان ہونی چاہئے اس لئے مسلمان کوشش کر کے اپنی مادری زبان اردو کو اس قابل بنائیں کہ اس میں اعلیٰ تعلیم دی جاسکے بعض اشخاص کا یہ خیال ہے کہ اردو زبان میں اعلیٰ تعلیم نہیں دی جاسکتی مغربی علوم جدیدہ اور فنون غریبہ کا ذخیرہ اردو میں جمع کرنا بہت مشکل ہے ایسے خیالات کسی طرح صحت پر مبنی نہیں ہو سکتے مثال کے طور پر میں

یہاں جامعہ عثمانیہ کا ذکر کرتا ہوں جسے ہمارے اولوالعزم اور علم پرور بادشاہ دکن
 علی حضرت نواب میر عثمان علیخان بہا نظام الملک آصفیہ صاحب اللہ
 ملکہ و سلطنت نے اپنی وفا شعار رعایا کی فلاح و بہبود کے لئے حیدر آباد دکن
 میں قائم فرمایا اس یونیورسٹی کے قیام نے اردو کے مضحیل جسم میں ایک نئی
 روح پھونک دی اور اس زبان کو اعلیٰ تعلیم کا ذریعہ بنا دیا جسے قدرت علیہ
 کی شاہانہ شفقت اور مرحمت کی وجہ سے رعایائے دکن کو اپنی مادری
 زبان میں سرعت کے ساتھ علم و ہنر کی تعلیم حاصل کرنے کا موقع ملا جس
 سرعت کے ساتھ جامعہ عثمانیہ کی تعلیمی حالت میں ترقی ہو رہی ہے اور قدر
 کامیابی اس جامعہ کو حاصل ہو رہی ہے اس سے یہ بات ثابت ہو جاتی
 ہے کہ اردو زبان میں بھی مختلف علوم و فنون کے لکھانے کی اسی قدر
 زیادہ قابلیت ہے جس قدر اور متقدم اقوام کی زبانوں میں ہو سکتی ہے
 اگر ہم کوشش کریں تو اردو بہت جلد اعلیٰ تعلیم کے لئے خاصہ ذریعہ ہو سکتی
 ہے جیسا کہ اہل یورپ کی زبانیں ہو گئی ہیں فرانسیسی انگریزی اور جرمنی
 زبانیں کچھ صدیوں پہلے اس قدر ترقی یافتہ ہو گئیں تھیں اب ان
 زبانوں کو جو ترقی حاصل ہوئی ہے یہ صرف قومی کوششوں کا نتیجہ ہے
 ان قوموں نے غیر زبانوں کو حاصل کیا اور علوم و فنون کے خزانوں کو اپنے
 زبانوں میں منتقل کیا جدید علوم و فنون کی دریافت اور تحقیقات کے لئے سجد

جدوجہد کی اپنی مادری زبان میں صد ہا کتابیں لکھیں اور تصنیف تالیف کے فن کو اس کمال تک پہنچایا کہ فرانس جرمنی انگلستان و امریکہ آج دنیا میں علوم و فنون کے مرکز بن گئے ہیں ان ممالک میں بعض ایسے غیر معمولی قابلیت رکھنے والے باکمال پیدا ہوئے جن کی وجہ سے علوم و فنون کو بہت بڑی ترقی حاصل ہوئی مختلف علوم و فنون پر ان کی بیش بہا تصانیف نے عظیم فائدہ پہنچایا۔ وہاں کی حکومتوں نے بھی مصنفین اور مترجمین کے لئے بڑے بڑے انعامات اور وظائف مقرر کر کے ملک کے اہل کمال کی حوصلہ افزائی کی جدید اختراعات پر ہزاروں روپے صرف کیے ہی سہی، کہ آج فرانسیسی انگریزی جرمنی اور یورپ کی دوسری زبانوں میں علم و فنون اس قدر عظیم الشان سرمایہ جمع ہو گیا ہے کہ ہزاروں تشنگان علم مشرق سے مغرب جا کر چشمہ علم سے سیراب ہو رہے ہیں یورپ کے ہر ملک میں اسی ملک کی ملکی زبان قومی تعلیم کا ذریعہ بنی ہوئی ہے جرمنی میں جرمنی زبان ہے فرانس میں فرانسیسی ہے اور انگلستان میں انگریزی اس لئے کہ وہ لوگ خوب جانتے ہیں کہ جب تک مادری زبان تعلیم کا ذریعہ نہ ہو اس وقت تک کوئی قوم ترقی نہیں کر سکتی اگرچہ ان ممالک میں اور زبانیں بھی سکھائی جاتی ہیں لیکن دوسری زبان کی حیثیت سے مدارس کے نصاب میں داخل ہیں۔

جاپان نے اپنی مادری زبان کو ترقی دیکر جو مثال قائم کی ہے تمام اہل ایشیا کے لئے

قابل تقلید ہے جاپان میں چائے پانی زبان ہی میں اعلیٰ علوم و فنون کی تعلیم و بجائی ہے اگر ترقی کی یہی رفتار رہی تو وہ زمانہ دور نہیں ہے کہ جاپانی زبان مختلف علوم و فنون میں درجہ کمال کو پہنچ جائے اور طالبان علم کو تحصیل علوم کیلئے جاپان سے یورپ پہنچنے کی ضرورت باقی نہ رہے جاپان نے یورپ کی اندھی تقلید نہیں کی جس طرح ہم کر رہے ہیں بلکہ اس نے ان حقیقی اسباب کی دریافت کیا جن کی وجہ سے اہل یورپ نے ترقی کی اس کے بعد ذرائع کامیابی سے کام لیکر اپنے ملک کو معراج ترقی پر پہنچایا لیکن یورپ کی تقلید میں اپنی قومی عزت و وقار اور قومی آثار و خصوصیات کو ہاتھ نہیں جانے دیا اہل جاپان مغربی زبانوں کے ذریعہ علوم و فنون کی تحصیل کر کے اپنی مادری زبان کو ترقی دینے میں مصروف ہیں سینکڑوں جاپانی اسی غرض کی تکمیل کے لئے یورپ اور امریکہ جا کر علوم و فنون مغرب کی تحصیل کرتے ہیں اور فارغ التحصیل ہونے کے بعد جب وہ اپنے وطن آتے ہیں تو تصانیف اور تراجم کے ذریعہ اپنی ادبی زبان کے خزانوں کو مختلف علوم و فنون کے بول و گوہر سے مالا مال کر دیتے ہیں جاپانی سلطنت جو بڑے بڑے وظائف و کیر طبلہ کو بغرض تعلیم یورپ بھیجتی ہے اس کا یہ مقصد ہوتا ہے کہ وہ تعلیم جدید سے مستفید ہو کر اپنے ملک کو فائدہ پہنچائیں اور اپنی سلطنت کی خدمت کریں نہ یہ کہ علوم محصلہ کو صرف اپنی محیثت کا ذریعہ بنائیں

یا حکومت نے جو کوشش ایک کثیر رقم صرف کر کے ان کی تعلیم کے لئے کی وہ اس کا
 کچھ لحاظ نہ کریں جا پانی سلطنت طلبہ کو انتخاب کر کے ایسے خاص علوم و فنون
 کی تحصیل کے لئے یورپ اور امریکہ روانہ کرتی ہے جن کی ملک کو سخت
 ضرورت ہوتی ہے۔ یہ بات مسلم ہے کہ غیر زبان میں کوئی تعلیم حاصل کرنے سے
 پہلے صرف اس زبان کے سیکھنے میں طالب علم کی عمر کا معتد بہ حصہ صرف
 ہو جاتا ہے اس کے بعد کہیں مطلوبہ شعبہ علم کے سیکھنے کی استعداد پیدا
 ہوتی ہے اس طریق تعلیم سے طلبہ کی مہتمن پست ہو جاتی ہیں اور ایک غیر ہوشیار
 باران کے دماغ پر پڑتا ہے غیر زبان میں تعلیم پا کر جس قدر طلبہ کسی فن میں
 کامیاب ہو سکتے ہیں اس سے دگنی تعداد مدرسہ کی زبان میں تعلیم حاصل کرتے
 کامیاب ہو سکتی ہے اس لئے کہ غیر زبان میں کسی علم کی تحصیل کے لئے حقد
 مدت درکار ہوتی ہے اس سے کہ مدت میں ایک طالب علم اپنی مادرِ زبان
 میں تعلیم پا کر س ختم کر سکتا ہے اس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ غیر زبانوں میں
 طلبہ کو بالکل تعلیم نہ دی جائے مسلمانوں کے ہر قومی مدرسہ میں انگریزی ضرور
 داخل ہے لیکن تمام علوم و فنون کی اعلیٰ تعلیم اردو ہی میں ہونی چاہئے۔
 جیسی عثمانیہ یونیورسٹی میں ہوتی ہے۔ اگر ادنیٰ اور اعلیٰ تمام جامعہوں کی
 تعلیم اردو میں نہ ہوگی اور ملکی زبان دوسری زبان کی حیثیت سے نصاب میں
 داخل کی جائے گی تو نتیجہ یہ ہوگا کہ نہ اردو علوم لطیفہ اور علوم عالیہ سے مالا

ہو سکے گی اور نہ طلبہ عہدگی کے ساتھ اپنی مادری زبان سیکھ سکیں گے اس لئے
 کہ ان کی زیادہ تر توجہ غیر زبان کے سیکھنے میں صرف ہو جائے گی اس سے
 معلوم ہو گیا کہ مادری زبان کی تعلیم بہ گزناقص نہونی چاہئے اس میں اعلیٰ
 قابلیت پیدا کرنے کی کوشش کرنی چاہئے ہمیشہ اپنی مادری زبان ہی
 خانگی کاروبار تجارتی معاملات اور باہمی رسل و رسائل میں استعمال کرنی چاہئے
 خطوط وغیرہ کے لفافے ہمیشہ اردو میں لکھے جائیں تاکہ محکمہ ڈاک میں اردو
 دان ملازمین کے اضافہ کی ضرورت پیش آئے غیر زبان صرف ایسے موقع پر
 استعمال کیجائے جہاں اس کی سخت ضرورت واقع ہو اور مخاطب یا ذریعہ ثانی
 جس سے گفتگو یا خط و کتابت مطلوب ہے اردو سے نا آشنا ہو لیکن اگر
 اہل اسلام اس امر پر متفق ہو جائیں کہ شہر کی دکانوں اور بیرونی کوٹھیوں پر ان کے
 تمام آرڈر اردو میں ہو اگر اس تو بڑے بڑے فرموں و کارخانوں میں اردو کو
 رائج کرنا پڑے گا ورنہ ان کی گرم بازاری کے سر دھڑ جانے کا خوف ہے ہمیشہ
 پیش نظر رہے کہ اردو زبان اور اس کے حروف مسلمانوں کے قومی جاہ و
 جلال کی زندہ یادگار ہیں ان کا سٹ جانا قومی زندگی اور قوت کے
 خاتمہ کی علامت ہے مسلمانوں نے اپنی مادری زبان سے بے اعتنائی
 کر کے بہت کچھ نقصان اٹھایا ہے ہم کبھی کسی انگریز جرمنی یا فرانسیسی
 بے ضرورت غیر زبان میں گفتگو یا خط و کتابت کرتا ہوا نہیں پائیں گے

اں خاص ضرورت کے موقع پر غیر زبانوں کا استعمال ان کے نزدیک عیب نہیں ہے تمام متمدن ممالک میں یہ دستور ہے کہ وہاں کی مادری زبانوں میں مفت اور جبری تعلیم دی جاتی ہے جس کی وجہ سے ملک کے افراد جاہل رہنے نہیں پاتے ہم فرانس، جرمنی، امریکہ اور جاپان وغیرہ ممالک میں بہت کم نا تعلیم یافتہ افراد پائیں گے جبری تعلیم اسی وقت کسی ملک میں چلائی جاسکتی ہے جب وہاں کی ملکی زبان ذریعہ تعلیم بن گئی ہو غیر زبان میں جبری تعلیم کے جاری کرنے سے قومی زبان پر بہت ہی برا اثر پڑتا ہے۔

اردو میں علوم و فنون کی اسی وقت اعلیٰ تعلیم دیا جاسکتی ہے جب تالیف و تصنیف اور ترجمہ کے ذریعہ جدید علوم و فنون اس میں منتقل کئے جائیں اس غرض کے لئے شعبہ ترجمہ اور شعبہ تالیف و تصنیف کا بہت اعلیٰ پیمانہ پر انتظام ہونا چاہئے احسان ہے دولتِ آصفیہ کا کہ اُس نے عثمانیہ یونیورسٹی کے لئے قابلِ قدر دارالترجمہ قائم کیا ہے جس میں ایسی بہت سی کتابیں ترجمہ ہو کر اردو میں آگئی ہیں جو بالفعل بی۔ اے کی جماعت تک کافی ہو سکتی ہیں تاہم اردو میں جدید علوم و فنون کے سرمایہ کا جمع کرنا اور بلحاظ علوم و فنون یورپ کی ترقی یافتہ زبانوں کے مرتبہ پر اس کو پہنچانا کچھ آسان کام نہیں اس کے لئے تمام قوم کی متحدہ کوشش ضروری ہے اس لئے علیگڑھ یونیورسٹی مسلم کالج لاہور خصوصاً نیشنل مسلم یونیورسٹی علیگڑھ کو ان امور سے غافل نہ ہونا چاہئے

ان علمی مرکزوں کی سرپرستی کرنے والے ہر علم و فن کے لئے متعدد ماہر تہذیبین
مقرر کریں تو بہتر ہے۔ ایسی مفید کتابیں جو مسلمانوں کی تعلیم کے لئے ضروری
خیال کی جاتی ہیں ان کے ترجمہ کا انتظام کیا جائے وہ ماہرین علوم جو نجیال
حب الوطنی ملک کی خدمت اپنا فرض سمجھیں اور بلا معاوضہ ترجمہ و تالیف
کے لئے آمادہ ہوں مستحق تحسین و آفرین ہیں انکی ایسی تالیف و تصنیف
جو مفید عام متصور ہو فوراً طبع کیا جائے اس کے علاوہ ملک کے قابل افراد کو
ایسے مختلف علوم و فنون کی کتابیں تصنیف کرنے کی ترغیب دی جائے
جو قومی تعلیم کے لئے ضروری ہوں اس میں ان کی امداد کی جائے اور اس
کے لئے ہر قسم کی سہولت کے سامان مہیا کئے جائیں مصنفین کی سہولت کا
مفید ترین ذریعہ یہ ہو سکتا ہے کہ بلا غلطیہ میں ایک ایک ایسا کتب خانہ قائم
کیا جائے جس میں ازمنہ ماضیہ و حالیہ کی عمدہ عمدہ کتابیں فراہم کی گئی
ہوں اس کے ساتھ وقتاً فوقتاً نئی نئی کتابوں کا اضافہ بھی ہوتا رہے۔ اردو
زبان کے قواعد ایسے سلیس کئے جائیں کہ دوسری اقوام بھی یہ زبان بہت
آسانی کے ساتھ حاصل کر سکیں اردو بولنے والی اقوام کے لئے اردو تعلیم کا
حاصل کرنا آسان ہے اس لئے کہ وہ ان کی مادری زبان ہے لیکن دوسری
اقوام میں اشاعت اردو کے لئے ہمیں بہت سی آسانیاں پیدا کر دینی چاہئے
ضرورت ہے کہ چند زراعتی مدارس بھی قائم کئے جائیں جن میں بذریعہ اردو زراعتی

زراعتی تعلیم دی جائے زراعتی نصاب کے لئے مفید کتابیں ترجمہ کرائی جائیں اور
 مدارس میں زراعت کے متعلق زرعی منظر ہر سال انتظام ہو کھیتوں میں بھی تجربہ کر
 بنایا جائے کہ آسانی کیساتھ اعلیٰ پیمانہ پر کس طرح کاشت کیجا سکتی ہے زراعتی
 آلات کی ساخت اور مرمت اور ان کے استعمال کی کیفیت عملی طور پر سکھائی
 جائے اسکے علاوہ میوہوں کے امراض اور علاج نسل بہائم کے تحفظ علم نبات
 جنگلات اور باغبانی کی تعلیم بھی دی جائے ہندوستان ایک زراعتی ملک ہے
 یہاں کی زمین بھلا اللہ بہت زرخیز ہے اگر لوگ جدید طریقہ پر زراعت کے
 قاعدے سیکھ جائیں تو اس سے ملک کو بہت بڑا فائدہ پہنچ سکتا ہے زراعتی
 تعلیم کی اس ملک میں عام طور پر اشاعت نہ ہونے کی ایک بہت بڑی وجہ یہ ہے
 کہ لوگوں کو اسکی مادری زبان میں تعلیم نہیں دی جاتی اس لئے عوام اس سے فائدہ
 نہیں اٹھا سکتے۔

صنعت و تجارت

مسلمانوں کے موجودہ افلاس کی ایک بڑی وجہ یہ بھی ہے کہ وہ صنعت و تجارت
 کی طرف توجہ نہیں ہوئے متول اور دولت مند ہم میں بہت کم نظر آتے ہیں قوم
 کی مالی حالت نہایت مقیم ہو گئی ہے اکثر مسلمان تجارت کو اب تک متبدل پیشہ
 تصور کرتے ہیں اور فن تجارت کی تحصیل میں کوئی دلچسپی نہیں لیتے اگرچہ تجارت اچھے
 بزرگوں کی طریقہ اور پیشواؤں کا پیشہ ہے جن کا وجود ہمارے لئے مایہ ناز ہے اور

ہماری عزت کیلئے ماہ الامتیار سب سے زیادہ قابل بحالہ یہ امر ہے کہ ہمارے آقا علیہ السلام
 نبی عربی محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم نے تجارت کو ایک شریف پیشہ خیال فرمایا اور خود
 بنفس نفیس تجارت کی نہیں معلوم کہ امت محمدی کی نظریں یہ پیشہ کیوں نہیں جھٹا
 اس بنا عاقبت اندیشانہ طرز عمل کا یہ نتیجہ ہوا کہ پاری اور ہندو تجارت کے کاروبار
 میں بہت دور نکل گئے اور مسلمانوں کی مالی حالت نہایت سقیم ہو گئی اس لئے کہ
 ملک کی تمام تجارت تقریباً انہی لوگوں کے ہاتھ میں ہے وہ صنعت و حرفت کے
 دلدادہ ہیں اور ہر فن کو نہایت شوق و ذوق کیساتھ تحصیل کرتے ہیں اس سطح زرعی
 تعلیم میں بھی وہ مسلمان سے آگے بڑھ گئے خصوصاً ہندو زراعت کی طرف بہت
 متوجہ ہیں اور یہی وجہ ہے کہ انکی قومی ثروت بھی مسلمانوں سے زیادہ ہے جس
 قوم میں ذرائع تمول کی کمی ہو وہ ضرور مفلس ہو جاتی ہے اسلئے مسلمانوں کو
 چاہئے کہ جہاں تک ممکن ہو سکے اپنی مالی برکات درست کریں اور ایسے وسائل
 تنجیز کریں جنکی وجہ سے قومی تمول میں زیادتی ہو مسلمان جاگیر داروں زمینداروں
 اور امرا کی یہ حالت ہے کہ وہ فضول خرچی کے ہاتھوں تنگ دستی کا شکار ہو رہے
 ہیں نہیں جانتے کہ اپنی دولت کس طرح مفید کاروبار میں لگاؤ جائے خیرات کے
 اصلی مقصد اور مصرف سے بھی یہ خبر نہیں لکھوں روپے کی غیر منقولہ جائیدادیں
 کی بدولت اغیار کے یہاں ہیں اصل سود کے ادا نہ ہونے کی وجہ بہت سی
 غیر منقولہ جائیدادیں انکے قبضے سے نکل گئیں اگر قرض حسنہ کا مناسب انتظام ہو جائے

تو مسلمان ان تباہ کن آفتوں سے محفوظ رہ سکتے ہیں جو بھاری سود کی وجہ سے
 سود خواروں کے آہنی پنجہ میں پھنس گئے ہیں مگر موجودہ حالات کے لحاظ سے ایک وقت
 طلب اس رہے باہمی جھگڑوں و مقدمہ بازیوں کی وجہ سے بھی ہزاروں روپے کی
 جائیداد فروخت و نیلام ہو کر مسلمانوں کے قبضہ سے نکل گئی اور اغیار نے
 موقع پا کر اسے خرید لیا اس سطح ہندوستان میں بہت سے مغیر مسلمان خاندانوں کو
 تباہی آئی جو اپنے مسرفانہ طرز عمل کی بدولت مقروض ہو گئے تھے ہم کو ایسی تدبیر
 سوچنی چاہئیں کہ مسلمانوں کی جائیداد غیر منقولہ قرضہ کی وجہ سے اغیار کے
 ہتھے چڑھنے نہ پائے بلکہ مسلمانوں کے پاس نسلاً بعد نسل محفوظ رہے اگر کوئی مسلمان
 اپنی جائیداد فروخت کرنا بھی چاہے تو جہاں تک ممکن ہو اپنے ہم مذہب ہاشمندیوں
 کے ہاتھ فروخت کرے اور اس وقت تک غیروں کے پاس مطلب براری کیلئے
 بجائے جب تک اسکے لئے کوئی صورت ممکنہ نکل سکتی ہے صنعت و حرفت کے
 مسلمانوں کی بے التفاتی اور اسکے ساتھ ساتھ انکی جائیدادوں کی تباہی نے
 انکی مالی حالت کو استقدر تقسیم کر دیا ہے کہ وہ دوسرے ہم وطنوں کی طرح کوفی
 کام میں مدد نہیں دیکھتے اہل یورپ نے اسی تجارت کی بدولت استقدر ترقی پائی
 کہ ان کے مصنوعات نے دنیا کے تمام بازاروں پر قبضہ کر لیا ہے یورپ اور امریکہ
 کے اکثر باشندے اسی تجارت کی بدولت استقدر متمول ہو گئے ہیں کہ انکی دولت کا
 اندازہ مشکل ہے۔ تجارت کی ترقی کے سبب یورپ کے تمدن نے بہت ترقی پائی

اہل یورپ تجارت کو بہت اہمیت دیتے ہیں گزشتہ یورپین مہار عظیم کے اسباب
ایک بڑی وجہ یہی تجارتی رقابت تھی یورپین اقوام تجارت میں ایک دوسرے
سہتہ لہجائے کے لئے اٹھ رہے تھے اور لگا رہے ہیں ہر ایک قوم اپنے ملکی
مصنوعات کو دنیا کے بازاروں میں فروغ دینا چاہتی ہے۔ بلجیم کی حالت پر غور کیجئے
جو رقبہ میں تو سلطنت حیدر آباد کے برابر نہیں ہے لیکن اسکی آمدنی ایشیا کی
بعض سلطنتوں سے بھی زیادہ ہے جرمنی کو بھی اسی تجارت کی بدولت دُنئی
رات چوگنی ترقی حاصل ہوئی جاپانی تمول اور ترقی کا مار بھی اسی تجارت اور
و حرفت پر ہے جاپانیوں نے پہلے یورپ اور امریکہ میں جا کر علمی اور عملی طور پر
تہرسم کی صنعت کو سیکھا اسکے بعد خود اپنے ملک میں مختلف کارخانے قائم کئے
بعض جاپانی کارخانے ایسے ہیں جن کے تمام کل پرزے اور انجن وغیرہ جاپان
ہی میں بنائے گئے ہیں۔ جاپانی یہ بات بخوبی سمجھ گئے ہیں اگر یورپ سے تمام
کلیں منگوا کر ملک میں کارخانے قائم کئے جائیں گے تو ملک کے لئے زیادہ
فائدہ نہ ہوگا۔ اسکے علاوہ ملک کا روپیہ بھی باہر نکل جائیگا خود ملک میں قسم کے
اشیا بنانے کیلئے حسبِ مرتبہ مشینیں تیار کی جائیں گی تو ملک کو حقیقی ترقی
حاصل ہوگی مگر یہ بعض کلیں یورپ کی بھی منگوائی جاتی ہوں لیکن
بتدریج جاپان میں بھی تہرسم کی مشینیں تیار ہو جائیں گی جرمنی فرانس آسٹریا
انہی انگلستان اور امریکہ میں تہرسم کی مشینیں تیار کی جاتی ہیں اور ایک ملک دوسرے

ملک کی مدد کا شاذ صورتوں میں محتاج ہوتا ہے اسلئے جاپان بھی اسی کی تقلید کرتا ہے
 اگر جاپانی خیال کرتے کہ سارے علم و ہنر اہل یورپ پر ہی ختم ہو گئے انہی کے دماغ
 ایسے ہیں کہ بہت عمدگی کیساتھ کوئی کام انجام دیکتے ہیں ایشیا کی قوموں سے
 قابلیت سلب ہو گئی جاپانی کوئی کمال نہیں بنا سکتے تو کبھی وہ استفادہ ترقی
 نہیں کر سکتے اور علم و ہنر میں ہمیشہ یورپ کے دست نگر رہتے۔ امریکہ کی
 تاریخ ملاحظہ کیجئے چند صدیوں پہلے ایک بنجر اور افتادہ ملک تھا (رڈ انڈین) تانبے
 کے رنگ کی قوم وہاں آباد تھی اہل یورپ ان لوگوں کو بالکل وحشی سمجھتے تھے اب
 امریکہ کو جو ترقی حاصل ہوئی ہے وہ سب انسانی کوششوں کا نتیجہ ہے خدا تعالیٰ نے
 انسان میں عقل و فہم اور ہوشیاری کی ودیعت رکھی ہے اس سے کام لینا ہر انسان کا حق ہے
 مسلمانوں میں تجارت کے متعلق عام دلچسپی پیدا ہونے لگی دوسری وجہ یہ ہے کہ
 ہمارے مادی زربان میں صنعتی کالج قائم نہیں کئے گئے اگر ایسے صنعتی مدارس قائم کئے جاسا
 اور صنعت و حرفت اور تجارت کے متعلق علمی و عملی طور پر تعلیم دی جاتی تو ملک کے افراد
 بہت آسانی کیساتھ علم تجارت حاصل کر سکتے مختلف فنون سے بہر مند ہونے میں
 سہولت ہوتی غیر زبان کے سیکھنے کی محنت اور اسکے بعد تجارتی علم حاصل
 کرنے کی مشقت سے چھٹکارا ہو جاتا۔

صنعتی
 یورپ اور امریکہ میں جس طریقہ سے صنعتی تعلیم دی جاتی ہے اس طرح ہم بھی اپنے
 مدارس میں تعلیم کا انتظام کریں۔ ملازم پیشہ لڑکوں اور معمروں کے لئے شام و سحر کے

مدارس جاری کئے جائیں۔ یہ انتظام ممالک یورپ امریکہ میں ہوا کرتا ہے ایسے مدارس میں ان کے
 متعلقہ کارخانوں میں ہزار ہا طلبہ اصولی اور عملی تعلیم حاصل کر کے اپنے اپنے کارخانوں میں
 عملاً خدمتوں کے متحق ہو جاتے ہیں اور دوسرے طلبہ کوئی نہ کوئی پسند خاطر پیشہ اختیار
 کر کے زندگی بسر کرنے لگتے ہیں۔ یونیورسٹی سے ہر سال وظائف دیکر چند ہوشیار طلبہ
 یورپ اور امریکہ بھیج دئے جاتے ہیں اور انکو ایسے مختلف علوم و فنون کی تعلیم دیا جتنی
 ملک کو سخت ضرورت ہے اور جن کی وجہ سے ملکی تجارت ترقی پا سکتی ہے جب
 فارغ التحصیل ہو کر واپس آئیں تو ان سے صنعتی مدارس میں کام لیا جائے مدارس میں
 طرح طرح کے فنون سکھائے جائیں مثلاً رنگ سازی۔ صابون سازی۔ پینسل سازی
 پنہ رسی۔ چھتریوں کی ساخت۔ چرم کی دباغت۔ انکا کاٹنا اور ان سے مختلف قسم کی
 چیزوں کا تیار کرنا۔ کپڑوں کا رنگنا۔ انپر چھینٹ کا چھاپنا۔ ظروف چینی کا بنانا اور انکا
 رنگنا۔ آرائشی اشیاء کا تیار کرنا برقی۔ انجینیئری اور ایسی کھلونوں و مشینوں کا بنانا جو تجارتی
 اغراض کیلئے کام آسکتی ہیں۔ لکڑی اور لوہے کا کام بھی سکھایا جائے۔ مقام
 شکریہ کہ ہمارے آل اندیش شہریار اعلیٰ حضرت خرمین نواب غما تعلیمی اداروں اور
 خلد اللہ ملک کی شاہانہ توجہات سے جیسے آبادیں ایک عظیم الشان صنعتی مدرسہ معہ کارخانہ
 قائم ہو گیا ہے اور طلبہ کی تعلیم بھی شروع ہو گئی ہے امید ہے کہ صنعت و حرفت میں
 بڑی ترقی ہوگی اور یہ مدرسہ ایک بینظیر کالج ہو کر ہندوستان میں قائم ہو گیا طلبہ کو شاکہ
 اس زمین موقع سے فائدہ اٹھانے میں کوئی تاخیر نہ کریں اور علماء اور واعظین کا فرض ہے کہ

صنعت و حرفت کی تعلیم کا نقش لوگوں کے دل پر بٹھائیں اور مسلمانوں کو صنعت و حرفت کے سیکھنے پر آمادہ کریں غرض صنعتی مدارس میں امور خانہ داری کی تعلیم کیلئے بھی ایک علم و صنعت قائم کیا جائے جس میں مستورات کو حفظِ صحت کے عام اصول اور کپڑوں کی سلائی لباس کی کترہ بونت سوزن کاری کا کارگہ کام کشیدہ کا کارہنا مختلف قسم کے کھانوں کا تیار کرنا اور ایسے تمام فنون سکھائے جائیں جن کی مستورات کو ضرورت ہوتی ہے انکے علاوہ آداب مجلس بچوں کی تربیت گھر کی صفائی اور کفایت شعاری کی بھی تعلیم نصاب میں شریک رہے۔

جب ہم اس قابل ہو جائیں کہ ملک کی ضروریات کے موافق مختلف اشیاء خود اپنے ملک میں تیار کر لیں تو اس وقت ہم بہت کامیابی کیسٹا لوگوں کو ملکی اشیاء کے خریدنے کی طرف راغب کر سکتے ہیں ملکی تجارت کو فروغ دینے کے دو طریقہ ہو سکتے ہیں ایک یہ ہے کہ ملکی مصنوعات عمدہ اور کثیر مقدار میں تیار کی جائیں تاکہ اجتماعی کام کی وجہ سے لاگت کم ہو کر قیمت میں ازرانی ہو سکے اور ملکی ضروریات پوری ہونیکے بعد یہی ملکی مصنوعات غیر ملک میں بغرض فروخت روانہ کی جائیں اور انکی قیمت بھی بہ نسبت غیر ملکی اشیاء کے ازران رکھی جائے تاکہ خریدار اگر اس قیمت اشیاء خریدنے کے بدلے ان ازران ہندی مصنوعات کی طرف مائل ہو جائیں دوسرا طریقہ یہ ہے کہ جو سامان ملک میں تیار کیا جائے اسی قسم کے دوسرے غیر ملکی سامان پر ایک مناسب عرصہ کے لئے درآمد کے وقت محصول بڑا دیا جائے تاکہ ملکی مصنوعات میں ترقی اور غیر ملکی اشیاء

آگے بڑھنے کی قابلیت پیدا ہو۔ یورپ کی دولتیں اپنے ملکی تجارت کو فروغ دینے اور
ملکی کارخانوں کو نفع پہنچانے کیلئے بہت سی تدابیر اختیار کرتی ہیں اور اکثر غیر ملکی
اشیا پر محصول بڑھا دیتی ہیں لیکن ہندوستان میں اس عمل سے ہونا آسان نہیں مگر
بالڈون وزیر اعظم انگلستان نے اسی طریق پر کار بند ہونے کی فکر کی تھی مگر اسکی
مخالفت شروع ہو گئی تاہم ممکن ہے کہ ہندی یجسٹریو کونسلوں میں اس پر بحث ہو اور
صرف ایسی غیر ملکی اشیا پر محصول درآمد زیادہ کیا جائے جنکی مماثل چیزیں پہلے
یہاں بننے لگی ہیں۔

باب پنجم فعال و قریاد

مسلمانوں کے افلاس و غریب کی جو کچھ حالت ہے وہ اظہر من الشمس ہے آہ اسی افلاس
ہم مسلمانوں کی قومی ترقی کا راستہ مسدود کیا اور ہمارے امیدوں پر پانی پھیر دیا جو قوم
ہو اسکی ترقی کیلئے بہت سی سہولتیں پیدا ہو جاسکتی ہیں دنیا میں ہر کام کیلئے روپے کی
ضرورت ہے معمولی توام بہت آسانی کیساتھ بڑے بڑے کالج اور صنعتی درس گاہوں کا
افتتاح اور دوسرے مفید کاموں کیلئے وقت و احادیں چندہ کر کے سونے چاندی
کے انبار لگا دیا جاسکتی ہیں یورپ امریکہ میں نہ صرف حکومتیں ملکی ترقی کیلئے بیدار رہتی ہیں
صرف کرتی ہیں بلکہ وٹانکے تجارت اور صاحبان ثروت بھی ملک کی فلاح اور بہتر ہو کیلئے

کروڑوں روپے خرچ کرنے میں کمی نہیں کرتے ہزاروں قومی مدارس یتیم خانے اور شہداء خانے
 وغیرہ انہی کی مدد سے قائم ہو گئے ہیں نئی نئی اختراعات پر ہزاروں روپے کا انعام
 دیا جاتا ہے اور قوم کو علم و ہنر کے زیور سے مزین کرنے کیلئے ہر قسم کی امداد دی جاتی ہے
 ایسی ہی متحول اقوام کی حالت کا مقابلہ اگر عرب اور مغرب ہندوستانی مسلمانوں کی حالت سے
 کیا جائیگا تو زمین و آسمان کا فرق نظر آئیگا۔ ہندوستان کے مسلمان بہت ہی غریب
 ہیں اور مسلمانوں میں جمع بڑے بڑے تجار اور زمیندار اور جاگیردار اور امرا و صاحب ثروت
 ہیں وہ بھی اپنی قوم کی بد حالی پر نظر نہیں ڈالتے اور یہ خیال نہیں کرتے کہ اپنی قوم کی
 تباہی کے ساتھ ہمارے تباہی ہے اور قوم کی خوشحالی اور فراخ البالی کے ساتھ ہمارے خوشحالی اور فراخ البالی
 آج ہمارے خزانے موسم اور دبار کا زمانہ جو ہماری غفلتوں نے ترقیوں کے آسمان سے اتار کر
 خاک تنزل پر نہیں بٹھا دیا کیا ہم فلک کج رفتار کو مورد الزام ٹھہرانے سے اسوقت
 کوئی فائدہ اٹھا سکتے ہیں یا زمانہ کی ناموافقت اور بیوفائی کا شکوہ زبان سے لائے
 کچھ بہتری کی امید ہو سکتی ہے نہیں مگر نہیں کسی کا کچھ قصور نہیں صرف ہمارے غفلتوں کا
 خمیازہ ہے جو ہم بھگت رہے ہیں مانہ کسی کیساتھ بیوفائی نہیں کرتا بلکہ ہم اپنی
 خلطی سے زمانے کے نشیب و فراز کو نظر انداز کر دیتے ہیں اور اپنے ملک کی ترقی کیلئے
 جائز اور مناسب طریقے سے سرگرم جدوجہد رہنے کے بدلے اپنا قیمتی وقت عیش
 و نشاط اور لہو و لعب میں ضائع کرتے ہیں افسوس ع کیا وقت پھر اٹھ آتا نہیں
 اس تعافل شعاری سے جو نقصان قوم کو پہنچتا ہے اسکی تلافی ناممکن ہو جاتی ہے

فلک کی کج فرتاری یک ایسی ترکیب ہے جو شعر اور انشا پر داز و بخی زبان سے بجلی معلوم ہوتی ہے یہ شعر کے اشعار کو رنگین بناتی ہے انشا پر داز و بخی انشا پر دازی میں بل بوٹوں کا کام دیتی ہے اور انکے دلی جذبات کو کاغذ کے صفحوں پر ظاہر کرنے کیلئے بہت موزوں ہے۔ لیکن مدبرانِ بابت اور واقفانِ سیاست کی زبان ایسی ترکیبوں سے نا آشنا رہی ہے خدا نے عقل و فہم دیکر ہم کو ممتاز اور بلند کیا ہے جب ہم خود اپنی عقل اور فہم سے کام نہ لیتے تو ہمیں بچارے آسمان کا کیا تصور تقدیر کی برکتی اور زمانہ کی ناسازگاری کا شکوہ زبان پر لانا حاصل ہے قوم کا مستقبل خود قوم کے ہاتھ میں ہے نہیں للانسان الا ما سجدی اپنی آپ مدد کرنے کے مقولہ کو ہمیشہ نصب العین رکھنا چاہئے اسلئے کہ خدا اسی کی مدد کرتا ہے جو اپنی آپ مدد کرے اسلام کی تبلیغ زبانِ اردو کی ترقی اور قومی تعلیم کی اشاعت کے فوائد سے کوئی انکار کر سکتا ہے یہ وہی باتیں ہیں جنکو آج دینِ اسلام کے پیشوا اور مسلمانوں کے بڑے بڑے رہنما محسوس کر رہے ہیں۔ آج تک مسلمان صرف باتیں ہی بتاتے رہے لیکن اب کام کا وقت آ رہا ہے ہر سال مسلم ایجوکیشنل کانفرنس منعقد ہوتی ہے جس میں صوبانِ مختار تقریروں کے بعد چند روز لیوشن پاس کی نیکی رسم ادا کی جاتی ہے اسکے بعد یہ مظاہرہ ختم ہو جاتا ہے لیکن جب تک قومی تعلیم اسلامی تبلیغ اور زبانِ اردو کی اشاعت کیلئے کوئی عملی کام نہ کیا جائے اسوقت تک قوم کی ترقی ہرگز نہیں ہو سکتی۔ مسلمانوں کی موجودہ حالت کے لحاظ سے اس بات کی سخت ضرورت ہے کہ مقاصد

مذکورہ کیلئے مستقل مدنی کے ذریعے پیدا کئے جائیں تاکہ مال کی کمی قوم کی رفتار ترقی میں
 رکاوٹ پیدا نہ کرے ہندوستان میں اب تک تبلیغ اسلام کی متحدہ انجمنیں قائم کی گئیں قومی
 مدارس قائم کئے گئے اور دوسرے رفہاء عام کے کام بھی شروع کئے گئے لیکن اکثر دیکھا گیا
 کہ مالی موانع کی وجہ سے ایسے قومی مدارس تبلیغی انجمنیں زیادہ مدت تک قائم نہیں
 رہیں سوائے ایک مستقل مدنی کا ایسا مقبول نظام ضروری ہے کہ ایک بار جب ایسے کام
 شروع ہو جائیں تو پھر معدوم نہ ہونے پائیں اس غرض کے لئے تمام ہندوستان کے مسلمانوں
 سے عام چندہ وصول کیا جائے۔ اس راہگیر دار اور ملک کے بڑے بڑے تجارت کے پاس
 چندہ دینے کیلئے خود روانہ کئے جائیں اور تمام ہندوستان میں چندہ جمع کرنے کیلئے
 دورہ کیا جائے جو رقم اسطرح جمع ہو اس سے مکانات اور کوٹھیاں وغیرہ خرید کر ایک
 مستقل قومی جائداد قائم کی جائے کچھ رقم بیخطر کاروبار میں بھی لگائی جائے تاکہ اصل
 محفوظ رہے اور صرف اسکی آمدنی سے فائدہ اٹھایا جائے۔ جائداد غیر منقولہ جہاں
 کہیں رزاق دستیاب ہو خرید لی جائے اور چندویں انداز مسلمانوں کی ایک انجمن قائم
 کر کے اس جائداد کا انتظام اس انجمن کے حوالہ کیا جائے۔ اس جائداد سے جو کچھ آمدنی
 ہو وہ زبان اردو کی شاعت قومی تعلیم زراعتی اور صنعتی مدارس کے قیام اور تبلیغ
 اسلام کیلئے صرف کی جائے اسوقت ایسی مقبول تدبیریں اختیار کی جائیں کہ اس قومی
 سرمایہ کیلئے قوم بخوشی امداد دے مناسب یہ ہے کہ مقاصد مذکورہ فوائد سے قوم کے
 تمام افراد گاہ کیے جائیں غرض یہ جائداد مذکورہ تمام مسلمانان ہند کی ملک ہو کر

اس کو فروخت یا منتقل کرنے کا اختیار ناسندگان مشنہ قوم کے سوا کسی اور شخص کیلئے ہونا اگر کوئی جو انہر واپنی جائیداد غیر مغلولہ قومی امداد کیلئے وقف کر دے تو وہ بھی اس جائیداد میں شریک کر لیا جائے جس طرح ہندوستان کے بعض اقوام پارسی ہنود وغیرہ افرادوں روپیہ کی جائیداد قومی امداد اور قومی ترقی کیلئے وقف کر دیتی ہیں اور اس کی آمدنی سے رفاہ عام کے کام کئے جاتے ہیں سی طرح مسلمانوں کو بھی اپنی جائیداد کا کچھ حصہ اپنی قوم کے فائدہ کیلئے وقف کر دینا چاہئے۔ قومی جائیداد کے محاصل کی مناسبت سے بتدیج قومی مدارس کے قیام زبان اردو کی اشاعت اور تبلیغ اسلام کے کام شروع کئے جائیں ابتدا میں ایسے کام کا وسیع پیمانہ پر انتظام کرنا اور اسکے بعد قلت رقم کی وجہ سے بند کر دینا مناسب نہیں۔ اس قومی جائیداد کے قیام سے جو کچھ فوائد ہو سکتے ہیں وہ اظہر من الشمس ہیں جتنک معقول طور پر مالی انتظام نہ کیا جائے اس وقت تک مقاصد مذکورہ میں کامیابی ناممکن ہے۔

اے قوم کے صاحبان ثروت قوم تمہارے التفات کی طالب ہے تم سونے چاندی کے سکوں کی محبت سے سنجھ موڑ کر اپنی پیاری قوم کی ترقی کی طرف رخ کرو فضول خرچی میں جو روپیہ صرف کرتے ہو اس سے احتراز کرو اور غیر ضروری سامان عیش و عشرت کے لئے جو روپیہ ضائع کرتے ہو وہ اپنی قوم کی ترقی کے لئے صرف کرو اگر اپنے قابل تقلید اسلاف ایشار اور قربانیوں کی کیفیت سے واقف نہیں ہو تو پورے پچھتر افراد کی تقلید کرو دیکھو اپنی قوم کیلئے اپنے مال دولت کو سطح بیدریغ خرچ کرتے ہوئے خیال کرو کہ قوم کی فلاح و بہبود کیلئے جو کچھ امداد کرتے ہو وہ رقم ایک ایسی زرخیز زمین کی آبیاری اور تخم زیری

کیلئے صرف کر رہے ہو جو تمہارے خرچ سے بڑھکر تم کو فائدہ پہنچانیوالی ہے اس سے مینا
اور آخرت دونوں میں تم فائدہ اٹھاؤ گے یہی وہ نیک کام ہے جو تمہارے نام کو ہمیشہ زندہ
رکھے گا اور تاریخ کے صفحات پر آفتاب کی طرح چمکائے گا قوم تمہاری جاوطنی کی تعریف ہمیشہ
طب اللسان ہوگی یہ خیال مت کرو کہ قوم کی کشتی اگر بحر فناء میں حکر کھا رہی ہے تو
اس سے ہمیں کیا علاقہ یہ خیال تنزل کا زینہ ہے اور انحطاط کا پیش خیمہ سانو
خیبر امدہ کا شرف تمہیں حاصل ہے اور اس شرف کا تقاضا ہے ۔

بدہ دستے زیبا افتاد گال را بکن دلدارئی دلداد گال را
غربائے قوم کی پریشانیوں کا نقشہ آپ کے روبرو ہے انکی مصیبتیں اسی نہیں ہیں کہ
انسان کا دل نہ پیچھے وہ زبان حال سے مضطربانہ اور مایوسانہ شیکوہ برادرانہ کر رہے
ہیں ۔

شب تار یک و بیم موج و گردابی چنین حائل کجا دانند حال ما بسکساران ساہلبا
یہ فریاد ضرور دلگداز اور روح فرسا ہے اسپر بھی اگر تم نے بے التفاتی کی اور یہ سمجھ گئے
کہ نہ شب تار کا خوف ہے نہ گردابِ بلا کا اندیشہ تو مجھو کہ آپ بھی ڈوبے اور قوم کو بھی
ڈبو یا ذرا غور کرو کہ تم بھی قوم کی اسی شکستہ کشتی میں سوار ہو اور قوم کے ساتھ تمہارا
تعلق گویا چولی دامن کا ساتھ ہے یوں سمجھو کہ قوم ایک درخت ہے اور تم اسکی
شاخیں ہو جب یہ درخت بیخ و بن سے اکھڑ جائیگا تو کیا اسکی شاخیں برہی بھی
اور خوشنما پھول درخت پر نظر آئیں گے اگر تھوڑی دیر کیلئے نظر بھی آئے تو ہم ان

پہلووں کو لیکر کیا کریں بربخت کا خود یہ حال ہو گیا کہ خشک ہو رہا ہے اگر درخت
 تر و نازہ رہ سکا تو ایسے ہزاروں پھول درخت سے پیدا ہو کر زینت چمن ہو جائیں گے بغیر پھول
 اور درخت کے شہر آباد و متوسلہ السحلول سے ہمیں کچھ شکایت نہیں انکا دست منہا ہمیشہ کھلا
 ہو رہتا ہے وہ اپنی کمائی میں سے ایک ایک پیسہ جمع کر کے قوم کی نذر کرنے کیلئے
 تیار رہتے ہیں ایک پیسہ ہزاروں شرفیوں سے بہتر ہے اور بڑا کر ہے وہ غریب
 ہیں لیکن قومی جہد و ی کا لطف ہی اٹھا رہے ہیں اور انہی کا دل قومی محبت کے لہر پر
 اور انہوں سے تو قوم کے مالداروں سے ہے جو اپنی قوم کو بھول گئے ہیں اور مال و دولت کے
 نشہ میں ہو گئے ہیں جب کسی قوم پر تباہی آتی ہے تو عوام کی طرح اس قوم کے صاحبان پر
 بھی اس تباہی کا اثر پڑے بغیر نہیں رہ سکتا اگرچہ اثر فوراً محسوس نہیں ہوتا وہ سمجھتے ہیں
 کہ ہم تو آسائش کے ساتھ زندگی بسر کر رہے ہیں ہمارے بعد ہماری اولاد بھی
 اسی طرح زندگی بسر کرے گی ہم کو قوم و ملت سے کیا علاقہ لیکن قوم کی تباہی اپنا رنگ
 دیکھا ہے بغیر نہیں رہ سکتی اس قوم کے مالدار افراد اور انہی آئندہ نسلیں رفتہ رفتہ
 نابود جاتی ہیں اور صیبت کے اثر سے کی طرح محفوظ نہیں رہ سکتیں جس طرح کسی قوم کی
 تباہی کا اثر اس قوم کے ہر ایک فرد پر پڑتا ہے اسی طرح اسکی ترقی کے فوائد سے بھی
 اس قوم کے ہر ایک فرد کو مستمع ہونیکا موقع ملتا ہے اسکے لئے ثبوت کی زیادہ ضرورت
 نہیں شاید شاہد عدل ہے اور تاریخ حاکم عادل حقیقت یہ ہے کہ انسان اپنے غامی
 کاروبار یا اپنے آرام و آسائش کے خیال میں کچھ اس قدر منہمک ہو جاتا ہے کہ سب سے بڑا اثر

یعنی ملک و ملت کی خدمت بالکل نیا مانیسا ہو جاتی ہے ایسے بہت کم افراد ہونگے جنہیں اپنی زندگی
 زندگی میں اس اہم کام کا خیال آتا ہو نظر تعلق اگر دیکھا جائے تو انسان کی فطرت ہی کچھ ایسی
 واقع ہوئی ہے کہ وہ سب سے پہلے اپنے ذاتی فوائد پر نظر رکھتا ہے یہی سبب ہے کہ انسان
 ہمیشہ اپنے آئندہ فوائد کیلئے کوشاں رہتا ہے بیشک انسان کو اپنی ترقی کی فکر کرنی چاہیے
 یہ بھی فرائض شری میں داخل ہے کوشش و محنت بڑی چیز ہے جسکے بغیر کوئی انسان علاج
 ترقی پر نہیں پہنچ سکتا معمولی آدمی علم و ہنر اور اپنی ذاتی کوششوں کی بدولت ترقی پا کر اعلیٰ
 درجہ پر پہنچتے ہیں لیکن اگر انسان ان انفرادی کوششوں کیساتھ اپنے انجام اور اپنی
 عاقبت کا بھی خیال رکھے خدا کے غضب سے ڈرے اور خیال کرے کہ وہ دنیا میں صرف
 اپنے ذاتی آرام و آسائش کیلئے ہی نہیں پیدا ہوا ہے بلکہ غریبوں کا حتمند دل و دھڑا
 کی امداد اور اپنی قوم کی خدمت بھی اس پر فرض کی گئی ہے تو صلاح دنیا اور فلاح آخرت کی
 امید ہو سکتی ہے لیکن زندگی بھر کا خیال نہیں آتا تا جب کسی شخص کی آخری گھڑی آ جاتی ہے اور
 بمصدق ۷ جرس فریاد میدارد کہ بر بندہ بچھا ہوا سفر آخرت کی گھنٹی کا بجنا شروع ہو جاتا ہے
 اور بستر مرگ پر کلھن علیھا فان کی آواز کان میں آتی ہے تو اس وقت دل ہی دل میں یہ
 خیال آتا ہے کہ ہاں زندگی ایک خواب غفلت سے زیادہ حقیقت نہیں رکھتی تھی تمام راحت اور آسائش کے
 سلمان اور سکون کے بڑے بڑے مکان اور زرین فرزند وغیرہ سب کچھ موجود ہیں لیکن زندگی کا
 ایک لمحہ بھی اب باقی نہیں ہا کوئی چیز اب کام نہیں آ سکتی اس کے بعد وہ حسرت بھری نگاہوں
 اپنی اولاد اور اپنے اقارب اور احباب کے طرف دیکھتا ہے جو اسکی عبادت کیلئے آئے ہیں

اسکے بستر مرگ کو گھیرے ہوئے بیٹھے ہیں اور اسکو تسکین دے رہے ہیں خوب جانتا ہے کہ انہیں سے
 کوئی بھی سکرات کی ناقابل برداشت تکالیف کے رفع کرنے میں مدد نہیں دے سکتا حکما
 حکمت یہاں ختم ہو گئی ہے اور کسی میں طاقت نہیں کہ موت کا علاج کر سکے اسوقت وہ اپنی
 ناچاری اور یکسی پر نظر ڈالتا ہے اور اپنی غلطیوں کا احساس کرتا ہے کہ زندگی میں
 کوئی مفید کام نہیں کیا انہی خیالات کے چکر میں مضطرب اور پریشان رہتا ہے یا نام
 اور پشیمان لیکن اب سچتے کیا ہوتے ہیں جب چڑیاں چک گئیں کھیت آخر انہی خیالات
 میں بکر عالم فانی سے عالم جاودانی کی طرف رحلت کر جاتا ہے انا للہ وانا الیہ
 راجعون جو لوگ پینک ہیں اور جنہوں نے اپنی زندگی میں ملک ملت کی خدمت کی ہے
 ہنسی خوشی کیساتھ داعی اجل کو لبیک کہنے کیلئے تیار رہتے ہیں اور خیال کرتے
 ہیں کہ انہوں نے اپنی زندگی میں اپنا فرض ادا کر دیا یہ خیال انکے لئے بہت ہی
 تسکین بخش ہوتا ہے اور اس سے انہی روح کو ایک طرح کی راحت حاصل ہوتی ہے
 اسلئے کہ ایسے افراد اپنی نیکیوں کی بہتات اور قوم و ملت کی خدمات کے سبب ہمیشہ
 دنیا میں نیکیاں رہتے ہیں اور آخرت میں شاد کام ع خنکٹ آنکس کہ گوئے
 نیکی بردی فاعتبروا یا اولی الابصار